

Pályaválasztás

2023

A MAGYAR EGÉSZSÉGÜGYI SZAKDOLGOZÓI KAMARA LAPJA

WWW.MESZK.HU



HIVATÁSUNK
KÜLÖNSZÁM

Szabad a pálya!



Születésemkor 3,5 milliárd ember élt a Földön, most mintegy 8 milliárdan vagyunk. Minden egyes ember egészséges, jó életre vágyik, függetlenül attól, hogy a bolygónk melyik pontján, milyen családba születik. Dolgozni mások egészségéért, az emberek életéért nemcsak munka számomra, hanem sok-sok öröm forrása. Ezt az érzést kívánom nektek, akik most iskolát és pályát választotok.

Sokan kérdezik tőlem, hogy kinek ajánlanám az egészségügyi hivatást. Röviden azt válaszolom, hogy azoknak a fiataloknak, akik szeretnek segíteni. Mert van-e annál felemelőbb, mint segíteni egy gyermek születésekor, enyhíteni egy ember társunk fájdalmát, részt venni a gyógyításban? És van-e annál fontosabb, mint amikor a szaktudásunk és a tapasztalatunk révén megtaláljuk a betegség okát, amikor erőt és bátorságot adunk a betegnek?

Az emberiség sok kihívással néz szembe, miközben a tudomány és a technika egyre több megoldást kínál a ma még gyógyíthatatlannak tűnő betegségekre. Csak hogy a legkorszerűbb kezelés is akkor lehet eredményes, ha szív és lélek társul a tudománnyal.

A lelke mélyén mindenki szeretne hős lenni és átélni, hogy van valaki, akinek az élete azért lett jobb, mert ő ott volt, amikor kellett. Legyél te is hős, az egészségügyi pálya szabad előtted!

Dr. Balogh Zoltán, elnök
Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara

Tartalom

2023 PÁLYAVÁLASZTÁS

BEKÖSZÖNTŐ

DR. BALOGH ZOLTÁN
a MESZK elnöke

2

ÚT A FELVÉTELIIG
Mikor mit? Feladatok, határidők a végzősök számára

4

SKILL-PROJEKT
Tapasztalatszerzés a szabadulózobában
Koskáné Török Tünde

6

LABORATÓRIUM
Ezernyi információ egy vércseppben
Tárnoki Gyöngyi

8

NEUROFIZIOLÓGIA
Elektromosság az izmokban
Linkes Erika

10

MŰTŐ
Csapatmunka a műtőben
Ember Alexa
Tarr-Pintér Dániel Róbert

12

ROBOTOK A BETEGELLÁTÁSBAN
Az egészség tudomány fejlesztése
Dr. Oláh András
Szebeni-Kovács Gyula

15

ELÉRHETŐSÉGEINK
Ha kérdésed van, keresd a hozzád legközelebb dolgozó munkatársunkat!

16

SULITÉRKÉP
Hova menjek tanulni?

20

SZÍNES, VÁLTOZATOS SZAKMA
Az egészségügyi pályák

24

AZ EGÉSZSÉGÜGYI KÉPZÉSEK RENDSZERE
Merre induljak?

26

A JÖVŐ EGÉSZSÉGÜGYE
Ma még sci-fi, és holnap?

28

FELEJTHETETLEN TÖRTÉNETEK
Nagy hatású sztorik

30

A DUÁLIS KÉPZÉS RENDSZERE
Tanulás, munka, jövedelem

32

NYEREMÉNYJÁTÉK
5x5 kérdés



A teljes lap itt letölthető!

