



# Felkészülés a szakmai vizsgára, mint vizsgabizottsági tag

**Dr. Váradyné Horváth Ágnes**  
**OTTB tag**

**Budapest, 2016. november 29.**



## A komplex szakmai gyakorlati vizsga lebonyolítása: Jogszabályi háttér hármás szintje

1. Szakképzési törvény vizsgáztatásra vonatkozó rendelkezései (9-16. §)
2. Komplex szakmai vizsgáztatásról szóló 315/2013. (VIII.28.) Korm.rend.
3. Szakmai és vizsgakövetelmények 37/2013. (V.28.) EMMI rendelet, 27/2016. (IX. 16.) EMMI rendelet



## Háttér információk a VB tag-i munka lehetséges/ szükséges pedagógiai dokumentumairól

- OKJ
- Fogalmak
- Kerettantervek
- Pedagógiai/Képzési program
- Vizsgáztatásra vonatkozó  
rendelkezők (Komplex szakmai vizsgáztatás)

# Fogalmak 1.



**Alaptanterv:** az a tantervtípus, mely egy adott iskolarendszeren belül tankötelezettség időtartalmát minden iskolában minden tanuló számára, megtanítandó, elsajátítandó tudás alapvető követelményeit foglalja magában. Magyarországon az Országgyűlés hagyja (2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről)

**Követelménymodul:** Rendeletben való szabályozás! (217/2012. (VIII. 9.) Kormányrendelet)

A képzések legnagyobb **logikai, elsősorban szakmai szempontok alapján összerendezett egysége**. A követelménymodul a tanulási-tanítási folyamat építőköve. **Egységes egész, ami tovább építhető és kiemelhető, variálható és esetenként több helyre beilleszthető.**

A követelménymodulok egyes szakképesítések szakmai követelményeinek összevetése útján keletkez(het)nek, feladatkompetenciákat és tulajdonságkompetenciákat tartalmaz(hat)nak.



## Fogalmak II.

- **Kerettanterv:** az a tantervtípus mely egy adott iskolatípusra, iskola fokozatra a **tanulók számára egységesen érvényes** ill. ajánlott célokat lényeges **tananyagokat**, műveltségi területeket vagy **tantárgyakat, követelményeket, óraterveket** foglal magában. Magyarországon az Oktatási Minisztérium hagyja jóvá
- (30/2016. (VIII. 31.) NGM rendelet ( Kerettanterv)



## Fogalmak III.

- **Moduláris rendszer:** meghatározott, összekapcsolható egységekből, modulokból álló képzési program, tananyag, amely lehetővé teszi a képzés kimeneti követelményének teljesítéséhez szükséges ismeretek részenkénti elsajátítását, biztosítja a szakmák, képzési szintek közötti átjárhatóságot, az eltérő tudásszintekhez, munkatapasztalatokhoz való alkalmazkodást, a képzések különböző irányú specializálását. A modulok egymáshoz illesztésével, cseréjével különböző moduláris képzési programok, tananyagok állíthatók össze;
- (Alapképzéseknél közös modulok pl: 11221: Alapápolás, 11110-16 Eü. Alapismeretek, 11222-16 Klinikumi ismeretek)



## Komplex vizsgafeladat

- A komplex vizsgafeladat megoldása során a vizsgázó meghatározó arányban **gyakorlati vizsgatevékenységet** végez, és tevékenysége **kiegészül** egyes meghatározott kompetenciák fel-mérésére szolgáló **szóbeli**, interaktív, vagy **írásbeli vizsgatevékenységgel**.
- A komplex vizsgafeladatban lehetnek olyan – célszerűen témájukat tekintve a fő feladattal összefüggő – feladatok is, amelyek elvégzése nem feltétele, nem része a fő feladat teljesítésének.



