

Pályaválasztás 2019



Horváth Balázs
mentőtiszt



Bakos Barbara
felnőtt ápoló,
főiskolai hallgató



Keserű Brigitta
védőnő



Bőjte Attila
műtős szakasszisztens

Keress minket a Facebookon!
<https://www.facebook.com/hivatasunk/>



KEDVES PÁLYAVÁLASZTÁS ELŐTT ÁLLÓ FIATAL!

Az élet nagy útelágazásához közeledsz, lassan döntened kell! Ebben szeretne segíteni ez a kiadvány, amit most a kezvedben tartasz.

Bizonyára te is hallottad már: a jó szakma felér egy diplomával. Egy jól megválasztott, versenyképes szakma jól fizető munkahelyet, előmeneteli lehetőséget, sikeres jövőt jelent. Látjuk, hogy az munkaerő piacon mind nagyobb értéket jelent az egészségügyi szakma, sokszáz intézmény várja a jól képzett munkatársakat. Szokás azt mondani, hogy az egészségügyben dolgozni több mint szakma, ez egy igazi hivatás, de hogy mit is jelent ez a valóságban, arról ritkán hallunk. Ez a munka érzelmi és lelki elköteleződéssel jár, mert sokszor elesett, beteg emberek gyógyítását vállaljuk, máskor együtt örülünk egy gyermek születésének, a balesetet szenvedett ember gyógyulásának, nem egyszer egy halálos kór legyőzésének. Nem titkolom azt sem, hogy munkánkkal bizony együtt jár a bánat, a tragédia elfogadása, amihez erős lélekl jelenlét kell.

Századunkban mind inkább előretör az egészség kérdése, s hiába van egyre több tájékozott páciens, az egészségügyi szakdolgozók tudása, együtttérzése számukra segítséget és biztonságot jelent. Szakmai tudás, segítség, biztonság – ezt adjuk mi a betegeknek, ami a százezer szakdolgozót jogos büszkeséggel töltheti el.

A tanulást megkönnyíti számos lehetőség a szakgimnáziumokban és az egészség tudományi felsőoktatásban. A szakgimnázium 4 év alatt felkészít az érettségi vizsgára és egy szakmára. Az elméleti oktatás az iskolában folyik, a gyakorlati képzés az iskolai demonstrációs termeken túl, kórházi környezetbe kialakított szimulációs, úgy nevezett skill laborokban, valamint valós környezetben, a betegágy, valamint rendelői környezetben zajlik. Érettségi után további szakképesítés is megszerezhető előbb gyakorló ápoló, majd ápolói szinten. A megszerzett tudással és képzéssel biztos munkahely vár rád Magyarországon! Ha van kedved és erőd, a végzés után, vagy később már munkavállalóként továbbtanulhatsz akár egyetemi szinten is. Ma már közel húsz BSc és közel tíz MSc szintű egészség tudományi program közül választhatsz és szerezhetsz diplomát. Ahogy tájékozottan is láthatod, az egészségügyi pálya mellett döntő fiatalok a képzés ideje alatt állami ösztöndíjat vehetnek igénybe, a középiskola elvégzése után pedig egyéniségüknek és érdeklődésüknek megfelelő szakirányokra mehetnek.

Kiadványunkban példaképként állítható kollégákat mutatunk neked, akik a jól megválasztott szakma elsajátítása után ma sikeres szakemberként dolgoznak az egészségügyben. A lapban található linkeken keresztül élő szóban, videófilmekben is hallhatod vallomásukat, és megismerkedhetsz a betegellátás felemelő pillanataival.

Dr. Balogh Zoltán
elnök

Magyar Egészségügyi
Szakdolgozó Kamara

VÁLASSZ PÁLYÁT,
VÁLASSZ JÖVŐT
AZ EGÉSZSÉGÜGYBEN!
VELED MÁSOKÉRT!



Tartalom

BEKÖSZÖNTŐ

Dr. Balogh Zoltán, a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara elnökének levele a pályaválasztás előtt álló diákokhoz és szüleikhez.

..... **KI NYER A VÉGÉN?** 2
Társasjáték diákoknak és felnőtteknek:
20 lépéssel a cél felé.

..... **AZ ÉN VÁLASZTÁSOM** 4
Ismerkedjenek meg közelről néhány szakemberrel,
akik úgy gondolják, életük legjobb döntése volt,
amikor a gyógyítást, a betegellátást választották.

..... **SZÍNES, VÁLTOZATOS SZAKMA** 12
Az egészségügyi szakdolgozók ma 17 különböző
szakmacsoport közül választhatnak.

..... **SULITÉRKÉP** 16
Magyarország szakképzési centrumai,
egészségügyi szakközépiskolái

..... **MINDENKINEK KELL EGY KIS SZERETET** 22
Öt diák és még annál is több igen
az egészségügynek. Még tanulnak, de már
nem elmélet számukra a betegápolás.

..... **PÁLYAVÁLASZTÁS SZÍVBŐL** 24
„Akkor lesz valaki jó helyen az életében,
ha harmóniában van a munkájával” – vallja
Szuhai Nóra pályaválasztási tanácsadó.

..... **12 KÉRDÉS, AMIT NE FELEJTS EL MEGKÉRDEZNI!** 26
Összeállítottunk egy listát azokból a kérdésekből,
amelyekre jó tudni a választ az iskolaválasztás előtt.

..... **CSALÁDBAN MARAD** 28
Vajon mi a közös a Mamma Mia! Bájos főszereplőjében,
Rúza Magdiban. Bujtor Istvánban vagy a csak
Doktor House-ként ismert Hugh Laurie-ben?
Természetesen az egészségügy, amit otthonról hoztak!

..... **SOKKAL TOVÁBB ÉLÜNK, MINT SZÁZ ÉVE** 30
Magas életkor, egyre kevesebb születési kockázat,
megszűnő betegségek. Fejezetek az elmúlt
évszázadok egészségügyének történelméből.

..... **TÉGED KERESÜNK!** 32
Az egészségügyi szakdolgozó hivatást választó
fiatalok ösztöndíjat igényelhetnek, amely megkönnyíti
a tanulás lehetőségeit. A pályázat feltételei.

HIVATÁSUNK | PÁLYAVÁLASZTÁS 2019



Kiadja a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara.
Alapítva 2006-ban.

Felelős kiadó és főszerkesztő:
dr. Balogh Zoltán, a MESZK elnöke.
Szerkesztőbizottság:
Babonits Tamásné,
Mátésné Horváth Mónika

**A Hivatásunk Pályaválasztás 2019
különszámot gondozza:**
LITERATURA MEDICA
XXXX 1999
a LifeTime Media Kft.
egészségügyi divíziója.
1021 Budapest, Hűvösvölgyi út 75/A.
Postacím: 1539 Budapest, Pf. 603.
Telefon: +36 (1) 316-4556.
E-mail: litmed@lam.hu

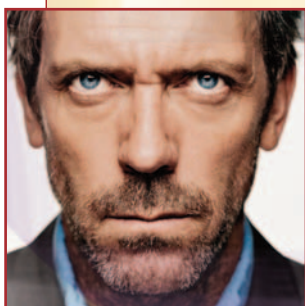
Felelős szerkesztő: Kertész Éva

©Hivatásunk 2018. Minden jog fenntartva. A lapban megjelent valamennyi írásos és képi anyag közlési joga a szerkesztőséget és a kiadót illeti. A megjelent anyagok – vagy egy részük – bármely formában való másolásához, felhasználásához, ismételt megjelentetéséhez a szerkesztőség és a kiadó írásbeli hozzájárulása szükséges. A hirdetések tartalmáért a kiadó felelősséget nem vállal.

Lapszámunk szerzői: Csillag Zoltán,
Juhász Anna, Kertész Éva,
Kun J. Viktória, Tarcza Orsolya
Borítóterv és tipográfia: Sándor Zsolt
Címlapfotó: Falus Kriszta
Smink: Hussini Henrietta
Fotó: Ferencz Péter, 123rf.hu
Korrektor: Kulcsár Gabriella

Terjeszti a Magyar Posta Zrt.
Postacím: 1900 Budapest

Nyomdai kivitelezés: Pauker Nyomda,
felelős vezető: Vértes Gábor
ügyvezető igazgató
ISSN 1787-8578
Lapszámunkhoz rendelt további
tartalom elérhető a Hivatásunk
facebook oldalon.
<https://www.facebook.com/hivatasunk/>



START

Ki nyer a végén?

Ha az egészségügyi pályát mérlegeled, de még nem vagy biztos a döntésedben, íme 20 érv a mellett, hogy az egészségügyi pályát válaszd.

1. Foglalkoztatottság

A munkaerőigény ezen a pályán folyamatosan növekszik, nő az egészségügyi szakemberek iránti igény, mindenki könnyen talál munkát a választott szakmában! Fontos, hogy olyan munkát válassz, ami biztonságos, nem jelent stresszt a munkahely keresése.

2. Változatosság

Sokan mondják, hogy a változatosság az élet sava-borsa. Az egészségügyben minden munkakör más és más. Van, aki pont azért szereti, mert nemcsak a munkakör, hanem a napi munka is számtalan változatosságot és megannyi lehetőséget ígér.

4. Társadalmi hasznosság

Az egészségügy minősége kihat az egész társadalom közérzetére. Ez az egyik legfontosabb ok, amiért sokan az egészségügyet választják, mert tudják, valami jót, valami hasznosat tesznek.

3. Karrier

Mindig van lehetőség a továbbképzésre, a tanulásra bármely szakterületen. A szakmai képzések segítségével biztosított egy magas fokú szakértelm és az ezzel járó munkahelyi előremenetel, magasabb fizetés.

6. Forradalmasító

Az egészségügy a világgazdaság egyik legdinamikusabban fejlődő ágazata. Az egészségügyi dolgozók elsőként férhetnek hozzá és alkalmazhatják mindennapjaikban a tudomány és a technika legújabb eszközeit és módszereit.

7. Elismertség

A világ legnagyobb áttöréseit, mint a fertőzéseket megállító védőoltásokat, a különböző akut és krónikus betegségeket gyógyító készítményeket egészségügyi szakemberek fejlesztették. Az egészségügygel mindenki egy megbecsült szakmát választ.

5. Jót és jól

Sokan álmódznak arról, hogy munkájukkal más embereknek segítsenek. Maga a tudat, hogy egy egészségügyi dolgozó hatással lehet mások jóllétére és jó közérzetére, büszkeséggel és elégedettséggel tölti el a legtöbb embert.

8. Az ételbiztonság fejlesztése

A hazai és a nemzetközi egészségügy dolgozói sokat tesznek azért, hogy a lakosság jó minőségű ételeket fogyasszon. Nem mindegy, hogy mi kerül az asztalra, hiszen ismert tény, hogy a helyes táplálkozás határozottan befolyásolja az élet minőségét.

9. Közzolgálati munkalehetőség

Számos kormányzati pozíció van nyitva azok számára, akik az egészségügyet választják. Ezek a munkák egy egész ország egészségügyi helyzetére hosszú és rövid távon is hatással vannak.



10. Oktatási lehetőségek

A tapasztalatok átadása rendkívül fontos, az egészségügyi ágazatban különösen az. Éppen ezért sok egészségügyi dolgozó kap szerepet az oktatásban a középiskolától egészen az egyetemig.

11. Dinamikus

A közegészségügy az egészségügy egyik legdinamikusabban fejlődő ágazata, ahol mindig szükség van a szakmai tudásra, a gyakorlati tapasztalatra, a változások követésére. Az elhelyezkedési lehetőségek száma végtelen.

12. Rugalmasság

Az egészségügy egyes munkakörei kifejezetten azok számára előnyösek, akik szeretik önállóan beosztani az idejüket. Sokan ezért választják például a védőnői pályát, mert rugalmasan tudják a munkájukat végezni. A család mellett ez hatalmas előny.

14. Érték

Az egészségügyön belül megszerzett tudás az orvostudomány és fogászat területén, valamint a közigazgatásban, a szociális ellátásban is hasznosítható. Vagyis függetlenül attól, hogy milyen területen szeretne valaki elhelyezkedni a diploma megszerzése után, a megszerzett tudás és a gyakorlati ismeretek komoly értéket jelentenek a munkaerőpiacon.