HIVATÁSUNK | PÁLYAVÁLASZTÁS 2023

Kiadja a Magyar Egészségügyi Szakdolgozói Kamara. Alapítva 2006-ban.
ISSN 1787-8578

Felelős kiadó és főszerkesztő:

Dr. Balogh Zoltán, a MESZK elnöke

Szerkesztőbizottság:

Babonits Tamásné,

Dr. Oláh András

Lapszámunk szerzői:

Sári Judit, Ribárszki Viktória, Barczi Erika, Kerti Emese, Molnár Márta, Saxné Fruh Katalin, Skrapits Ágnes, Kis Tünde, Szebeni-Kovács Gyula, Kun J. Viktória

Grafikai tervezés és tördelés:

Uhrner Gabriella

Fotó: Mihály Ariel, Kissimon István

Korrektor: Kulcsár Gabriella

A Hivatásunk Pályaválasztás 2023 különszám megjelenését gondozza:

LITERATURA MEDICA
ANNO 1990

a LifeTime Media Kft.
egészségügyi divíziója.
1021 Budapest,
Hűvösvölgyi út 75/A.
Postacím: 1539 Budapest, Pf. 603.
Telefon: +36 (1) 316-4556.
E-mail: litmed@lam.hu

A kiadó vezetője: Cserni Tímea

©Hivatásunk 2022. Minden jog fenntartva. A lapban megjelent valamennyi írásos és képi anyag közlési joga a szerkesztőséget és a kiadót illeti. A megjelent anyagnak – vagy egy részének – bármely formában való másolásához, felhasználásához, ismételt megjelentetéséhez a szerkesztőség és a kiadó írásbeli hozzájárulása szükséges.

Terjeszti a Magyar Posta Zrt.
Postacím: 1900 Budapest

Nyomdai kivitelezés: Pauker Nyomda

Felelős vezető: a nyomda felelős vezetője

A lap teljes tartalma elérhető a **hivatasunk.hu** és a **meszk.hu** oldalon. A lapban megjelenő QR kódok leolvasásával bővebb információk érhetők el az adott témákban. Csatlakozz hozzánk a Facebook oldalon: **facebook.com/hivatasunk/**

Út a felvételiig

Találd meg a célt, és érdd el! Összegyűjtöttük, hogy a 2022/2023-as tanévben melyik hónapban mire érdemes figyelni a sikeres felvételi érdekében.

SZEPTEMBER – CÉLOZZ!

Lehet, már most pontos elképzelésed van arról, milyen szakmát szeretnél tanulni, mi lesz a hivatásod. De az se baj, ha nem így van. Ül le, és gondold végig, miben vagy jó, mi az, amit szívesen csinálsz. Beszéljess a számodra fontos emberekkel arról, hogy ők hogyan látnak téged, mik az erősségeid, gyengeségeid.

Az egészségügyben dolgozók általában egyfajta „hívásként” emlékeznek a pályaválasztásra. Sokszor egészen kisgyermekkoruktól fogva vonzotta őket az, hogy más embereken segíthetnek. Csak a saját érzéseidre hallgass, mert a legfontosabb, hogy szeresd, amit csinálsz, így leszel boldog és sikeres.

Tipp: Tájékozódj az iskola honlapján a meghirdetett nyílt napok lehetőségéről, mert ilyenkor megismerheted az iskolát. Remek alkalom arra, hogy megismerd az iskola szellemiségét, szervezettségét! Vedd elő az előző évek matematika és magyar felvételi feladatsorait és kezdj el gyakorolni a központi írásbeli felvételire!

OKTÓBER – TAPASZTALJ!

Ha már kristályosodik benned, hogy mi lehet az a szakma, ahol elképezed magad, járj utána, hogy milyen is az a munka a gyakorlatban. Sokszor az elképzeléseink távol esnek a valóságtól, és ilyenkor nagyon fontos ezt helyre tenni. Keresd lehetőséget arra, hogy egy szakmabeli mellett eltölts egy napot a munkahelyén. Bátran keress fel őket a kéréseddal, általában mindenki szívesen beszél a munkájáról, szívesen mutatja azt be. Főként, ha a munkája a szenvedélye!



Október 20. Megjelennek a felvételi tájékoztatók a sulik honlapján.
Október 31. Az osztályfőnököd is tájékoztatni fog a felvételi menetéről.

NOVEMBER – RENDSZEREZZ!

Sok minden elterelheti a figyelmedet a tanulásról, ne hagyj! Fontos, hogy rendszerezd az idődet, a tananyagokat.

Tipp: Mindig figyelj arra, hogy amikor tanulsz, ne zavarjon meg semmi az online világból.