## 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól

- ...
- **6. A vizsgabizottság tagjainak feladatai**
- **15. § (1) A vizsgaelnök és a vizsgabizottság tagjai együttesen és az általuk külön-külön felügyelt vizsgafolyamatok tekintetében önállóan is felelősek a vizsga szabályos és zavartalan lefolytatásáért.**



# 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól



## Felelősség.... (3) A vizsgabizottság tagja I.

- **a) részt vesz a vizsga szakmai tárgyi és személyi feltételeinek, az egészséges és biztonságos vizsgakörülmények meglétének ellenőrzésében,**
- **b) közreműködik a vizsga jogszabályban előírt dokumentumai meglétének, megfelelőségének ellenőrzésében,**
- **c) meggyőződik - a vizsgaelnökkel együtt - a gyakorlati feladatok ellátására kijelölt helyszín, valamint a szükséges személyi és tárgyi feltételek megfelelőségéről,**
- **d) közreműködik a vizsga megkezdésére való jogosultság feltételeinek - a vizsgázó jelentkezési iratai alapján - történő ellenőrzésében,**
- **e) a lebonyolítási rendben rögzítetteknek megfelelően részt vesz a vizsgáztatásban,**

# 315/2013. (VIII.28.) Korm. rendelet a komplex szakmai vizsgáztatás szabályairól



## Felelősség... (3) A vizsgabizottság tagja II.

- f) részt vesz a vizsgabizottsági értekezletek döntéshozatalában,
- g) gondoskodik - a vizsgaelnökkel együttműködve - az elkészült gyakorlati vizsgamunkák értékeléséről,
- h) részt vesz a részeredmények kialakításában és a vizsgaeredmény véglegesítésében, valamint
- i) aláírja a vizsgajegyzőkönyvet és az elektronikus rendszerből kinyomtatott törzslapot.

(4) A vizsgabizottságnak a képző intézményt képviselő tagja - a (3) bekezdésben foglalt feladatok keretében, a vizsgabizottság egyetértésével - elsősorban a szóbeli vizsgatevékenység esetén lát el vizsgáztatási feladatokat.

17. § (1) A vizsga lezárását követően a vizsgaelnök és a vizsgabizottság tagjai külön-külön

### Jelentkezési lap komplex szakmai vizsgára

Név: .....  
 Születési név: .....  
 Anyja születési neve: .....  
 Születési hely, idő: .....  
 Lakcím: .....  
 Tanulói azonosító szám: .....  
 Állampolgárság: .....

A megszerezni kívánt szakképesítés/részsakképesítés/szakképesítés-ráépítés \*  
 OKJ azonosító száma: .....  
 OKJ szerinti megnevezése: .....

A komplex szakmai vizsgára felkészítő intézmény megnevezése, címe: .....  
 .....

A komplex szakmai vizsgaszervező intézmény megnevezése: .....

A képzés formája: iskolai rendszerű iskolarendszeren kívüli képzésben nem vett részt\*

A komplex szakmai vizsga/javítóvizsga/pótló vizsga\* várható időpontja:     év   hó   nap  
 Javítóvizsga/pótlóvizsga esetén a teljesítendő vizsgafeladat (vizsgafeladatok) megjelölése: .....

Dátum .....     év   hó   nap

.....  
 vizsgázó  
 (olvasható név, aláírás)

.....  
 vizsgaszervező képviselője  
 (olvasható név, aláírás)

P. H.

\* A kívánt rész elhárítandó!

**Zárjelmű:**

A vizsgázó a fent megjelölt szakképesítés szakmai és vizsgakövetelményeiben meghatározott vizsgára bocsátáshoz szükséges feltételekkel rendelkezik, az azokat igazoló dokumentumokat ..... (év) .....

- a) ..... (hó) ..... (nap) .....  
 a) ma déktalanul bemutatva.
- b) a .....  
 .....kivételével bemutatva.

P. H.

.....  
 vizsgaszervező képviselője  
 (olvasható név, aláírás)



## Lebonyolítási rend (13.§ (4))

### Tartalmazza:

- A csoportbontásra vonatkozó információkat
- A vizsgaprogramot
- Az adott vizsgára vonatkozó szabályokat, meghatározva a vizsgabizottság beosztását, felelősségét
- Technikai feltételekért felelős személy és szakmai felügyelő tanár részvételére vonatkozó információk
- Ha van helyi sajátosság, arra vonatkozó információkat



## Nyilatkozat személyi és tárgyi feltételekről 21.§ (4)

” A vizsgatevékenységek **lebonyolításának helyszínét, személyi és tárgyi feltételeit, azok biztosításának módját**, a feltételek megfelelőségének tényét **írásban kell rögzíteni**, amelyet a **vizsgaelnök és a vizsgabizottság tagjai aláírásukkal hitelesítenek**.