13. Új képességek

Már csak a munka természetéből adódik, hogy az egészségügyben dolgozók szinte napról napra új képességeket sajátítanak el a kommunikációs képességektől kezdve a számítógép használatáig, nem is beszélve a szakmai újdonságokról. Az új kihívások biztositják, hogy a dolgozók mindig motiváltak és célorientáltak maradjanak.

15. Harc a betegségek ellen

Attól függetlenül, hogy ki milyen pozíciót tölt be a diploma megszerzése után, az egészségügyben a munka célja az emberi élet védelme. Nagyszerű érzés harcolni a daganatos betegségek vagy a fertőző betegségek ellen!

16. Megelőzés

Az egészségügyben fontos szerepe van a betegségek megelőzésének, különösen olyan népbetegségek esetén, amelyek a hazai lakosságot leginkább érintik.

17. Gyerekek segítése

Az a büszkeség amit az ember akkor érez, amikor a gyerekek gyógyításában közreműködik, nem hasonlítható semmihez.

18. Változtatás

Az egészségügy munkatársainak segítségével változhat az emberek egészségképe, hiszen számos példa bizonyítja, hogy az emberek hallgatnak a szakemberek véleményére, tanácsaikat szívesen megfogadják.

19. Kutatás

Vannak tanulók, akik legszívesebben a gyógyítás hátterét biztosító munkafolyamatokban szeretnének részt venni. Számukra a laborok, az egészségügyi ellátás folyamatos biztosítását szolgáló adminisztráció, a menedzsment, az asszisztensi feladatok nyújtanak lehetőséget az egészségügyben.

20. Élethosszig tartó karrier

Az egészségügyi pálya folyamatos fejlődést, változást kínál azok számára, akik szeretnének mindig fejlődni. A tapasztalatok azt mutatják, hogy a megszerzett tudás mindig összeadódik, s ki-ki megtalálja, hogy melyik területen tud leghatékonyabban, legnagyobb lelkesedéssel dolgozni a betegek gyógyításáért.

Az én választásom

Szerencsések azok az emberek, akik a munkájukról úgy beszélnek, mintha a hobbijuk lenne. Livi, Barbara, Kinga, Vivienn, Attila, Dalma, Brigitta és Balázs nagyon is valós személyek, egy időnként filmszerű világ főszereplői, akik úgy gondolják, életük legjobb döntése volt, amikor a gyógyítást, a betegellátást választották, s erről nemcsak lapunkban, hanem egy valós esetet feldolgozó filmben* is vallanak.



Tóth-Megyesi Livia gyógytornász (31)

A mozgás mindig fontos volt az életemben, kisgyerek korom óta sportoltam. Ezért aztán tudtam magamról, hogy képtelen leszek egy irodában, számítógép előtt ülni napi 8-9 órát. Olyan munkára vágytam, amelyben lehet jönni-menni. A biológia volt a kedvenc tárgyam, s amikor a továbbtanulási tájékoztatót lapoztam, az alapján válogattam, hogy hova lehet felvételizni biológiával. Így találtam a gyógytornára, de nem mondhatnám, hogy túl sokat tudtam magáról a munkáról. Annak ellenére, hogy igazán nem is tudtam, hogy mire jelentkezem, nagyon jó döntésnek bizonyult. Egy pillanatra sem bántam meg.

Azért is nagyon szeretem a gyógytornát, mert minőségi idő tudunk együtt tölteni a beteggel, erős kapcsolat alakul ki közöttünk a terápia alatt. Az én ismerőseim között senki sem volt, akít a pályaválasztással követtem, sőt a szüleim próbáltak távol tartani az egészségügyi pályától. Féltettek a megél-

„hozzátettem valamit egy ember életéhez,
akinek a másnap egy kicsivel könnyebb lesz”

hetési nehézségek miatt, hiszen nem titok, a keresetünk nem ideális, és aggódtak, mert tud-

ják, hogy érzékeny vagyok, és milyen mélyen érint mások fájdalma, elesettsége. De nem sikerült lebeszélni a választásomról, s végül mindenben támogattak. Nagyon szerencsésnek tartom magam, mert először a szüleim, most pedig a férjem támogat mindenben, így azt csinálhatom, amit igazán szeretek. A lelki terhet is meglepően jól bírom. Annyi de annyi mosolyt látok, annyiszor hallom, hogy köszönöm, hogy a nap végén tényleg azt érzem, hogy ma ismét tettem valami jót, hozzátettem valamit egy ember életéhez, akinek a másnap egy kicsivel könnyebb lesz.

A gyógytornász is találkozhat persze kudarccal, van olyan baleset, amikor tudjuk, hogy a gyógytorna nem segít, de képes visszaadni a beteg önállóságát, az önmagába vetett hitet. Több páciensem van, aki az első találkozásunkkor ágyban fekszik, és el sem tudja képzelni, hogy képes lesz felkelni, majd pár hónap múlva kísétál a rehabilitációról és boldogan integet. Szeretem őket elkísérni azon az úton, amikor végre elhiszik, hogy mi mindenre képesek a sérülésük, a betegségük ellenére is, ahol egyszer csak rádöbbennek, hogy nem ért véget az élet.



*A filmet itt tudod megnézni:

<https://www.youtube.com/watch?v=5cDC06Jva-U>



„a média nem adja vissza, hogy a nehézségek mellett milyen sok öröm ér bennünket”

Általános iskola után egy soproni gimnáziumba mentem, ahol nagy hangsúlyt fektettek a nyelvtanulásra, ennek köszönhetem, hogy angolból és németből is van nyelvvizsgám. Utána kicsit kalandos volt a hova tovább, de egy-két kanyar után felköltöztem Budapestre, itt a Semmelweis Egyetemre, ápoló szakra vettek fel és annyira megszerettem, hogy most már el sem tudom

képzelné, hogy másik szakon tanuljak. Az iskola mellett már dolgozom az Országos Baleseti és Sürgősségi Intézet sebészeti osztályán, a diploma után is szeretnék itt maradni.

Rosszul esik mindannyiunknak, hogy a média nem adja vissza, hogy a nehézségek mellett milyen sok öröm ér bennünket. Pedig ha a mi osztályunkra bejönnének, rögtön elolvashatnák a falon lévő kis üzeneteket, a köszönőleveleket, amiket a betegeinktől kapunk. Ha ezek közül egyet is elolvas bárki, azonnal megérti, hogy a munkánk nemcsak a nehézségekről szól. Az biztos, hogy mi, fiatalok nagyon lelkesek vagyunk, imádjuk csinálni.

Sokan kérdezik, hogy tudok-e mindig mosolyogni. Azt kell mondjam, hogy 99%-ban igen, és ha nem, akkor azok a betegek, akik már jobban ismernek, azonnal megkérdezik, hogy mi a baj. Rengeteg szeretetet kapok tőlük! A szüleim sokáig nem értették, hogy miért ragaszkodom ehhez a hivatáshoz, majd egyszer anyukám belelépett egy rozsdás szögbe, én pillanatok alatt ellátam, s azóta fordult a kocka, nagyon büszkék rá, hogy az egészségügyben dolgozom.

Bakos Barbara

felnőtt ápoló, főiskolai hallgató (26)

Üzenőfal – betegektől a nővéreknek

Kedves Dolgozók!

Szeretném megköszönni minden egyes itt dolgozó embernek azt a végtelen türelmet és kedvességet, valamint szakértelmet, amit a betegeknek nyújtanak! Nagyon jó érzés, hogy nem igaz minden rossz hír, amit hallunk-látunk a hírekben. További eredményes munkát és kitartást kívánok!

Kata

Nővérek!

Az Önök szakértelme, figyelme, törődése, szolgálatkészsége, segítsége, türelme, kedvessége, egy-egy bátorító mosolyuk nélkül sokkal gyötrelmesebb és hosszabb let volna túljutni a kritikus szakaszokon és a lábadozáson. Hálas köszönetem ezért Önöknek – külön-külön és együtt.

András

Kedves Nővérek!

Ezúton szeretném megköszönni Önöknek az ápolást, a gondoskodást, s a kedves szavakat, melyek sokszor többet érnek bármely pirulánál!

Edina

Pap Kinga szülésznő (28)

Érettségi előtt minden tárgyból jól álltam, nem igazán tudtam, hogy mi szeretnék lenni. Azt viszont tudtam, hogy emberekkel szeretnék foglalkozni, és némi gondolkodás után a szülésznőképzés mellett döntöttem. Budapestre, a Semmelweis Egyetemre jártam nappali szakon, a 4 éves szülésznőképzés után főiskolai diplomát kaptam. Ez a legmagasabb szintű végzettség az egészségügyi szakdolgozók körében. Alapos, összetett tudást kaptunk, nemcsak a szülészetéről, hanem az egészségügy más irányzatairól is. Idén novemberben lesz 6 éve, hogy szülésznőként dolgozom.

Valójában nem betegekkel dolgozunk, hanem egészségesekkel, de abban a helyzetben, amire 9 hónapon keresztül készülnek, a mi segítségünkre van szükségük. Hiszem és vallom, hogy a világon a legszebb dolog, hogy jelen lehetünk egy család születésénél. Mindig elmondom a kismamáknak, hogy nekem az a fontos, hogy minden úgy történjen, ahogy nekik a lehető legjobb. Gyakran előfordul, hogy az első szülés után az anyuka szeretné, ha a második gyereke születését is én kísérem, és ez számomra a legnagyobb elismerés. Fantasztikus érzés, hogy én lehetek az első, aki karjába veszi az újszülöttet. Vannak barátnőim, akik nálam szültek, s az egyik kislányának mindig mondom, hogy előbb láttalak, mint anyukád.

A szülészet-nőgyógyászat az egészségügy legintimebb területére, növeli a biztonságérzetet, ha olyan ember az orvos, a szülésznő, akit a magzatát váró nő ismer és elfogad. A szülésznő olyan, akár egy jó anyuka, teljesen mindegy, hogy hány éves. Mivel egy nő sokkal jobban átérzi, hogy egy érintés, egy vizsgálat mit jelent a másik nőnek, mostanában kezd elterjedni a kismamák körében, hogy szülésznőt is választanak.

Az adott pillanatban minden egyes szülés a legfontosabb és legszeri élmény, de van egy eset, ami különösen emlékezetes számomra. Egy hideg téli délután éppen dolgoztam, amikor megszólalt a telefon. A portás hívott, hogy rohanjak, mert mindjárt szül egy hölgy. Azonnal magamhoz vettem a legszükségesebb eszközöket és ahogy odaértem, láttam, hogy nincs arra idő,

„a portás hívott, hogy rohanjak, mert mindjárt szül egy hölgy”



hogy felvigyük a vajúdo hölgyet a szülőszobába, így egy félíg az úttesten, félíg a járdán álló autóban vezettem le a szülést. Másfél perc múlva a karomban volt a kisbaba, szerencsére az anyukájával együtt egészségesek voltak.

A munkám minden nap más, sosem tudom, hogy pontosan mi vár rám. Lehet, hogy csak egy, de lehet, hogy négy baba születik, lehet, hogy ikerszülés lesz, lehet, hogy császármetszés. Egy biztos: ezt nem lehet megenni!



„a beteg gyerekek ugyanúgy szeretnek nevetni, viccelődni, mint bárki más”

Anyukám szerint már óvodáskoromban is azt mondogattam, hogy gyerekeket akarok gyógyítani. A gyakorlatok során, amikor osztályról osztályra jártunk, beleszerettem az onkológiai osztályba, és attól a pillanattól tudtam, hogy ez az, én itt szeretnék dolgozni. A Heim Pál Gyermekkórház nem egyszerűen a munkahelyem, hanem va-

lóban a második otthonom lett.

Tény, hogy néha megvisel a munkám, főleg, amikor tudjuk,

hogy a kezelésnek nincs jó kimenetele, de bármit is érzünk, a szülőt és a gyermeket mindvégig támogatnunk kell. Van ugyan pszichológusunk, az osztályon azonban mégis mi vagyunk a kis betegekkel egész nap és nyújtjuk azt a lelki támaszt, amire szükségük van. Ha mi, ápolók nem lennénk, akkor nagyon nagy bajban lenne az egészségügy. Az orvosok és a betegek között is kialakulhat egy őszinte kapcsolat, mégis hamarabb megnyílnak nekünk, nővéreknek és nekünk mondják el először a problémáikat. Sok idő kell ahhoz, hogy a gyerekek megbízzanak bennünk, sosem felejtjük el, hogy kórházban vagyunk, ami egy felnőttnek is idegen hely, a gyerekek meg még inkább az.