November 16. Megtudhatod, hol tartanak központi írásbeli vizsgát.

DECEMBER – TEREMTS HARMÓNIÁT!

Ha a gondolataid folyton máshol járnak, nehéz összpontosítani a tanulásra.

Tipp: Ha nincs rendben valami, nem érzed jól magad, szorongsz, valami problémád van, ne félj segítséget kérni!

December 2. Az általános iskolások jelentkezése a központi vizsgákra.

JANUÁR – KAPCSOLJ RÁ!

Hogyan készül a vizsgára? Tölts ki minél több korábbi vizsgalapot akár többször is, egészen addig, amíg jól nem megy. A vizsgalapot több évre visszamenőleg megtalálod a neten. Itt a gyakorlás ideje!

Itt találd a felvételi vizsgalapot!

www.oktatas.hu/koznevelas/kozepfoku_felveteli_eljaras/kozponti_feladatsorok



Tipp: Indulás előtt reggelizz, érkezz időben és vigyél magaddal enni- és innivalót!

Január 21. Központi írásbeli vizsgák
Január 28. Megtekintheted a kijavított írásbeli felvételi feladatlapjaidat és szükség esetén megteheted észrevételeidet
Január 31. Pótló írásbeli vizsgák

FEBRUÁR – KÉSZÜLJ!

Első helyen mindenképp az „álmaidat” jelöld meg, de a végére írd be olyan helyeket is, ahova biztosan bejutsz.

Tipp: Ne légy megalkuvó, amikor szakot választasz. Bízz önmagadban, hidd el, hogy képes vagy rá. Ez a legfontosabb!

Február 10. Kiderülnek a központi vizsga eredményei.

Február 22. Az általános iskolád továbbítja a jelentkezésed a kiszemelt középiskoláknak.
Február 27. A szóbeli vizsgák is elkezdődnek.

MÁRCIUS – KAPCSOLJ KI!

A stresszt nem tudod kikerülni, főleg egy vizsgákkal teli időszakban. De megtanulhatod kezelni! Erre sokféle módszer van. A legfontosabb, hogy legyen időd a tanuláson kívül másra is, ami kikapcsol, feltölt. Sport, tánc, olvasás, biciklizés, kirándulás, főzés – csak néhány ötlet.

Tipp: Sportolj, tölts minél több időt a szabadban! Kapcsolódj ki!

Március 22-ig Még változtathatsz a jelentkezési sorrenden. Új intézményt már nem jelölhetsz meg, de új szakot még igen.

ÁPRILIS – KAPCSOLÓDJ!

Hamarosan elválnak az útjaitok osztálytársaitokkal, akik közül biztosan többen a barátaid is. Töltsetek együtt időt, lazítsatok, beszélgetsetek, akár tanulhattok is közösen.

Tipp: Kapcsolódj ki!

Április 28. Az általános iskolások megtudhatják, hova vették fel őket!

MÁJUS – ÖRÜLJ A TAVASZNAK!

Az általános iskolások túl vannak a felvételen, de az évvégi hajrá most kezdődik. A középiskolákban viszont kezdődik az érettségi időszak. Ha hónapról hónapra követted a tanácsainkat és rendszeresen tanultál, akkor nem lehet gond. A vizsgák előtt beszélgetsetek, oldjátok egymás feszültségét.



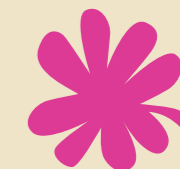
JÚNIUS – BÚCSÚZZ!

Ezek az utolsó napjaid szeretett iskoládban. Vegyél búcsút, eleveníts fel és gyűjts emlékeket!

Június 21–23. Beiratkozás a középiskolákba.

Itt a vége! Tenni már nincs mit nagyon, csak várni az eredményeket. Vesd bele magad a gondtalan nyárba!

Tipp: Élvezd a nyarat, pihenj sokat! Tölts sok időt a barátaiddal!



Ha szereted a kihívásokat,
ha szeretnél embereken
segíteni, ha szeretnél folya-
matosan fejlődni, akkor az
egészségügy a te utad!