Ezt a dokumentumot **csatolni kell** a vizsga **jegyzőkönyvéhez** és a vizsgát követő öt évig meg kell őrizni.”



# Gyakorlati vizsgatevékenység

Lehet:

▶ Központi:

- az SZVK – ban előírt központi kiadású gyakorlati feladatlap

- meghatározott időben bontható,

- egy vizsgán használható fel

▶ Nem központi: a gyakorlati feladatlagra vonatkozó javaslatot az SZVK alapján a vizsgaszervező dolgozza ki ,

Időpontot a vizsgaszervező határozza meg ⇨ 7 nappal a vizsga megkezdése előtt elküldi a vb elnökének és a tagoknak ⇨ vagy jóváhagyják, vagy átdolgoztatják;

**Figyelni az értékelés kidolgozására!!!**

# A szakmai gyakorlati vizsgafeladatok készítése során követendő alapelvek



- ***A munka megjelenítése a gyakorlati vizsga feladataiban***

A szakképesítésnek megfelelő, **életszerű**, a **szokásos munkakörülmények** közötti munkavégzést kell alapul venni, ha ez nem lehetséges, törekedni kell a **legéletszerűbb szimulálására.??**

- ***A kompetenciáttranszfer elve***

Egyes konkrétan megfogalmazott kompetenciák meglétéből további kompetenciák megléte következik

- ***Az általánosság és konkrétság egyensúlya***

célszerű a tipikus, gyakori, sok munkahelyen előforduló munkafeladatokat, munkatevékenységeket alapul venni, ugyanakkor konkrétan, behatároltnak és mérhetőnek kell lennie

- ***A feladatok terjedelme és időhatárok összhangja***

annyi és olyan bonyolultságú feladatot tartalmazzon, ami az adott tevékenység(ek) normaideje alatt elvégezhető.

A feladatsornak az adott szakma sajátosságait figyelembe véve az alapfeladatok közül a lehető legtöbbféle feladattípust kell tartalmaznia.







## Gyakorlati vizsgatevékenység

**A vizsga célja** a munkafeladat elvégzésére való  
alkalmasság felmérése

- **Helyszín:** Biztonságos
- Eszközök
- Eredeti munkakörnyezet
- Demonstrációs terem?
- Skill labor



## Gyakorlati vizsgatevékenység/Vizsgafeladat I.

- Szituációs feladatok megoldása, bemutatása
- Életszerű munkakörülményekhez, munkavégzéshez kell igazodni
- Modellezni a szokásos munkakörülményeket
- Alap a feladatprofil
- Időtartam SZVK



## Gyakorlati vizsgatevékenység/Vizsgafeladat II.

- Szakszerű, pontos megfogalmazás
- Elegendő feladat
- Vizsgaelnök útmutatásai alapján
- Tanári példány/ értékelő lap



## Vizsgafeladat minta a jogszabály változás tükrében

### Gyógy- és sportmasszőr- 37/2013. (V. 28.) EMMI rendelet

- Masszázstechnikák és kiegészítő terápiák, valamint gyógy- és sportmasszázs
- Elektroterápia,
- hidrobalneoterápia, gyógymasszázs, sportmasszázs
- Időtartam 30 perc

### Gyógymasszőr- 27/2016.(IX. 16) EMMI rendelet

- A) Fizioterápia, alapfokú elsősegélynyújtás/időtartam 30 perc
- B) Regeneráló és balneoterápiás masszázis/időtartam 20 perc
- Gyógymasszázs/ időtartam 30 perc



## Szintek változása

**Alapelvek:** motivációt biztosítson, képzési időtartam figyelembe vétele, pl:

- **52 720 01** Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- **54 723 02** Gyakorló Ápoló
- **55 723 01** Ápoló
- **Felsőfokú BSC ápoló**
  
- **54 723 01** Gyakorló mentőápoló ( betegkísérő: rész-szakképesítés:3372101)
- **mentőápoló 5572311**