A gyerekektől és a szülőktől nagyon sok kedvességet kapok, úgy látom, hogy elfogadnak, kedvelnek. A segítségen túl igyekszem minél több humort becsempészni a kórtermekbe, a beteg gyerekek ugyanúgy szeretnek nevetni, viccelődni, mint bárki más. Egyszerűen csak úgy viselkedem velük, mint ahogy egy egészségessel. Talán pont ezért szeretnek.

Lukács Vivienne

csecsemő- és gyermekszakápoló (22)



Keserű Brigitta védőnő (30)

„védőnőként nem az a dolgom,
hogy kritizáljam az anyukákat”

Nem az egészségügyben kezdtem a pályámat, annak idején én turizmus-vendéglátást tanultam a főiskolán. Akkor találkoztam a védőnői hivatással, amikor én magam várandós lettem, és a védőnők sokat mesélt a munkájáról. Addig-addig hallgattam őt, hogy eldöntöttem, még a GYES időszak alatt elvégzem az iskolát és védőnő leszek, ugyanis az eredeti szakmám nem igazán családbarát. A védőnői hivatás óriási előnye a rugalmas időbeosztás, és ez a családi életünket igencsak megkönnyíti.

A munkámnak az a szépsége, hogy mindenki velünk kell találni a hangot, figyelni kell a gyerekek fejlődését. A nyolc általánost végzett anyukával épp ugyanazt kell megértetnem, mint a több diplomással.

Vannak, akik túlbonyolítják a gyerekeket nevelést, mások inkább az ösztönökre hallgatnak. A

tudatosság és az ösztönösség jó arányait megtalálni nem is olyan egyszerű manapság. Divattá vált a sokféle foglalkozás, a fejlesztés már csecsemőkortól, holott a kisbaba életét a szeretetteljes odafigyelés, a türelmes gondoskodás teszi teljessé. Ehhez pedig hozzátartozik az is, hogy ismerjék a szülők, hogy miért fontosak a védőoltások, az életkori szűrések vagy maga a szoptatás. Manapság mindenki zsenit akar

nevelni a gyerekéből. Persze, megértem, hogy az anyukák mindent meg akarnak tenni azért, hogy a gyermekük tökéletes legyen, de én finoman arra szoktam biztatni őket, hogy inkább üljenek le a gyerekekkel játszani.

Védőnőként az a dolgom, hogy kritizáljam az anyukákat, én igyekszem észérvekkel, tényekkel alátámasztani, amit mondom. Javaslok, de nem ítélek, s aztán együtt megbeszéljük, hogy mi az, ami beválik és mi az, ami nem.

Szávu Dalma sürgősségi szakápoló (28)

Kétgenerációs családi házban nőttünk fel, nagyszüleimmel együtt laktunk. Alig voltam 12 éves, amikor a nagymamám balesetet szenvedett. Hazaengedték a kórházból, és mivel sok más betegsége is volt, így komolyabb gondozásra volt szüksége. Kezdetben jött a háziorvos, de aztán csak mi ápoltuk. Kötöttük a sebeit, de amikor a hasába kellett injekciókat adni, azt senki sem vállalta. Onnantól én voltam nagymamával és azt éreztem, hogy ezt szeretném csinálni.

A középiskola után továbbmentem egy hároméves OKJ-s ápolási képzésre. Gyakorlatra az egri Markhot Ferenc Kórházba kerültem, minden osztályt megjártam és rájöttem, hogy a sürgősségi az én helyem.

Nagyszerű érzés másoknak segíteni, ápolni és gondozni az épp arra rászorulókat. Persze ennek is vannak nehéz pillanatai, hiszen főleg a mi osztályunkon sokszor kritikus helyzetű betegekkel, betegekért dolgozunk. Nyilván nem könnyű, amikor valakiért hiába teszünk meg mindent, főleg, ha egy fiatal emberről van szó. Szerencsére viszont itt olyan közösségünk van, ahol meg tudjuk beszélni az eseteket, ezzel pedig fel is dolgozzuk a rossz érzéseinket. Én a sikerekből táplálkozom. A legnagyobb siker, amikor mondjuk bejön hozzánk egy stroke-on átesett beteg félig lebénulva és a vérrögoldó beadásával szinte percről percre látványosan javul az állapota, végül teljesen tünetmentesen a saját két lábán távozik. Ez számomra a kész csoda, amiért nap mint nap kész vagyok tenni. Látom, hogy szerepem van a betegek gyógyulásában.

„látom, hogy szerepem van a betegek gyógyulásában”





Horváth Balázs mentőtiszt (33)

Lényegében a kórházban nőttem föl, édesanyám, akit mindenki csak Kati nővérként emleget a sebészeti szakrendelésen, sokszor magával vitt munkahelyére. Ő közel negyven éve ápolónőként dolgozik, és olyan mintát adott nekem, ami egy életre meghatározta a világhoz és persze a betegekhez való viszonyom. Mert ő mindenkihez a saját nyelvén szólt, sosem félt megsimogatni a beteget, vagy úgy hozzászólni, hogy azt azonnal meg is nyugtatta. Olyanfajta „üzemanyagkészlettel” és alázattal végezte mindig a munkáját, ami nekem a mai napig példaértékű. Már általános iskolában indultam egészségügyi versenyeken, majd egészen érettségiig minden évben csapatot szerveztem és életmentésben mérettettük meg tudásunkat. Aztán Pécsen elkezdtem az orvosi egyetemet, közben részmunkaidőben dolgoztam a mentésben, két év után egy évet halasztottam, akkor teljes munkaidőben mentőtiszt lettem, és már tudtam: nekem csakis itt lehet a helyem. A PTE Egészségtudományi Karjának elvégzése után már 13 éve dolgozom a mentőszolgálatnál, de tudom: minden nap van még mit tanulnunk.

A legnagyobb szakmai élményem néhány hete ért. Egy 21 éves lányhoz hívták a csapatom, aki az otthoni fürdőszoba mosdókagylójába szülte meg, 27. hétre a gyermekét. Ott ült a lány, kint a placenta, a baba pedig belé és a köldökzsinórba kapaszkodva, így tartották egymásban az életet. Soha addig nem találkoztam ilyen extrém körülmények közötti koraszüléssel.

Nemcsak a kismamában kellett tartani a lelkét, de végül a mi, egyáltalán nem ilyen kicsi testre kialakított eszközeinkkel is sikerült stabilizálni az állapotukat, és bevinni őket a kórházba. A

lány azt mondta, nem tudta, hogy várandós, rendszeresen menstruált... Azóta többször érdeklődtem, mindketten jól vannak, egészségesek.

„tudom: minden nap van még mit tanulnunk”

Ugyan a családban senki nem dolgozott az egészségügyben, én már kicsi gyerekként tudtam: ez az én utam. Némi problémát jelentett, hogy a vér látán elájultam, de aztán az egészségügyi szakiskolában sikerült ezt leküzdenem. Utána elvégeztem az ápolási

asszisztensi iskolát, műtősségként dolgoztam a kecskeméti kórházban, traumatológián. Tudtam,

hogy ennél többet akarok, miközben lényegében minden szakterületet bejártam, ortopédia, traumatológia, idegsebészet, megszereztem a műtéti szakasszisztensi végzettséget is. Most úgy érzem, a helyemen vagyok, hazaértem. Itt, az Országos Onkológiai Intézetben, a daganatsebészetben megvan minden. Hat profilja is van az osztálynak, ahol elképesztően nagy a betegforgalom. Nincs két egyforma eset. Szeretném mindig kihozni magamból a maximumot, itt nem lehet kiégni.

Alaposan fel kell készülnöm minden műtét előtt, mert csak így tudom a munkámat úgy végezni, hogy a műtét végén rám néz a doktor és annyit mond: köszönöm. És ez a legnagyobb elismerés. Szeretem ezt a szakmát, még akkor is, ha kevesen tudnak rólunk. Laikus ember el sem tudja képzelni, milyen emberi sorokkal találkozunk. A napi munka szakmai és lelki problémáit, mások tragédiáit nem akarom hazavinni. Tudatosan védem magam és családom. Elektronikus zenét hallgatok, az kikapcsol és persze a 18 hónapos ikerfiam, akik miatt sokkal tervezettedben és felelősségteljesebben kell élnem.

„szeretném mindig kihozni magamból a maximumot, itt nem lehet kiégni”

Böjte Attila
műtős szakasszisztens
(34)



Színes, változatos szakma

Az egészségügyi szakdolgozók ma 17 különböző szakmacsoportban tevékenykednek. Szinte minden területen megtalálhatók a fokozatok a középfokú végzettségtől az egyetemig, ráadásul az egyes szakmacsoportokon belül van átjárási lehetőség. A továbbtanulók számára az egészségügy változatos, egyenes ívű életpályát kínál.

Egyes szakterületeken belül a szakképesítés fokozatai:

-  Alsó középfokú részsakképesítés
-  Felső középfokú szakképesítés
-  Felső középfokú részsakképesítés
-  Emelt szintű szakképesítés
-  Emelt szintű szakképesítésre épülő szakosodás
-  Egyetemi végzettség
-  Posztgraduális képzés (másoddiploma)

1. Felnőttápolás és -gondozás

Az általános ápolási és egészségügyi asszisztens a fekvőbeteg-intézetekben, az otthon ápolásban és a hospice szolgáltatóknál az ápolási csapat tagjaként, ápoló irányítása mellett, a járóbeteg-szakrendelőben, -gondozókban orvos irányítása mellett, az egészségügyi csapat tagjaként önállóan vagy együttműködve végzi a munkáját. Szervezési és operatív irányítási feladatokat lát el. Megfelelő kapcsolatteremtő képességgel rendelkezik.



2. Gyermekápolás és -gondozás

Ha olyan szakmát szeretnél tanulni, melyben az egészségügy vagy a szociális szféra keretei között a gyermekekkel foglalkozhatsz, akkor érettségi megszerzése után a gyermekápolói képzés a jó választás. Ápolod, gondját viseled a koraszülötteknek, illetve újszülötteknek, kisgyermekeknek, és gyermekeknek 18 éves korig. Az aggódó hozzátartozó, szülő számára támaszt nyújtasz. Munkánk egész családok életét határozza meg, segítségünk a gyermekek egészséges jövőjét biztosítja.



3. Sürgősségi ellátás

A sürgősségi betegellátás egy gyorsan fejlődő önálló tudomány, amely különböző szakmák akut kórképeinek ellátására specializálódott. Legfőbb feladata az olyan hevenyen jelentkező kórképek ellátása, amely

beavatkozás nélkül a beteg tartós egészségkárosodásához, esetleg halálához vezethet.



4. Laboratóriumi diagnosztika

A laboratóriumi asszisztensekkel, szakasszisztensekkel akkor találkozhatnak, amikor egy-egy betegség kapcsán a kezelőorvos elküldi a beteget a laboratóriumba vér-, illetve vizeletvizsgálatra. De a laborasszisztens munkája ennél jóval bonyolultabb és összetettebb. Az emberi szervezetből vett mintákból kémiai, hematológiai, véralvadás-, immunológiai, mikrobiológiai vizsgálatok, valamint molekuláris genetikai analízisek történnek. Ezekhez a vizsgálatokhoz megfelelő anyagokat, eszközöket, műszereket, módszereket kell ismerned és alkalmaznod.



5. Képkotó diagnosztika

A képkotó diagnosztika határterület, melyben az orvosi és mérnöki tudományok, a szakdolgozói folyamatok fejlődései is megjelennek, el nem választható módon. A felgyorsult technikai és informatikai fejlődés a szakmában dolgozók minél magasabb szintű tudását igényli. A képkotóknak kiemelkedő fontosságú szerepe van a betegségek kimutatásában, a későbbi terápiák meghatározásában. Mára már tizenöt fölé van a képkotó végzettségek száma, az alaptól a diplomásig (BSc, MSc).