Skill-projekt

Gyermekkoromban többször látogattam meg a kórházban fekvő nagymamámat. Volt, hogy csak ücsörögtem az ágya mellett és arról beszéltünk, hogyan dolgoznak az ápolónők. Lenyűgözött a kedvességük, a hozzáértésük. Később édesapám súlyos betegsége kapcsán megismertem a munkafolyamatokat is. Így nem volt kérdés a pályaválasztás számomra, egészségügyi szakközépiskolába jelentkeztem.

Nincs olyan ember, akit ha megérint ez a hivatás, akkor ne lenne szívének kedves szakterület, én így voltam a belgyógyászattal. Egy belgyógyászati osztályon kezdtem el dolgozni, majd elvégeztem az egészségügyi főiskolát, később egyetemi diplomát és egészségügyi tanári diplomát szereztem.

A kisfilmben is bemutatott skill-projekt kapcsán kerültem vissza a kórházba. A Skill-labor egy oktatási egység a kórházon belül, úgy kell elképzelni, mint egy nagyon tematikus, speciális szakterület részleget. Az országban összesen 16 ilyen oktatólabor létezik kórházakban, mindegyik rendkívül magas színvonalú eszközparkkal, modern technikai háttérrel van felszerelve. Szimulációs labornak is nevezzük, hiszen ezekben a különleges termekben, ezekkel a különleges eszközökkel életszerű folyamatokat, vizsgálatokat gyakorolnak be a tanulók, akik itt úgy tudják a készségeiket fejleszteni, hogy később, az osztályon már magabiztosan el tudják látni feladataikat felügyelet mellett.

A kórház oktatási csoportjában hárman dolgozunk intézeti szakoktatóként, egyszerre vagyunk ápolók és tanárok is. Nem véletlenül húzott vissza a szívünk a kórházba. Magunkkal hoztunk egy kicsit másfajta oktatási módszert, és talán különlegesnek mondható szemlélettel is rendelkezünk. A mindennapi munka során nem félünk a formabontó feladatoktól sem. Nagyon fontosnak tartjuk a pályorientációs feladatainkat, és rendkívül nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy minél több fiatal próbáljunk a pályára vonzani. Éppen ezért számukra alakítottuk ki ebben a szimulációs környezetben azt a szabadulósobát, ami egy biológiai, egészségügyi, természettudományi ismeretekre épülő játék – a valósággal. **Mi mindannyian úgy gondoljuk, hogy felelősek vagyunk a jövő generációjáért!**

Koskáné Török Tünde



Magyar Mária Rita, Intézeti szakoktató
Skill labor ápolásszakmai vezető
helyettese

Deák-Szalai Judit, Skill munkatárs

Koskáné Török Tünde, Vezető intézeti szakoktató,
Skill labor ápolásszakmai vezető

Pócs Anita, Intézeti szakoktató

Vincze Balázs, Skill informatikus

Különbéféle ápolási feladatokat ma már a kórházi gyakorlat megelőzően, egy speciálisan kiépített, kórházi munkahelyet imitáló környezetben is meg lehet tanulni. Láttál már teljesen valósághű, súlyú és arckifejezésű felnőtt- vagy gyermekméretű babát? Tudod, hogyan dolgozik egy automata doktor? Kisfilmünk főszereplői végigjárták velünk az egri oktatóközpont Skill laborját, ahova bejutniuk könnyű volt, na de kijutni nem egyszerű. Cikkünkben és kapcsolódó kisfilmünkben minden kiderül.

KIJÁRAT A SZABADULÓSZOBÁN TÚL...

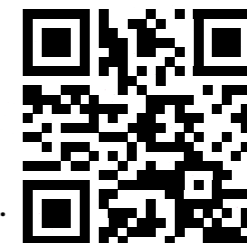
Ha most megkérdeznék tőletek, hogy mit jelent a skill szó, akkor szinte biztos, hogy kórusban felelnétek: készséget, képességet, gyakorlatot. Így azt is tudjátok, hogy a skilled szó szakképzett jelent. A Skill-labor pontosan erről szól. Olyan készségeket, képességeket fejleszt az egymásra épülő szimulációs gyakorlatok folyamán, ami az egészségügyi szakképzésben tanulók elméleti tudására alapozva a jövőbeli munkájukra készíti fel őket. Ezt a különleges labort nem csak azok a fiatalok használják, akik valamilyen egészségügyi ágazathoz tartozó hivatást választanak, hanem azok is, akik a folyamatosan fejlődő egészségügyi környezettel lépést szeretnének tartani.