# Összehasonlítás a gyakorlati vizsgakövetelmény képzési szintek tükrében ( MINTA ápolói szintek) 1.



## Képesség SZVK

## SZVK 5.3.1. p. Szakmai gyakorlati vizsgafeladat alapján és Feladatprofil tükrében

4	<b>Általános ápolási és egészségügyi asszisztens</b> OKJ: 52 720 01	Képes ápoló irányítása mellett beavatkozások, vizsgálatok során közreműködni	Tájékoztatja a beteget a vizsgálat menetéről Közreműködik a különböző szakrendelőben folyó beavatkozásoknál, segédkezik a vizsgálatok kivitelezése során Beteget beavatkozásokhoz, vizsgálatokhoz pozícionál <b>(Szakmai készség,</b> Beteg előkészítés vizsgálatokhoz Betegmegfigyelés vizsgálatok alatt és után Betegbiztonság megteremtése)
4	<b>Gyakorló ápoló</b> OKJ:5472302	Képes az ápolási folyamat megvalósításában részt venni Önállóan végzi az egyén komfortját különböző életszakaszokban, élethelyzetekben, Felelős az alapápolási tevékenységekben önálló döntéseket hozni a -Képes vizsgálatoknál, beavatkozásoknál előkészíteni és segédkezni, a kompetenciájába tartozó beavatkozásokat elvégezni	Segítségnyújtás a beteg alapvető szükségleteinek kielégítésében, Előkészíti és felkészíti a beteget diagnosztikus és terápiás punkciós vizsgálatokhoz (...), haspunkció.. <b>(Szakmai készség,</b> Beavatkozások eszközeinek használata. Az ezekkel kapcsolatos betegtájékoztatás, előkészítés, beavatkozás alatti asszisztálás, betegmegfigyelés, vizsgálati minta laboratóriumba juttatása, valamint a kapcsolódó dokumentációs feladatok elvégzése

**Képesség  
SZVK**

**SZVK 5.3.1. p. Szakmai gyakorlati  
vizsgafeladat alapján és Feladatprofil  
tükrében**

5	<b>Ápoló OKJ 5572301</b>	Képes Kompetenciaszintű diagnosztikai és terápiás beavatkozást, gyógyszerelést és szakápolást végezni.	Ápolási folyamatnak megfelelően ápolja, gondozza a beteget, részt vesz a rehabilitációjában. Kompetenciaszintű diagnosztikai és terápiás beavatkozást, gyógyszerelést és szakápolást végez. <b>(Szakmai készség.</b> Egyénre szabott ápolási tervet készít a különböző betegségben szenvedők számára. Az egyes szervrendszeri betegségben szenvedő betegek szakápolását végzi).
6	<b>Ápoló KKK Felsőoktatás BSC</b>	Képes ellátni különböző szervrendszerben szenvedők szakápolását, Indikál diagnosztikai eljárásokat. Képes transzkulturális aspektusokat felismerni, ezekkel kapcsolatos betegoktatási feladatokat, az ellátás minden szintjén ellátni. Ismeri a nemzetközi standardoknak megfelelő ápolási folyamat elemeit	Képes asszisztálni punkciók esetén, képes orvosi rendelésre önállóan kivitelezni a hascsapolást és acut helyzetben a detenzionálást. Képes ellátni, és alkalmazni az egyéni sajátosságok figyelembe vételével a speciális szakápolást.

# Mintafeladat Gyakorlati vizsga tevékenységre a szakképzési szintek figyelembevételével



Gyakorlati vizsgatevékenység az SZVK 5.3.1 pont		Kimenetorientált tanuláseredmény/várható elvárás	
4	<b>Általános ápolási és egészségügyi asszisztens</b> OKJ: 52 720 01	A kezelő orvos haspunkció beavatkozást rendelt.  Végezze el a környezeti előkészítést, helyezze el a beteget megfelelő helyzetbe, készítse elő a szükséges eszközöket, végezze el a beavatkozás utáni betegkörnyezeti tevékenységeket	Az egyszerűbb feladatok rutinszerű elvégzése mellett új elemeket is tartalmazó problémákat kreatívan megold.
4	<b>Gyakorló ápoló</b> OKJ 5472302	Mérje fel és biztosítsa a beteg alapápolási komfortját. Segítsen mozgásban korlátozott betegnek a reggeli tisztálkodásnál, és öltözködésnél. Az osztályos orvos a betegének hascsapolást rendelt. Készítsen elő és segítse a vizsgálatnál	Új információkat önállóan szerez meg, dolgoz fel és használ fel.