6. Általános és elektrofiziológiai asszisztencia

A különböző orvosi szakterületek fejlődésével az asszisztenciának is szakosodnia kell, hiszen bonyolult eszközökkel bonyolult vizsgálatokat kell elvégezniük és értékelniük, ami szükségessé tette a specializációt. Az általános és elektrofiziológiai asszisztencia képzéssel rendelkező asszisztensek a különböző ellátóhelyeken önállóan végzik munkájukat, az eredményeket az orvos később értékeli. Feladatuk nagy szakmai tudást, önállóságot és precizitást igényel.



7. Fogászati ellátás

A fogorvos nincs egyedül a fogakat érintő betegségek megelőzésében és kezelésé-

ben. A jó fogászati asszisztens sokszor az orvos mozdulatának töredékéből tudja, hogy mit kell tennie, melyik műszert kell az orvos kezébe adnia. Munkája azonban jóval bonyolultabb és összetettebb annál, amit egy-egy fogászati kezelés alkalmával láthatunk. A dentálhigiénikus szakképzést például a legjobb fogászati szakasszisztensek szerezhetik meg, amelynek során alapos felkészítésben részesülnek a pedagógia, az általános szájhigiéné, valamint a betegséget megelőző beavatkozások terén.



8. Gyógyszertári ellátás

Nagy odafigyelést és széles körű ismereteket kíván annak eldöntése, hogy a több száz, vény nélkül kapható gyógyszer, gyógytermék közül az adott betegnek melyik lenne megfelelő, mert a gyógyszer-

rek nem megfelelő adagolása, alkalmazása komoly mellékhatásokkal járhat. Ezért van szükség jól képzett szakemberekre. A feladat a gyógyszertár megfelelő szakmai és minőségi színvonalon való biztonságos működtetése, a gyógyszerre szoruló betegek segítése, hogy mindenki szakszerű és színvonalas gyógyszerellátást kapjon.



9. Mozgásterápia és fizioterápia

A fizioterápia magába foglalja a természetes energiákra épülő, azok felhasználásával gyógyító eljárásokat. Ide sorolunk minden olyan módszert, ami a mesterségesen előállított energiát, a levegőt, a vizet, a klímát, a nap erejét, illetve a mozgás hatásmechanizmusát használja fel a terápia során. Ebbe a szakmácsoporthoz tartoznak



a fiziko- és fizioterápiás asszisztensek, a gyógytornászok, a masszőrök, illetve a gyógyújszás-foglalkoztatók.



10. Műtéti ellátás

A műtéti szakmához való tartozás megtiszteltetést és kiváltságot jelent a mai napig is az érintettek körében. A műtéti környezet egy sajátos, zárt világ, ahol a sebész, az altatóorvos, a műtős és a műtőssegéd összehangolt, hozzáértő csapatmunkája garantálja a páciens műtéti ellátásának legmagasabb szintjét.



11. Szülészeti ellátás

A szülésznő alacsony kockázatú várandósokat önállóan gondoz, szülésre felkészítő

programot szervez, a szülői szerepre való felkészülést támogatja. Tevékenysége magában foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét. Az anyai és magzati monitorizálást, a szülés előrehaladásának megfigyelését, észlelését, valamint a vajúdo támogatását önállóan végzi. Képes az életani szülés biztonságos levezetésére.



12. Védőnői ellátás

Aki ezt a hivatást választja, elengedhetetlen, hogy szeressen emberekkel dolgozni, legyen nyitott és fejlett empátikus képességekkel rendelkezzen. A megfelelő kommunikáció és jó szervezőképesség nélkülözhetetlen a pályán. A védőnői hivatásra való felkészítés a tárgyi tudás mellett elsősorban egy szemléletmódot ad az alapképzésben részt vevő hallgatónak, ezért a képességek

között kiemelkedően fontos a jó problémamegoldó képesség és a kreativitás.



13. Közegészségügy és népegészségügy

A fertőzések elleni küzdelemben jelentős az ápolási folyamatok, beavatkozások, higiénés rendszabályok megfelelő kivitelezésének ellenőrzése. Fertőzésmegelőzési programunkba tartozik a fertőtlenítés, műszer- és eszközsterilizálás területe, textíliamosás, műtői bezsilipelés, a fertőző betegek elkülönítésének kérdése, sebkötözés, injekciózás, a katéterezés folyamatainak ellenőrzése, a veszélyes hulladék gyűjtéséhez kapcsolódó ellenőrző tevékenység egyaránt.



14. Egészségügyi menedzsment

Az egészségügyi menedzserek az egészségügyi rendszer különböző szintjein jelentkező vezetési és szervezési feladatok látnak el mint elemzés, tervezés, irányítás, ellenőrzés. Képesek az egészségügyi szervezetek hatékony működtetésére, irányítására, a hosszú távú szakmai, gazdasági és szervezeti stabilitás egyensúlyának biztosítására. A szervezeti problémákat felismerik és innovatív módon törekszenek azok megoldására, vezetői döntések meghozatalára az országban érvényes jogszabályok, irányelvek szerint.



15. Rehabilitáció és életvezetés

A rehabilitációs szakmacsoportban található szakképesítések célja a sérült,

betegség miatt rászoruló emberek segítése különféle területeken. Az ortopédiai fűzőkészítő, egészségügyi technikai asszisztens, gyógyászati segédeszköz forgalmazó a rehabilitáció technikai hátterét teremti meg. A szociális munkás, a rehabilitációs terapeuta a lelki és fizikai segítség eszközeit használja. Aki kellő empátiával, türelemmel rendelkezik és embereken szeretne segíteni, azoknak javasoljuk ezeket a szakképesítéseket.



16. Dietetika

Napjainkban a táplálkozással összefüggésbe hozható betegségek, mint a magas vérnyomás, a cukorbetegség, vagy egyes daganatos megbetegedések kialakulása hazánkban növekvő tendenciát mutat. Ezen betegségek kialakulásának megelőzésében, illetve a már kialakult betegségek kezelésében jelentős szerepe van a

megfelelő szaktudással rendelkező dietetikusoknak és a táplálkozástudományi szakembereknek.



17. Természetgyógyászat

A természetgyógyászat több ezer éves tapasztalatokon nyugvó elméleti és gyakorlati ismeretek tudománya. A nem orvosi végzettséghez kötött szakmacsoportnak 10 szakága van. A nyugati orvoslástól eltérően nem betegségcsoportokra specializálódott, egy-egy szakág több betegség kezelésére alkalmas. Holisztikus módon az emberi test komplex működését szemléli. A betegségeket a szervezet energiaáramlásának harmonizálásával befolyásolja, test-lélek-szellem egyensúlyára törekszik.

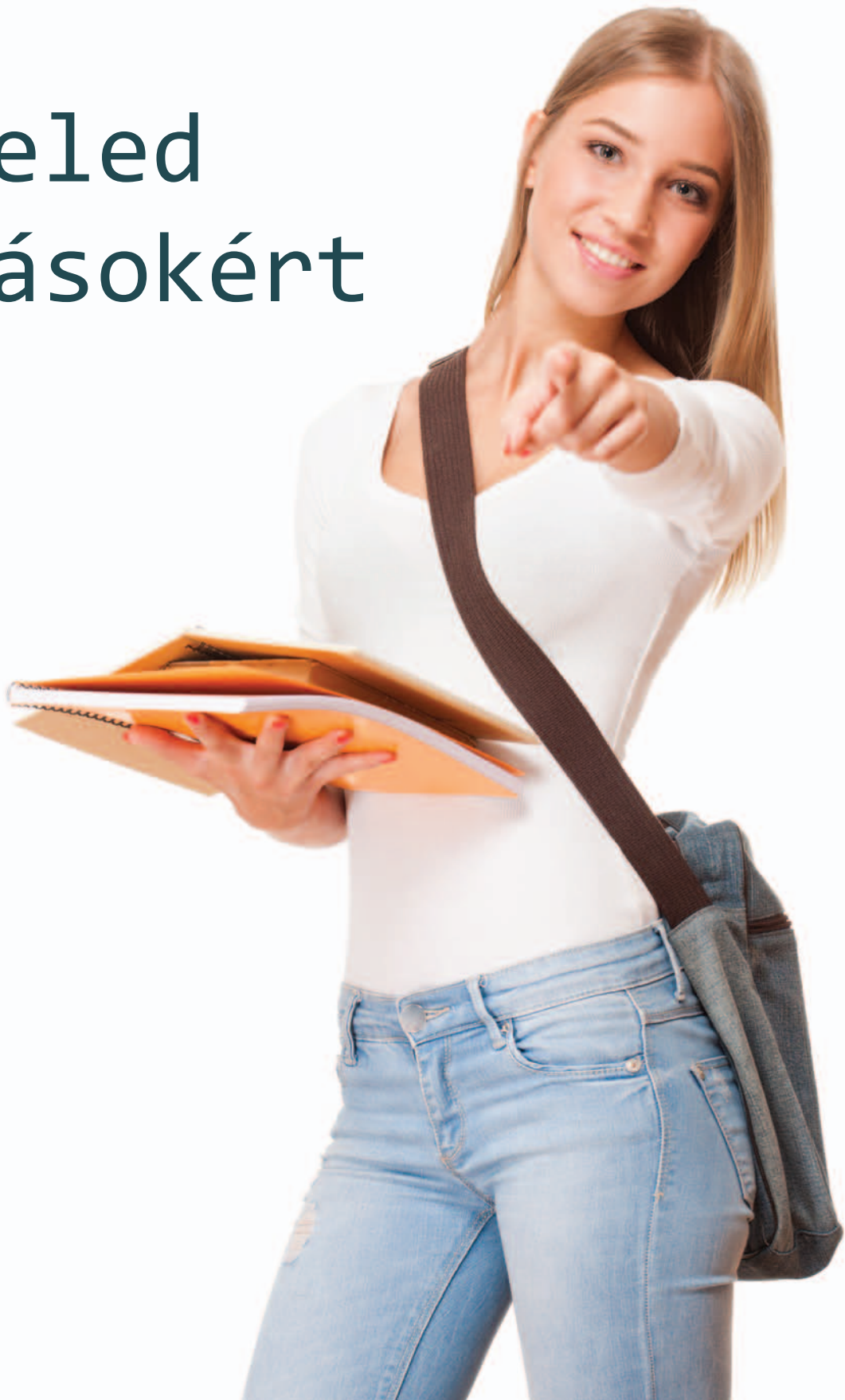
A természetgyógyász iskolarendszeren kívüli oktatásban szerezheti meg a kellő ismereteket.



Sulitérkép



Veled
másokért



A Szakképzési Centrum iskolái

Győr-Moson-Sopron megye

1. Győri Szolgáltatási SZC Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
9024 Győr Cuha utca 2.

Komárom-Esztergom megye

2. Tatabányai SZC Kossuth Lajos Közgazdasági és Humán Szakgimnáziuma
2800 Tatabánya Cseri utca 35.

Budapest

3. Budapesti Komplex SZC Kézművesipari Szakgimnáziuma
1082 Budapest VIII. kerület Práter utca 31.

4. Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Bókay János Szakgimnáziuma
1086 Budapest, Csobánc utca 1.

5. Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Raoul Wallenberg Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
1083 Budapest, Rippl-Rónai utca 22-26.

Komárom-Esztergom megye

A. OKTÁV Továbbképző Központ Zrt.
2509 Esztergom-kertváros, Wesselényi u. 35-39

B. OKTÁV Szakgimnázium
2509 Esztergom-kertváros, Wesselényi u. 35-39

C. Génusz Plusz oktatási Kft.
2500 Esztergom, Kiss J. u. 82

6. Budapesti Vendéglátóipari és Humán SZC Semmelweis Ignác Szakképző Iskolája
1194 Budapest, Csengő utca 1.

Pest megye

7. Váci SZC Selye János Egészségügyi és Szociális Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
2600 Vác Jávorszky sétány 2.

8. Ceglédi SZC Mihály Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
2230 Gyömrő, Fő tér 2/b.

9. Ceglédi SZC Közgazdasági és Informatikai Szakgimnáziuma
2700 Cegléd Kossuth Ferenc utca 32.

Veszprém megye

10. Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
8400 Ajka Kandó Kálmán lakótelep 4.

Budapest

D. Kanizsai Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Szakközépiskola és Szakgimnázium
1043 Budapest, Kassai u. 24/a.