Az egri kórház szimulációs laborjához hasonló oktatási környezet nem egyedi, az ország 16 városában található ilyen egészségügyi tapasztalatszerzésre, képzésre alkalmas labor. A csecsemőápolástól a 3 dimenziós képalkotásig, az intenzív osztály gépekkel felszerelt környezetétől a legmodernebb eszközökig itt minden szakterület és minden fejlesztés rendelkezésre áll. Az egri kórház szakoktató csoportja hisz abban, hogy a hasznos tudást kellemes körülmények között is kamatoztatni tudják a fiatalok, így a tanulócsoportha játsva bizonyíthatják a megszerzett tudást: a bejárat mindenki előtt nyitott, de a kijárat egy szabadulósobán túl található.



Ha igazán érdekes környezetben szeretnél tanulni,
akkor az egészségügyi
szakdolgozói pályát neked
találták ki! Nézd meg
a Skill-laborról szóló kisfilmet,
amit itt találhatsz meg.

<https://hivatasunk.hu/video/1-video/>



Köszönjük a Markhot Ferenc Oktatókórház és Rendelőintézet forgatási engedélyét és a Skill-labor munkatársainak együttműködését!

A családom mellett a munkám, a hivatásom mindig biztos pont az életemben!

Laboratórium

Harminc éve vagyok egészségügyi dolgozó, idén ősszel fogom megkapni a jubileumi jutalmamat. Pedig 14 évesen én sem így terveztem. Vegyipari technikumot végeztem, mégis a sors úgy hozta, hogy egy kórházban kaptam állást, mint laboratóriumi asszisztens. Életem egyik legjobb döntése volt. Itt azonnal be is iskoláztak, kétéves laboratóriumi asszisztensi képzésen vettem részt.

Gyermekeim születése után váltanom kellett, ami az egészségügy kiterjedt intézményrendszerén belül nem jelentett problémát. 2003-ban már az új munkahelyem támogatásával vettem részt egy klinikai laboratóriumi szakasszisztensi képzésen. Jelenleg a Pécsi Tudományegyetem Kaposvári Képzési Központjának levelező hallgatója vagyok, főiskolára járok. Miért is mondom ezt el? Mert szerintem mindenkinek tudnia kell arról, hogy ha valaki ezt a hivatást választja, akkor fiatalon, felnőtt korban, gyermek és család mellett is van lehetőség a fejlődésre, a magasabb szintű iskolai végzettség megszerzésére.

Széles körű kapcsolatunk van a kórházak fekvő- és járóbeteg osztályaival. Vannak újszerű vizsgálatok, alkalmazkodunk a különböző járványokhoz, így például a Covidhoz is. Végzünk különleges, egyedi vizsgálatokat, és folyamatosan vannak sürgősségi eseteink is. Ilyenkor egy órán belül számítógépen küldjük az eredményt az osztálynak. Egy műtétnél, egy súlyos állapotú betegnél, esetleg ismeretlen betegség gyanújakor, életmentő a gyorsaságunk. Eredményeinkkel segítjük az orvosokat a diagnosztizálásban, és ami a legfontosabb, hozzájárulunk a betegek gyógyulásához.