**Gyakorlati vizsgatevékenység az SZVK  
5.3.1pont**

**Kimenetorientált  
tanulásieredmény**

5	<b>Ápoló OKJ: 55 72301</b>	Az ápolási folyamatba illesztetten készítse fel a beteget hascsapoláshoz. Segédkezzen a kivitelezésnél. Készüljön fel nem várt események elhárítására	Az adott szakma feladatait a szükséges módszerek és eszközök kiválasztásával, egyedi és komplex alkalmazásával tervezi és oldja meg.
6	<b>Ápoló KKK Felsőoktató s BSC</b>	Képes asszisztálni punkciók esetén, képes orvosi rendelésre önállóan kivitelezni a hascsapolást	Rutin szakmai problémákat azonosít, az azok megoldásához szükséges elvi és gyakorlati háttérrel feltárja, megfogalmazza és megoldja.



## Dokumentálás

- **Egyetlen jegyzőkönyv**
- **Elektronikus törzslap**
- **Elektronikus bizottsági jelentés – NSZFH részére ([www.vej.nive.hu](http://www.vej.nive.hu))**
- **Rendkívüli esemény bejelentő**

# Szakmai vizsga eredményhirdetése



- MESZK tag szerepköre:
  - Vizsgatapasztalatok  
(erősségek/gyengeségek)
  - Regisztrációval kapcsolatos összefoglaló
  - Jövőkép: Karrier építés
  - Szakmai eskü?



## Vizsgabizottsági taggal szembeni elvárások

- Külső megjelenésben tükröződik a szakmai igényesség is( lsd. munkavédelmi előírások, névtábla, kozmetikumok..) Mintakövetés a vizsgáló számára
- Vizsgáló barát attitűd, szakmai érdekvédelem képviselője..
- A vizsgabizottság tagjaival **konfliktus mentes** együttműködés
- Releváns szakmai tájékozottság,...



# Szerepkonfliktusok I.

## Konfliktus fogalma

A viselkedések szintjén megnyilvánuló „összeütközésre” rendszerint akkor kerül sor, amikor a felek viselkedése **akadályozza** egyik vagy másik igényeinek, szándékainak, vágyainak stb. érvényesítését, illetve abban az esetben, amikor **értékrendjük különbözőségével** kell szembesülniük (*Gordon, 1998*).





# A szerepkonfliktus II. A konfliktusok megoldása

- A konfliktus **értelmezése**: mi a konfliktus valódi tárgya, melyek lehetnek a megoldások – ha ezeket eltérően látják a felek, nehezebbé válik a konfliktusok rendezése.
- ( pozitív/ negatív attitűdök)



## A szerep konfliktus III. A konfliktusok típusai (Moore 1992)



- **Kapcsolati konfliktus:** pl. két vizsgabizottsági tag meglévő ellenszenvé idézi elő.
- **Értékkonfliktus:** pl. a vizsgabizottsági tagok eltérő értékrendszere esetén az egyik tag rá akarja erőltetni a saját értékrendszerét a másikra a nélkül, hogy megpróbálná megérteni az övétől eltérőt.
- **Strukturális konfliktus:** pl. két vizsgabizottsági tag között meglévő, munkaköri hierarchia idézi elő.
- **Kommunikációs és információs konfliktus:** pl. a vizsgabizottság tagjai nem kapnak tájékoztatást arról, hogy a vizsgázó diák aznapi teljesítményét vagy felkészültségét valami negatívan befolyásolhatja.
- **Érdekkonfliktus:** pl. ha a vizsgáztató úgy értelmezi a szerepét, hogy az adott diákot nem szabad átengedni vizsgán (a diák érdeke ezzel éppen ellentétes).





# Köszönöm a figyelmet, Konfliktus mentes Vizsgáztatást Kívánok!

[agnes.varady@gmail.com](mailto:agnes.varady@gmail.com)