E. Barhács és Társa Szervezési, Oktatási és Szolgáltató Kft.
1089 Budapest, Vajda Péter u. 10/a.

F. EFEB Felnőttoktatási Központ Kft.
1139 Budapest Frangepán u. 19.

Fejér megye

11. Székesfehérvári SZC Bugát Pál Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
8000 Székesfehérvár Gyümölcs utca 15.

12. Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
2400 Dunaújváros Radnóti Miklós utca 6.

Zala megye

13. Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
8900 Zalaegerszeg Göcseji út 16.

14. Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
8360 Keszthely Gagarin utca 2-4.

15. Nagykanizsai SZC Zsigmondy Vilmos Szakképző Iskolája
8800 Nagykanizsa Hunyadi utca 16-18.

G. EFEB Érettségizettek Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
1139 Budapest, Frangepán u. 19.

H. Közép-európai Szakgimnázium és Szakközépiskolája
1056 Budapest, Váci u. 47.

I. META-Don Bosco Szakgimnázium
1119 Budapest, Mérnök utca 39.

Somogy megye

16. Kaposvári SZC Nagyatádi Ady Endre Gimnáziuma, Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
7500 Nagyatád, Dózsa György utca 13.

17. Kaposvári SZC Szigeti-Gyula János Egészségügyi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
7400 Kaposvár Szent Imre utca 14/D.

Tolna megye

18. Szekszárdi SZC Egészségügyi és Szociális Szakképző Iskolája és Kollégiuma
7100 Szekszárd Szent-Györgyi Albert utca 8-10.

Baranya megye

19. Pécsi SZC Pollack Mihály Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
7622 Pécs Batthyány utca 1-3.

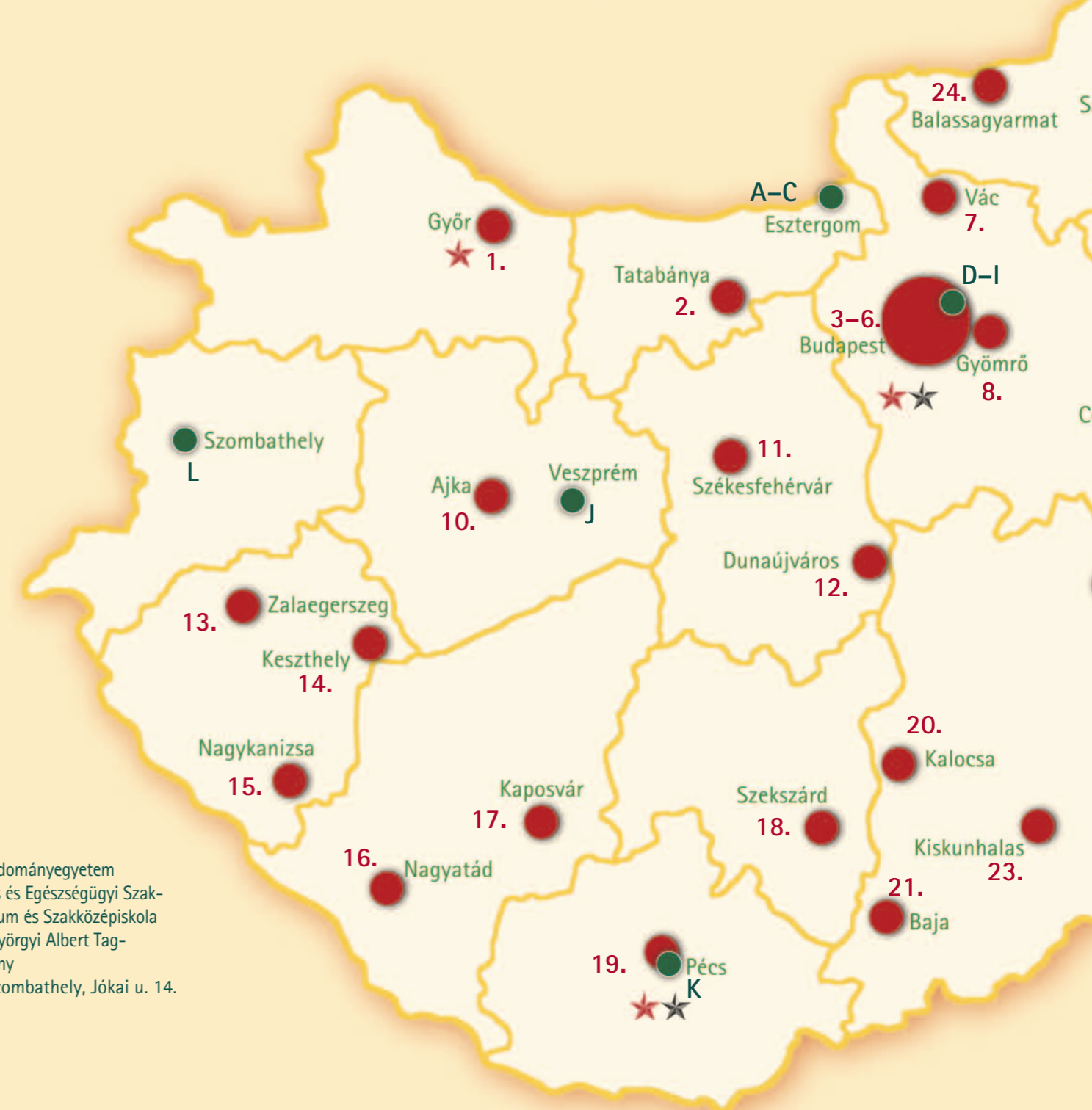
Veszprém megye

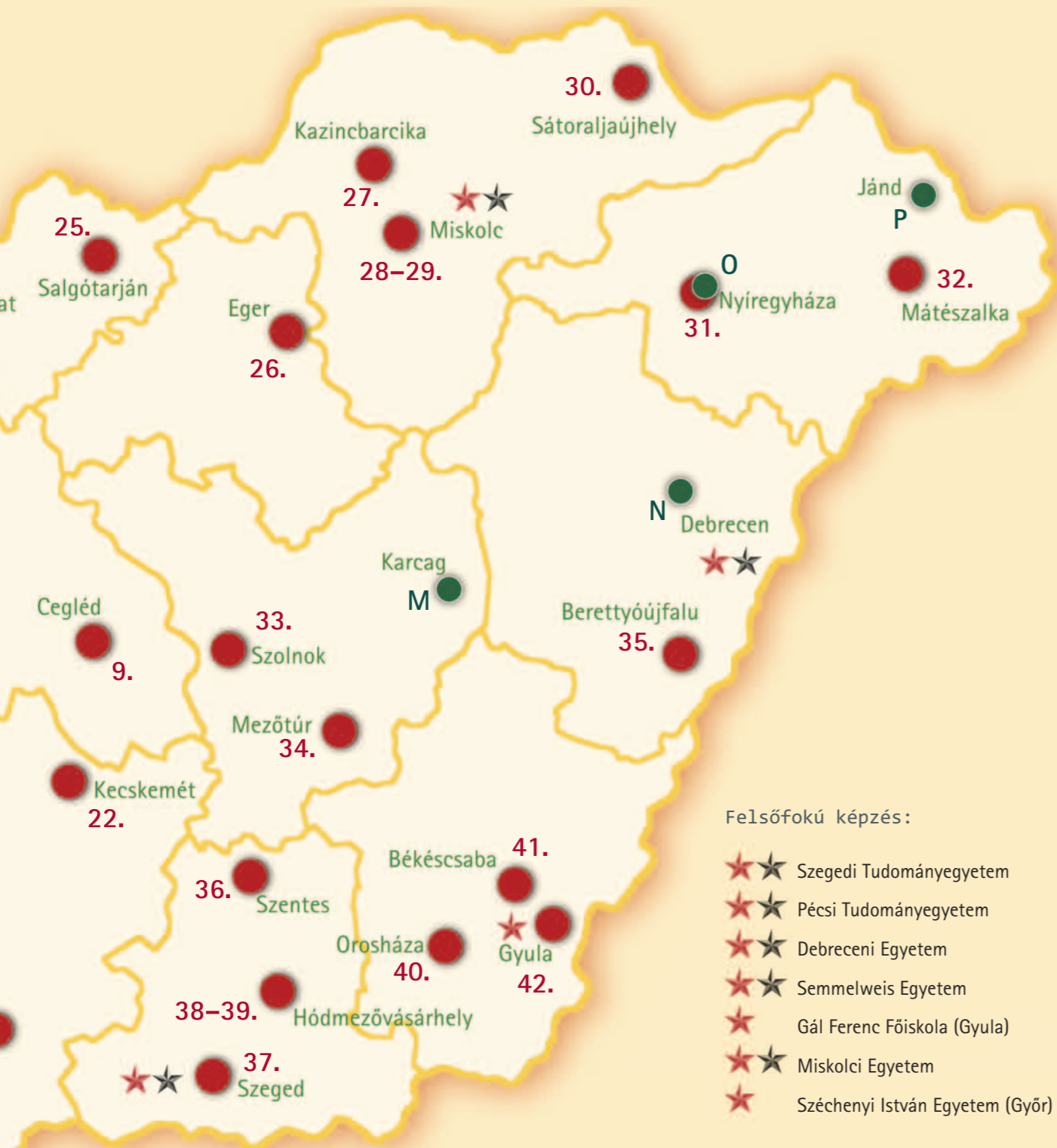
J. Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola
8200 Veszprém, Szeglethy utca 6.

Baranya megye

K. Pécsi Tudományegyetem Szociális és Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola
7632 Pécs, Berek utca 15.

L. Pécsi Tudományegyetem Szociális és Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola Szent-Györgyi Albert Tagintézmény
9700 Szombathely, Jókai u. 14.





Egyéb jogcímű szakképző intézmények

Bács-Kiskun megye

20. Bajai SZC Kossuth Zsuzsanna Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6300 Kalocsa Tomori Pál utca 10.

21. Bajai SZC Jelky András Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6500 Baja Petőfi Sándor utca 3.

22. Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6000 Kecskemét Nyiri út 73.

23. Kiskunhalasi SZC Dékáni Árpád Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6400 Kiskunhalas Kossuth utca 23.

Nógrád megye

24. Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskola
2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem útja 50.

25. Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Szakiskolája
Acélgyári út 73, Salgótarján, 3100

Heves megye

26. Egri SZC Kossuth Zsuzsanna Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Kollégiuma és Könyvtára
3300 Eger Bem tábornok utca 3.
Borsod-Abaúj-Zemplén megye

27. Ózdi SZC Surányi Endre Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
3700 Kazincbarcika Irinyi János utca 1.

28. Miskolci SZC Fernci Sándor Egészségügyi Szakgimnáziuma
3529 Miskolc Szigethy Mihály utca 8.

29. Miskolci SZC Szemere Bertalan Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
3529 Miskolc Ifjúság utca 16-20.

30. Szerencsi SZC Sátoraljaújhelyi Kossuth Lajos Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
3980 Sátoraljaújhely Deák utca 10.

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

31. Nyíregyházi SZC Zay Anna Egészségügyi, Informatikai Szakgimnáziuma és Kollégiuma
4400 Nyíregyháza Család utca 11.

Jász-Nagykun-Szolnok megye

M. Karcagi Nagykun Református Gimnázium és Egészségügyi Szakgimnázium
5300 Karcag Madarasi út 1-3.

Hajdú-Bihar megye

N. Dienes László Görögkatolikus Gimnázium, Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola
4027 Debrecen, Thomas Mann utca 16.

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye

O. Tett Középiskola
4400 Nyíregyháza, Róka zug 9.

P. Jándi Szakgimnázium és Szakközépiskola
4841 Jánd, Rákóczi Ferenc utca 46.

32. Mátészalkai SZC Gépészeti Szakgimnáziuma és Kollégiuma
4700 Mátészalka Kölcsey utca 12.

Jász-Nagykun-Szolnok megye

33. Szolnoki Szolgáltatási SZC Vársárhelyi Pál Közgazdasági, Egészségügyi és Idegenforgalmi Két Tanítási Nyelvű Szakképző Iskolája
5000 Szolnok Baross utca 43.