Hat gyerekem pályaválasztásán vagyok túl, tudom mennyire fontos, hogy a döntés előtt álló fiatalok jól ismerjék a lehetőségeiket, tudom, milyen nehéz azt a sokismeretlenes kérdést megválaszolni, hogy merre tovább. Ugyanakkor tudom, hogy szülőként milyen komoly felelősség a döntéshozatal. A fiataloknak azt üzenem, hogy ha egy összetartó, egymást segítő, jó csapathoz akarnak tartozni, akkor válasszák a laborasszisztensi pályát. **Szülőként pedig azt mondom, hogy az egészségügyben hivatást választani egy életre szól, biztos munkahelyet, megélhetést, állandó fejlődési lehetőséget kínál.**



Tárnoki Gyöngyi

Klinikai laboratóriumi
szakasszisztens

Dél-pesti Centrumkórház Országos
Hematológiai és Infektológiai Intézet,
Központi Laboratórium, Budapest

Tüsszögtél már? Ismersz olyat, aki allergiás? Tudod, hogy egy csepp nyálból, vérből, vagy egy hajszálból milyen sok mindent meg lehet állapítani? Kisfilmünk főszereplője nagyon aggódik, mert attól fél, allergiás a cicájára. Kövesd Reginát, aki nem csak azt tudta meg, hogy allergiás-e, de bepillantást nyert a laboratóriumi szakasszisztensek munkájába is.

A LÁTHATLAN CSODÁK BIRODALMA

A labor azoknak a csodáknak a birodalma, amiket szabad szemmel nem láthatunk, és azoknak a technológiai csodáknak is a világa, ahol a legmodernebb eszközökkel a szabad szemmel láthatatlan elváltozásokat vizsgálják. Bacik, vírusok, sejtek, minták és kenetek, mind ehhez a gyönyörű és izgalmas tudományhoz tartoznak. Egy apró pöttynyi mintából ma már megállapítható száz és száz betegség, és ezáltal ezernyi folyamat veszi kezdetét, a kezelések, a gyógyszerelés beállítása, újabb vizsgálatok, a gyógyulás és a gyógyítás útja.

Minden laboratóriumi szakasszisztens volt gyermek, volt pályakezdő, és minden történelmi korban volt olyan – kis túlzással persze laboratóriumnak nevezhető – kutatás, aminek eredménye megváltoztatta az emberek életét. Amikor a nagyszüleitek voltak gyerekek, akkor még egyenként, mindenféle pipettákkal, kémcsövekkel, mikroszkópok fölé hajolva elemezték a levett mintákat. Ma pedig már emberi kéz érintése nélkül, automata gépsorok végzik a vizsgálatokat, melyeknek kiértékelése és az eredmények továbbküldése a laboratóriumi asszisztensek feladata.

Tudod miért fontos a laboratóriumi asszisztensek munkája? Mert amikor egy járványos betegség terjedni kezd, akkor a laborok munkatársai, kutatókkal, analitikusokkal, virológusokkal közösen elkezdnek versenyt futni az idővel. Nagyon sok ember összehangolt munkája, ami az egészségügyi laboratóriumok, és az ott dolgozó laboratóriumi asszisztensek, analitikusok, vegyészek nélkül biztosan nem sikerülhet.



Velem is találkozhatasz a laborban! Nézd meg a kisfilmet, amit itt találhatsz meg.

<https://hivatasunk.hu/video/2-video/>



Köszönjük a Dél-pesti Centrumkórház Országos Hematológiai és Infektológiai Intézet engedélyét és a Központi Laboratórium munkatársainak közreműködését a pályaválasztás kisfilmünk elkészítéséhez!



Az emberi test működése önmagában is csodálatos dolog, az idegrendszer hihetetlenül sok mindenre képes. Van, amit még megmagyarázni sem tudunk, viszont az izmok, az idegek, az agy kapcsolatrendszere képes számunkra olyan információkat adni, amiből következtethetünk a működési zavarokra, a betegségekre. Az időben diagnosztizált betegségek pedig kezelhetőek. Ebben rejlik a munkánk szépsége: több ezer embernek segítünk évente túlélni, gyógyulni.

Neurofiziológia

Tizennégy évesen még nem nagyon tudtam, hogy mit szeretnék csinálni, ha felnőtt leszek, ezért gimnáziumot végeztem. Könnyen előfordulhat, hogy ha én komolyabb segítséget kapok a felnőttektől, akkor már középiskolában is „egészségügyi” lettem volna. Ennek a hivatásnak alapvető szépsége, hogy nem köti röghöz az embert, lehet tanulni, fejlődni, képezni magunkat és lehet szakirányt, pályát módosítani, anélkül, hogy elhagynánk az egészségügyet.