34. Karcagi SZC Teleki Blanka Gimnáziuma, Szakgimnáziuma és Kollégiuma
5400 Mezőtúr Dózsa György utca 17.

Hajdú-Bihar megye

35. Berettyóújfalui SZC Arany János Gimnáziuma, Egészségügyi és Közgazdasági Szakgimnáziuma
4100 Berettyóújfalú Kossuth Lajos utca 35.

Csongrád megye

36. Hódmezővásárhelyi SZC Boros Sámuel Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6600 Szentes Ady Endre utca 6-8.

37. Szegedi SZC Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolája
6724 Szeged Kodály tér 1.

38. Hódmezővásárhelyi SZC Eötvös József Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6800 Hódmezővásárhely Szent Antal utca 5-9.

39. Hódmezővásárhelyi SZC Kalmár Zsigmond Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája
6800 Hódmezővásárhely Bajcsy-Zsilinszky Endre utca 7-9.

Békés megye

40. Gyulai SZC Kossuth Lajos Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája és Kollégiuma
5900 Orosháza, Kossuth tér 1.

41. Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Szakgimnáziuma és Kollégiuma
5600 Békéscsaba Gyulai út 53-57.

42. Gyulai SZC Harruckern János Szakgimnáziuma, Szakközépiskolája, Szakiskolája és Kollégiuma
5700 Gyula, Szent István utca 38.

Mindenkinek kell egy kis szeretet

Öt diák és még annál is több igen az egészségügynek. Még tanulnak, de már nem elmélet számukra a betegápolás. Pontosan tudják, hogy mit és miért szeretnének tenni a jövőben, és vallják, nem is kérdés, hogy jól döntöttek, amikor ezt a hivatást választották már az általános iskola után.



Kanisz Kira ápoló OKJ képzésre szeretne menni közvetlenül az érettség után, egyszerűen azért, mert érdeklik az emberek és többet akar tudni a betegségekről. Amikor azt kérdezem, hogy egy ilyen fiatal lányt nem riasztanak-e a betegségek, csodálkozást látok a szemében. „Nem, egyáltalán nem, hiszen jól tudjuk, hogy a betegség természetes dolog. S nekem az is természetes, hogy a betegségből jó esetben meg lehet gyógyulni. Az én munkámban ez lesz az igazi siker.”

Ezzel **Tóth Bianka** is egyetért, szerinte az az élet rendje, hogy van, aki beteg, és van, aki egészséges. „Engem kifejezetten felemel, ha a kórházban az idős nénit meg tudom itatni, a gyógyszereit oda tudom adni. Egyszerűen jó érzéssel tölt el. Ezért is tartom igazságtalannak, hogy a médián keresztül a negatívumok hamarabb terjednek a szakmánkról, mint a pozitívumok.” Nővéreként főleg a dekubitusz (felfekvés) gyógyításával szeretne foglalkozni. „A betegség egész folyamata érdekel, mert látom a gyógyulás esélyét. Például ha egy tartósan fekvő beteget kétóránként mozgatom, tudom, hogy esélye sincs a betegségnak. De akkor is van megoldás, ha már kialakult a felfekvés, csak idő kérdése, be lehet gyógyítani teljesen, hogy nyoma se maradjon. Igazából ezért éri meg csinálni, hogy felgyógyuljon az az illető.”

Kari Nándor a sok diák közül nemcsak azért tűnik ki, mert fiú, hanem azért is, mert ő már túl van az érettségén. Gyógymasszörnek tanul, azért választotta ezt a szakmát, mert az édesanyja is gyógymasször. Bevallotta, hogy alig várja, hogy elkezdje a munkát. „Már az is jó, ha nézem, amikor anyukám dolgozik, mert igen sokat tanulok tőle. Nagyon élvezem, főként azért, mert ebben a munkában a gyógyításon van a hangsúly, segítünk a betegen, aki lehet, hogy pont a mi segítségünkkel tud önálló életet élni, vagy éppen megszabadul a fájdalomtól. Szerintem mindkettő nagyon fontos!” Nándi szülei és barátai is örültek, amikor eldöntötte, hogy anyukája örökébe lép. „A barátaim mondták, hogy jól választottam, mert így legalább meggyúrhatom őket. Naná, hogy így lesz, nem is olyan soká.” A 22 éves srác egyből dolgozni szeretne, úgy érzi, eleget ült már az iskolapadban.

A diákokkal készült videóinterjúkat keresd a Hivatásunk facebook oldalán: <https://www.facebook.com/hivatasunk/>





Karakas Eszter nem osztja Nándi véleményét, aki a Semmelweis Egyetem orvosi karán szeretne továbbtanulni az érettségi után. De ne szaladjunk előre. Eszternek elég sokáig nagy fejtörést okozott, hogy hol folytassa tanulmányait az általános iskola után. „Volt olyan időszakok, hogy orvosira akarok menni, aztán az lecsendesedett, színészni akartam lenni, de végül szakgimnáziumba jöttem. A legtöbb diák, aki orvosira akar jelentkezni, inkább gimnáziumba megy, mert ott magasabb óraszámokban tanulják a biológiát, a kémiát, a fizikát. Az emberi testről, a szervezet működéséről én elég sokat tudok, a növénytan, állattan viszont nekem nincs meg, szóval sokkal több befektetett idő kell, hogy bekerüljek az egyetemre, mint egy gimnazistának. Viszont egy cseppet sem bánom, hogy szakgimnáziumba jöttem, mert az egészségügyi tantárgyak feldobják a napjaimat, imádom gyakorlatra járni, a betegekkel foglalkozni. Nekem az egészségügy félig-meddig olyan, mint a hobbi. Teljesen kikapcsolódom a kórházakban. Vannak időnként nehéz, megrázó helyzetek, de igyekszem túltenni magam ezeken.”

Van, aki nehezen dönti el, hogy mi az, ami igazán érdekli, és hogy hol akar tanulni, s van, aki már óvodás korában tudja, hogy mi akar lenni. „Én egészen kiskorom óta tudom, hogy jó pörgős munkát szeretnék, aminek van értelme” – meséli **Nagy Anett**. „Az általános iskolám falain kinn volt sok-sok híresség fotója, akik valamikor az iskolába jártak és több orvos volt köztük. Gyakran eljártam a gondolatokkal, hogy mi lenne, ha orvos lennék.” Anettet maga az emberi szervezet érdekli, a sejtek működése, a betegségek kialakulásának az oka. Mivel szakgimnáziumba jár, az közismereti tárgyak mellett a szakmai tárgyakból is érettségit vizsgát tesz. Érettségi után szeretne továbbtanulni főiskolán, de elsősorban egyetemen. „Nem adtam fel az álmomat, még mindig orvos szeretnék lenni. A sebészet érdekel igazán, csodálatos dolog, ahogy föltáruul a test minden titka.”

Repa Liliána 12.-es tanuló a budapesti Raoul Wallenberg szakgimnáziumban. Rokonai közül többen is az egészségügyben dolgoznak, sok történetet hallott erről a hivatásról, ezért választotta ezt az iskolát. Minden nap két és fél órát utazik iskolába, majd haza, Szigetszentmiklóásra, vagyis napi öt óra hosszútölt buszon, vonaton, villamoson. Fél ötkor kelt ma is, de egy cseppet sem tűnik fáradtnak. „Nagyon szeretek idejárni, szuper a közösség, jók a tanárok, ráadásul még kedvesek is. A gyakorlataink során sok tapasztalatot szerzünk. Egyszer anyukám azt mondta, hogy bármi is történik, amikor bemegyek egy kórterembe, akkor mindig mosolyogjak. Én megfogadtam a tanácsát, és azt látom, ha mosolygok, a betegeknek is jobb kedvük lesz, és akkor talán gyorsabban gyógyulnak. Mindenkinek kell egy kis szeretet, főleg az idős embereknek. Sokszor eszembe jut, hogy mástól vajon kapnak-e annyi mosolyt, annyi szeretetet, mint amit mi nyújtunk. Nekem ez nem teher, szeretem csinálni, hadd legyen mindenki boldog.”

Pályaválasztás szívből

Akkor lesz valaki jó helyen az életében, ha harmóniában van a munkájával – vallja beszélgetőtársam, Szuhai Nóra pályaválasztási tanácsadó, tehetségfejlesztő. Ezért fontos, hogy a pályaválasztás előtt álló fiatal megtalálja a személyiségének, képességeinek, generációja elvárásainak megfelelő szakmai irányokat, amelyek elvezetnek a sikerélményt, és örömet jelentő karrier felé.



Igen



Nem



Talán

– A merre tovább kérdése először az általános iskola 7.-8. osztályában lesz gyakran hónapokon át tartó dilemma a családok életében. Miben tud segíteni a pályaválasztási tanácsadó?

– Ahhoz, hogy ki-ki megtalálja a maga útját, olyan alapkészségeket tárunk fel, amit majd a középiskola, s később az egyetem tovább tud erősíteni. Minden embernek vannak jól feltárható képességei, érdeklődési köre, lehet tudni, hogy analitikusan vagy szintetikusan gondolkodik, vagy hogy mi okoz számára örömet, mivel ért el sikereket. Egyértelműen kideríthető, hogy a tanuló a matematika, a nyelv, a természettudományok, a technika vagy társadalomtudományok iránt fogékony. Mindezt figyelembe véve tudunk olyan irányokat mutatni, amelyekben otthonosan képes mozogni.



– Egy általános iskolás esetében mi látható?

– Az érdeklődésüket és a személyiségüket meghatározó adottságok egyértelműen látszanak. Mi ezek feltárásával teszünk javaslatokat a karrier irányokra. Különböző nehézségi és tanulmányi szintek bemutatásával tanulmányi ívet mutatunk, s habár ezek az irányok személyre szabottak, néha tartós elköteleződést igényelnek, de minden esetben felhívjuk a szülők figyelmét arra, hogy ha elindul a megvalósítás, sok esetben egy váratlan szituáció átírhatja.

– Nem túl korai a pályaválasztással foglalkozni 13–14 éves korban?

– A középiskola már a szakképzésre készít fel, legyen az érettségire épülő szakképzés, vagy felsőoktatás. A szakgimnáziumot választó diákok egyértelműen valamilyen szakma felé orientálódnak, de legtöbbször már a gimnáziumot is az érdeklődési területüknek megfelelően választják. A döntést alaposan meg kell fontolni, ehhez nyújtunk támogatást. 13–30 éves korig jönnek hozzájuk fiatalok, és sokszor azt látjuk, hogy az a karrierív, amit elkezdtek, nem egyezik az alapkészségeikkel, a tehetségükkel. A választásaikat gyakran befolyásolják a szülők, a lakóhely elhelyezkedése, s kevésbé figyelnek arra, hogy miben tehetséges a gyerek, mi az érdeklődési területe, miben lehetne sikerélménye a tanulásban, később a munkában.

– Tehát ezzel azt mondja, hogy könnyen el lehet rontani a pályaválasztást?

– Szorongásra nincs ok, az a jó hírem, hogy akkor sincs késő változtatni, amikor már a felsőoktatásban, vagy a munkaerőpiacon van a fiatal. A cél, hogy helyrebillenjen a tanuló, a képességeit és a számára elérhető karrierlehetőségeket alapul véve. A változtatás persze nem mindig egyszerű, rugalmasságra, nyitottságra van szükség minden szereplő esetében.

– A középiskolák sorában hol látja most a szakgimnáziumok presztízsét?

– Nagyjából 20–30 éve az egész világon megfigyelhető folyamat, hogy a fiatalok közül egyre többen célozzák meg a felsőoktatást, s nem ritka, főként az Y

generációnál, hogy akár 30 éves korukig kitolják az egyetemista létet. Eközben a szakgimnáziumok presztízse sajnálatos módon csökkent. Manapság egyre több szó esik a szakképzett munkaerő hiányáról, ami jó esetben visszabillenti majd az egyensúlyt a szakgimnáziumok felé. A mai magyar munkaerőpiac még mindig papíralapú, holott a diploma megszerzése után még sok-sok évet kell eltölteni a szakmában addig, amíg az ember megszerzi a munkájához szükséges tapasztalatokat. Egyértelmű, hogy kellene a kompetenciák, fontosak a gyakorlati szakirányú képzések, hiszen óriási problémát jelent, hogy nincs megfelelő számú szakember!

– Sokan talán attól tartanak, hogy a szakgimnáziummal véget is ér egy karrierút. Ebből a szempontból hogyan látja az egészségügyi pályát?

– Ezen a szakterületen a bőség zavarával küzdünk. Az egészségügyi karrier végtelen lehetőséget kínál, ráadásul több szakirányon belül is. A szakgimnázium elvégzésével nemhogy bezárulnak, hanem kinyílnak az ajtók azok számára, akik valamikor tovább akarnak tanulni főiskolán, egyetemen, esetleg egy másik szakirányban. S még egy fontos szempont az, hogy a tanulást ma már nem úgy el kell elképzelni, hogy az az első érettségi vagy az első diploma megszerzésével egy életre bezárul. Sok felnőttel találkozom, akik az iskoláik befejezése után ismét tanulnak a változatos munka, a kedvezőbb bér miatt, vagy egyszerűen azért, mert kedvet kapnak valami új ismeret elsajátításához.

– Kiknek ajánlja az egészségügyi pályát?

Ahhoz hogy ezen a területen valaki megtalálja a számára ideális munka- és karrier lehetőséget, négy területet veszünk figyelembe: az ismeretek, a tudás befogadására való alkalmasságot; a szociális szerepeinek és értékeinek fontosságát; a személyiségének összetevőit, pl.: (empátia, türelem, szociális érzékenység, felelősségvállalás) és a motivációit. Ha ezeknek az alapértékeknek a megfelelő kombinációját látom, akkor ajánlom az egészségügyi pályát a fiatalnak.

Mit szeretne a mai generáció?

A pályaválasztás az Y és a Z generáció számára aktuális, az ő szülei az úgynevezett X generációhoz tartoznak. A generációs különbségeket ma már nem csak a korosztályból fakadó eltérések és a szokások befolyásolják, hanem jócskán meghatározza korunk technológiai fejlődése. Meghatározza a különböző szakmák felé való elköteleződésüket, a munkához való hozzáállásukat, igényeiket a karrierrel és a személyes életvezetésükkel kapcsolatban.

X generáció, a szülők (1960 és 1983 között születtek)

A technológia elsőként ennek a generációnak az életét befolyásolta. Pályakezdőként a munkaerőpiacon jó eséllyel indultak, inkább felnőtt korukban szembesültek olyan kihívásokkal, amelyeknek nem tudtak eleget tenni. Karrierjük nagyjából a rendszerváltással kezdődött, jellemzően kemény munka árán értek el eredményeket.

Y generáció (1984 és 1994 között születtek)

A számítógépekkel együtt nőttek, szülei mindennél fontosabbnak tartották, hogy megadják nekik azt a szabadságot, amelyet ők felnőttkorukban tapasztaltak, a rendszerváltás után. Az önmegvalósítás, a karrierépítés mindennél fontosabb számukra, jellemző rájuk, hogy sokáig tanulnak, fontos számukra a minél több kompetencia elsajátítása.

Z generáció (1995 és 2010 között születtek)

Digitális bennszülötteknek is nevezik őket, a mobiltelefon, a Web 2.0 az életük elengedhetetlen kellékei. Gyorsan tanulnak, egyszerre több mindennel foglalkoznak, szinte percenként képesek új információ befogadására. Fontos számukra a változatosság, a mobilitás.

12 kérdés, amit ne felejtSEN el megkérdezni!

Kedves Szülők! Összeállítottunk egy listát azokból a kérdésekből, amelyekre jó tudni a választ az iskolaválasztás előtt, hiszen nem mindegy, hogy a következő négy évet milyen tanintézményben tölti el a gyermek.

1.

Nyílt nap

Minden szakgimnázium szervez nyílt napot az érdeklődők számára, amikor személyesen is meggyőződhet arról a diák és a szülő, hogy milyen lehetőségeket nyújt az iskola, felteheti kérdéseit a tanároknak, az iskola vezetésének, s így saját élmények alapján tud dönteni, hogy melyik iskolát válassza. A nyílt napokra általában október végétől novembervégéig, illetve a következő év januárjában kerül sor.

2.

Felvételi ponthatár

Kérdezze meg, hogy milyenek voltak az 2018/2019-es tanévben a felvételi ponthatárok, ez hasznos igazodási pont a következő tanévre is. Jelentős eltérés ritkán tapasztalható.

3.

Mely tantárgyakat vesznek figyelembe a felvételikor?

Általában a magyar nyelv és irodalom, a matematika, az idegen nyelv, a történelem és a biológia tantárgyakat, de ez iskolánként változó.

4.

A közismereti tantárgyak eredményein kívül milyen felvételi követelmények vannak?

Az egészségügyi szakgimnáziumi tagozaton általában szakmai alkamasági vizsgálat szükséges, a részletekről érdeklődjön az iskola illetékeseitől.

5.

Biztosít-e az iskola kollégiumi elhelyezést?

A legtöbb iskola rendelkezik kollégiumi szálláslehetőséggel, de hasznos erre külön is rákérdezni.

6.

Mely idegen nyelvek oktatása folyik az iskolában?

Szinte kivétel nélkül minimum két, de van, ahol négy idegen nyelv közül lehet választani, leggyakrabban az angolt és a németet.

7.

Támogatja-e a sajátos nevelési igényű (SNI) diákok felvételét az iskola?

A szakgimnáziumok közül több is kinyitja kapuit tanulási hátrányoknak kitett, sajátos nevelési igényű, és szociális hátrányokkal küzdő tanulók felzárkóztató oktatására. Sikeres vizsga után a társadalomba való beilleszkedésük lehetővé válik. Az SNI tanulókat váró iskolákban fejlesztő pedagógust biztosítanak dyslexia, dysgráfia esetén, a mozgáskorlátozott diákok számára akadálymentesített az épület.

Írja be a válaszokat és számolja össze a + jeleket! A jó döntés alapja a megfelelő tájékozottság!

KÉRDÉSEIM	VÁLASZOK	ELŐNY (+)	HÁTRÁNY (-)
1. Nyílt nap			
2. Felvételi ponthatár			
3. Felvételi tantárgyak			
4. Egyéb felvételi követelmények			
5. Kollégium			
6. Idegen nyelvek			
7. SNI			
8. Ösztöndíj-lehetőség			
9. OKJ képzés			
10. Lehetséges szakképesítések			
11. Felszereltség			
12. Egyéb			

8.

Van-e az iskolában ösztöndíj lehetőség?

Egyes iskolák saját ösztöndíj programmal, a jogszabályi előírásnak megfelelő tanulószereződéssel támogatják diákjaikat.

9.

A szakgimnázium 4 éve után van-e lehetőség további OKJ képzésre az iskolában?

A szakgimnáziumi érettségi és szakképesítés birtokában a diákok egy része azonnal munkába áll, mások a továbbtanulás mellett döntenek. Ez utóbbiak – érdeklődési területük és tanulásban elért eredményeik alapján – felvételizhetnek OKJ-s képzésre, főiskolára illetve egyetemre.

10.

Melyek az oktatási intézményben megszerezhető szakképesítések?

Legtöbb iskolában megszerezhető szakképesítések:

- általános ápolási egészségügyi asszisztens
- gyakorló ápoló
- gyakorló csecsemő és gyermekápoló
- fogászati asszisztens
- győgymasszőr
- klinikai fogászati higiénikus

11.

Az iskola felszereltsége

Egy egészségügyi szakgimnáziumban folyó oktatásban különösen fontos a szaktantermek felszereltsége. Győződjön meg a saját szemével, hogy az iskolában milyen körülmények között, milyen demonstrációs eszközök segítségével tanulnak a tanulók!

12.

Milyen „egyéb” lehetőségeket kínál az iskola a tanulók számára?

Egy iskola nem csak a tanulásról szól, hanem arról a szellemiségről, amit azt szeretne adni az ott tanuló diákoknak. A különböző közösségi programok, a sportolási lehetőségek, a tantermek felszereltsége éppúgy meghatározza a diákok iskolai közérzetét, mint az osztálytársak és az őket tanító tanárok egyénisége, elhivatottsága.

Az iskola honlapja illetve a nyílt nap alapján bárki képet kap a diákok tanórákon kívüli életéről: az iskolai programokról, szabadidős foglalkozásokról, a tanulók kimagasló eredményeiről, a plusz szolgáltatásokról. A diákok szívesen választanak olyan iskolát, ahol változatos programok, kreatív versenyek, osztálykirándulások, egyéni és közösségi sikerek színesítik a tanévet.



Az egyes szakképző és egészség tudományi helyekről bővebb információt a facebook oldalon találsz.

<https://www.facebook.com/hivatasunk/>

Családban marad

Egy egészségügyben dolgozó családtag akár előre nem látható módokon is befolyásolni tudja gyermeke pályáját. Íme, néhány ismert művész, akikre hatottak az otthon látottak.

Az egyik legnépszerűbb televíziós orvos, a szarkazmusáról és profizmusáról egyaránt híres Doktor House megformálója, *Hugh Laurie* otthonról is hozott a karakterhez: apja, William „Ran” Laurie ugyanis orvos volt. Ran egy oxfordi körzetben 30 évig praktizált, de a felújított egészségügyi központot végül mégsem róla nevezték el. Azért bevészte nevét a brit történelembe: 1948-ban evezésben (kormányos nélküli peror kategóriában) olimpiai aranyat nyert.

A népszerű színésről, *Bujtor István*ról sokan tudják, hogy féltestvére Latinovits Zoltán, testvére Frenreisz Károly volt. Ugyanakkor a felmenők is érdekesek: anyai ágon a Gundel familiából származott, apja orvos volt. Az ő nyomán először az orvosi egyetemre felvételizett, de nem járt sikerrel. Utána segédmunkásként és pincéerként dolgozott, majd külkereskedőként végzett a budapesti közgazdaságtudományi egyetemen, de végül színészként ismerte meg az országot.

A bájos ifjú színésznő, a *Mamma Mia!* és *A nyomorultak* sztárja, *Amanda Seyfried* izig-vérig egészségügyi családból származik: anyja foglalkozásterapeuta volt, apja gyógyszerész. Ő maga, azon kívül, hogy szerepelt a Doktor House egyik epizódjában, akkor került legközelebb az orvosokhoz a filmvászonon, amikor egy nőgyógyász asszony férjét próbálta elcsábítani a *Chloe – A kísértés iskolája* című filmben.

Örkény István gazdag családból származott, és édesapja nyomán őt is gyógyszerésznek szánta a család. A legjobb iskolába járaták, és némi megszakítással, de 1941-ben el is végezte a Műegyetem Vegyészmérnöki karát. Az államosításig az ő tulajdonában állt a budapesti Blaha Lujza téren még ma is működő gyógyszerészertár. Az írással már a harmincas évek második felében kacérokodott, de igazán csak a második világháborúban és a hadifogságban elszenvedett megaláztatásokat követően teljesedett be irodalmi küldetése.





Nem véletlen, hogy Sherlock Holmes kalandjait egy orvos, Dr. John Watson narrációjában ismerhetjük meg. A világ leg híresebb magánnyomozójának megálmodója, *Sir Arthur Conan Doyle* főállásban praktizáló orvos volt, a detektív-regényekkel csak szabadidejében foglalkozott. Ráadásul gyakorlatát nem csak London polgári negyedeiben szerezte, de 1899–1900 között katonaoorvosként szolgált a búr háborúban is. Az ott megismert karakterek és egzotikus betegségek több novellájában is visszatérnek.

Az egyik legzseniálisabb magyar festő, *Csontváry Kosztka Tivadar* apja gyógyszerész volt, ráadásul 60 éves elmúlt, amikor elvégezte az orvosi egyetemet is. *Csontváry* ugyancsak gyógyszerészként tevékenykedett évtizedeken át, de ezt elsősorban eszköznek tekintette, hogy megteremthesse az anyagi függetlenséget sorsa beteljesítéséhez. 27 éves korában ugyanis a patikából kilépve égi hangot hallott, ami a festészet megszállottjává tette. Ha ennek nem engedelmeskedik, talán nem nélkülözve hal meg, viszont a művészettörténetünk szegényebb lenne egy zsenivel.

Elgondolkodott már azon, miért ilyen félelmetesek az *Alien*-sorozat szörnyei? A válasz az alkotó, a szürrealista svájci grafikus, *H. R. Giger* gyermekkorában keresendő. A fiatal *Hans Rudolf* apja ugyanis gyógyszerész volt, és lakásukat érdekes holmikkal, többek között emberi koponyákkal díszítette. Ennek az inspirációnak a hatására *Giger* már egészen fiatalon megalkotta szörnyvilágát, szellemvasutakkal és csontvázakkal szórakoztatta barátait és a szomszédokat.

Napjaink hazai ismert személyiségei közül pedig elég *Rúzsza Magdit* vagy *Dollyt a Dolly Rollból*, *Kovács Katit*, *Prokopp Dórát*, *Várkonyi Andreát* megemlítenünk, akiket az élet elszólította ugyan választott hivatásuktól, de a régi munkatársak, az egészségügy mindig a szívügyük marad. Elmondásuk szerint kitartásukat, sikereiket annak is köszönhetik, hogy munkájuk révén tapasztaltak jót, rosszat, örömet, fájdalmat és mindez empátiára, figyelemre tanította őket.



Sokkal tovább élünk, mint száz éve

A viszonylag magas életkort, az elérhető egészségügyi ellátást ma már adottnak tekintjük, legalábbis a világ szerencsésebb országaiban. Szinte el sem tudjuk képzelni, hogy száz, vagy akár ötven évvel ezelőthöz képest is mennyit változott a világ!

Meddig élhetünk?

Száz éve még nem arról folyt a diskurzus, hogyan finanszírozzák a nyugdíjrendszert. Nem csupán azért, mert még nem létezett ilyen, hanem mert a születéskor várható élettartam a XX. század elején nemzetközi szinten mindössze 31 év, Magyarországon férfiak esetében 35, nőknél 38 év volt. Napjainkra a világátlag 72 év, míg a most születő magyar férfiak 72,4, a nők 79 évre szá-

míthatnak. A várható élettartam már csak a szubszaharai Afrikában és egyes délkelet-ázsiai államokban van 60 év alatt, míg a legmagasabb a nagy jóléttel és modern egészségügyi ellátással rendelkező területeken: Japánban, Ausztráliában, Észak-Amerikában és Nyugat-Európában, ahol egyre többen lépnek a 100 évesek klubjába. Talán ennél is fontosabb mutató az egészségesen várható élettartam: ez is folyamatosan emelkedik világszerte, jelenleg Magyarországon 67 év.

A születés kockázatai

A gyermekhalandóság, vagyis az 5 éven aluli gyermekek halála még nem olyan régen is megrökönytetően magas volt. A XVIII. századi Svédországban háromból egy, a XIX. századi Németországban pedig minden második gyermek meghalt. De még 1960-ban is 18,2 százalék volt a halandósági ráta, amit mára sikerült 4 százalékra – a fejlett országokban pedig jóval 1 százalék alá – csökkenteni. Ebben szerepe volt a jobb táplálkozásnak és higiénés viszonyoknak, a kevesebb háború-



Ki volt Kossuth Zsuzsanna?

Több hazai egészségügyi szakképző névadójaként ismert *Kossuth Zsuzsanna*, Magyarország első főápolónője. A sátoraljaújhelyi Kossuth család ötödik gyermekéként született Zsuzsa a kortársak leírása alapján éles eszű, bátor, csinos hölgy volt, aki mindig ott állt öccse, Kossuth Lajos mellett. A 1848/49-es szabadságharc idején, hazánk első főápolójaként járta az országot és látta, hogy az egészségügyi ellátás katasztrofális helyzetben van. Táborigazgatókat állított fel, fáradhatatlanul gondozta a sebesülteket. A szabadságharc bukása után sok hányattatás után el kell hagyniuk először a Habsburg Birodalom területét, majd Európát, s Amerikába vándorol lányával, ahol csipkeverő műhelyt nyit. 1854-ben hal meg, New Yorkban temették el.



nak, valamint a kórházi, orvosi és védőnői hálózat fejlődésének is. Az előző századfordulón még csak a szülések 5 százaléka történt kórházban, míg mára ez az arány a fejlett országokban 99 százalék körüli.

Régen az anyák számára is komoly veszélyeket rejtett a szülés: a XIX. század közepén még a a várandósok mintegy 5 százaléka belehalt a gyermekágyi lázba. *Semmelweis Ignác* felfedezése, miszerint a fertőzésekben nagy szerepet játszik a szülést segítők nem megfelelő kézhigiéniája ezt az értéket jelentősen csökkentette.

A ragályok megfékezése

A javuló köztisztaság és higiénia, a védőoltások felfedezése és tömegessé válása, valamint a kezelések hatékonyságának növekedése következtében sok, korábban rettegett betegség szinte eltűnt, vagy jelentősen visszaszorult a Földön. 1980-ra – nagyrészt a kötelező védőoltásnak köszönhetően – megszűntnek nyilváníthatók a fekete himlőt, amibe a XVIII. századi Európában még évente 400 ezer ember halt bele. A lepra regisztrált

krónikus előfordulása az 1980-as évekbeli 5,2 millióról napjainkra 200 ezerre csökkent. Az elmúlt húsz év során az új gyógyszerek segítségével – melyeket a WHO ingyen elérhetővé tett – 16 millió embert sikerült meggyógyítani. A pestis, amely a XIV. században még 50 millió áldozatot szedett, ma már évente átlagosan csak 600 esetben fordul elő, és ha idejében felismerik, antibiotikumokkal jó eséllyel gyógyítható. A fejlett országokban a köztisztaság és a vízellátás javulásának, valamint a védőoltásoknak köszönhetően sikerült minimálisra csökkenteni az olyan súlyos és nehezen, vagy nem gyógyítható betegségek előfordulását is, mint a kolera, a sárgaláz vagy a tifuszos láz.

És ki volt Florence Nightingale?

Alig pár évvel volt fiatalabb Kossuth Zsuzsánál a gazdag angol családba született Florence. Az ő sorsát is végleg eldöntötte a történelem, az 1853-ban kitört krími háború. Az angol hadügyminiszter az akkor már ápolóként tevékenykedő Florence-t bízta meg, hogy a katonai kórházakban szervezze meg a sérültek ellátását, munkája több százezer katona életének a megmentését jelentette. Hazatérése után lefektette az ápolásban, a nővérképzés alapjait, amely a mai napig a legkorszerűbb irányelveket tartalmazza.



A rettegett rák

A rák diagnózisától még mindig rettegünk, de fontos tudni, hogy számos daganatos betegség esetén jelentősen javultak a páciensek túlélési esélyei az 1970-es évek eleje óta: prosztatarrák esetén 25-ről 80 százalékra, emlőráknál 40-ről 75 százalékra, végbélráknál 20-ról 50 százalékra, leukémia esetében 6-ről 50 százalékra nőtt a diagnózistól számított tízéves túlélés esélye. Vannak máig is igen veszedelmes daganatos betegségek, mint a hasnyálmirigy- vagy a tüdőrák, az átlagos túlélési arány ezekben az esetekben is 25 százalékról 50 százalékra emelkedett.

Kedves Pályaválasztás Előtt Álló!

Téged keresünk!

Pályaválasztás előtt állsz, és még nem tudod, milyen irányban tanulj tovább érettségi után?

- Érdeklődsz az egészségügyi pálya iránt?
- Együttérzéssel, segítőkész szándékkal fordulsz embertársaid felé?
- Jól bánasz az emberekkel és könnyen teremtesz kapcsolatot?
- Hajlandó vagy folyamatosan képezni magad a naprakész, biztos szakmai tudás érdekében?
- Szeretsz odafigyelni másokra, gondoskodni az esettekről?
- Egyetértesz azzal, hogy minden beteg úgy kell ápolni, mint saját szüleit, vagy, ahogy mi is elvárnánk, ha betegek lennénk?
- Szeretnél magabiztosan, nyugalmat sugározva a betegágy mellett állni a legkritikusabb, legveszélyesebb helyzetben is?

Válaszd az egészségügyi szakdolgozói hivatást!
Tanulmányaid idejére ösztöndíjban részesülhetsz!

- Van már érettségid, és iskolarendszerű, nappali munkarendű egészségügyi OKJ-s szakképzésben veszel részt?

Pályázz ösztöndíjunkra!

Engedd meg, hogy bemutassuk ösztöndíjprogramunkat.

Az Állami Egészségügyi Ellátó Központ 2017. június 1-jén indította el „Ápoló tanulók részére pályaválasztást támogató ösztöndíjas program” elnevezésű EFOP-1.10.1-VEKOP-16-2016-00001 azonosító számú projektjét, melynek keretében várhatóan 3200 egészségügyi szakdolgozói hivatást választó *tanuló* kaphat ösztöndíjat.

Az ösztöndíjprogram keretében az egészségügyi szakképző iskolák azon középfokú végzettséggel (érettségi-vel) rendelkező 13., 14.

és 15. évfolyamos *tanulóit* támogatjuk,

akik nappali, iskolarendszerű képzésben vesznek részt a pályázati

Tarts velünk!
A lehetőség adott,
a jövőd legyen
tudatos választás!

felhívásunkban meghatározott OKJ egészségügyi szakképzések valamelyikén. Az ösztöndíjban részesülő *tanulók* legfontosabb kötelezettsége, hogy a szakképesítés megszerzését követően *legalább annyi ideig dolgozzanak hazai közfinanszírozott egészségügyi szolgáltatónál a megszerzett szakképesítésnek megfelelő munkakörben, amennyi ideig az ösztöndíjat kapták.*

Ösztöndíjasaink toborzását, szakképzésben való aktív és eredményes részvételét, megszerzett szakképesítésüknek megfelelő munkakörben történő elhelyezkedését, az egészségügyi intézmények és a tanulók közötti kölcsönös elköteleződést és a hivatástudat kialakulását a projekt keretében működtetett *40 fős országos mentorhálózat támogatja.*

Mikor lehetsz jogosult az ösztöndíjra?

- Ha a pályázati felhívásunkban megjelölt érettségire épülő, iskolarendszerű, nappali munkarendű, egészségügyi OKJ-s szakképzés valamelyikén tanulsz,
 - ha a tanulmányi átlagod eléri a 3,01-et, továbbá
 - ha nem ismételsz tanévét.

Hogyan igényelheted az ösztöndíjat?

Figyeld honlapunkat iratkozz fel hírlevelünkre, hogy elsőként értesülj híreinkről! Pályázati felhívásainkat az Ösztöndíjprogram menü *Ösztöndíjas pályázati felhívás* pontja alatt találod.



Milyen összegű ösztöndíjat kapsz?

Az ösztöndíj összege *havonta nettó 40 000 forint.*

Mire fordítható az ösztöndíj?

Az ösztöndíj *szabad felhasználású*, így bármire fordíthatod az összeget.

Mit kapsz még?

Sikeres pályázat esetén ösztöndíjszerződés kerül megkötésre, mely alapján a havi ösztöndíj mellett mentori támogatásban is részesülsz.

Mit várunk el Tőled az ösztöndíj-támogatás ellenében?

Tanulj, végezd el a képzést, sikeresen tedd le a vizsgáidat! Egy sikeres vizsgával esélyt kaphatsz arra, hogy munkába állj, és saját jövedelmed legyen.

Tájékozódj honlapunkon az egészségügyi intézményekben felmért betöltetlen álláshelyekről, és a megszerzett szakképesítésednek megfelelő munkakörben állj munkába!

A szakképesítés megszerzését követően legalább annyi ideig dolgozz valamely hazai közfinanszírozott egészségügyi szolgáltatónál, amennyi ideig az ösztöndíjat kaptad.

Hol találsz bővebb információt az ösztöndíjprogramról?

Az ösztöndíjprogramról és a részletes pályázati feltételekről a fenti QR elérésre kattintva, vagy a <https://apololeszek.aEEK.hu/> oldalon tájékozódhatsz.

Az oldalon megtalálhatod ügyfélszolgálati elérhetőségeinket, melyeken kérdés esetén készséggel állunk rendelkezésedre, továbbá a lakóhelyedhez legközelebb eső mentoraink nevét és elérhetőségét, akiktől további felvilágosítást és segítséget kaphatsz.



Ha egy embert megmentesz, hős vagy,
ha ezret, ápoló.



Szávu Dalma
sürgősségi szakápoló



Lukács Vivienne
csecsemő- és gyermekszakápoló



Tóth-Megyesi Livia
gyógytornász



Pap Kinga
szülésznő