Jelenleg neurofiziológiai asszisztens vagyok. Ezt a munkát is az alapoknál kezdtem, és bizony nekünk el kell mélyedni a gondozásban, ápolásban, lélektan területein is, hiszen emberekkel dolgozunk. Olyan emberekkel, akik segítségre szorulnak, bízunk bennünk. Amikor valaki már rutinos a pályán, akkor ő lesz az, aki továbbadja az ismereteit, a tudását. Én nagyon büszke vagyok arra, hogy sokszor orvostanhallgató fiatalok jönnek hozzánk ellesni a szakma csínját-bínját, az alapokat és természetesen a rendkívül magas szintű, világszínvonalú műszereink kezelését, az adatok értékelését.

Laborunkban nagyon sokféle vizsgálatot végzünk, az én feladatom is nagyon sokrétű. Az EMG, az elektromiográfiás vizsgálat, amit kizárólag orvos végezhet, ilyenkor én asszisztálok neki. Én készítem elő az adott izmot, fertőtlenítem, előkészítem a tűt, a ragtapaszt, és természetesen folyamatosan nyugtatom a beteget, mert bizony mindenki izgul, amikor megsúrnák. Az ENG az elektroneurográfiás vizsgálat, ahol a perifériás idegek érző és mozgató részét vizsgáljuk. Ezen felül vannak a kisfilmben is bemutatott kiváltott potenciál vizsgálatok, amelyeket önállóan végzek el. A VEP vizsgálatnál a szemet, a BAEP vizsgálatnál a hallóidegek működését ellenőrizzük, és az a Cadwell gép, ami a rendelkezésünkre áll, egy csúcstechnológiás eszköz. Az adatok, eredmények ismeretében leletezünk főorvos úrral, és ekkor dőlnek el a további vizsgálatok, vagy kezelések. **Hogy mi a szép ebben? Ez egy nagyon jó kérdés. Elsősorban az, hogy segíthetek az embereken.**

Linkes Erika

Klinikai neurofiziológiai
asszisztens

Országos Mentális, Ideggyógyászati
és Idegsebészeti Intézet, Budapest

Akit lever az influenza, az szinte szédeleg, amikor fel kell kelnie. Egy koncert után mindenki csak kiabálva tud beszélni, mert sokkal rosszabbul hall. Aki sokat ül a számítógép előtt, az elfelejt pislogni, ettől begyulladhat a szeme, így másnap nem lesz tökéletes a látása. Ezek a problémák elmúlnak, de vannak hasonló panaszokat okozó szervi betegségek, sőt, egy fertőzés után maradandó tünetekként is jelentkezhetnek. Kisfilmünk főszereplője Petra, akinek a látását és a hallását vizsgálják ki a neurofiziológiai laborban.

MINI GENERÁTOROK, ELEKTROMOS IMPULZUSOK A TESTÜNKBEN

Testünk egy nagyon komoly, milliárd irányba szerteágazó úthálózattal felépített információs sztráda, ahol az idegek és izmok működése folyamatos és kölcsönös kommunikációban áll az agyunkkal. Tény, hogy a testünk működése olyan elektromos jeleket generál, amelyeket a neurofiziológiai laborban mérni, vizsgálni tudnak. Ha ezek az elektromos jelek valahol elakadnak, lelassulnak, akkor a működés is akadozni fog. Pont úgy, mint amikor az autópályán dugóba kerülünk.

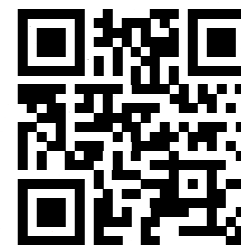
Vannak komolyabb betegségek, tartós vagy átmeneti problémát előidéző állapotok, de az elektromos működés mérése az izmokban, idegekben nagyon sokat segít az orvosnak a diagnózis megállapításában és a gyógyításban. Nélkülözhetetlen ebben a munkafolyamatban a klinikai neurofiziológiai asszisztens munkája, aki az orvos által előírt vizsgálatok fő irányítója, és nem csak a mérésekben, hanem a diagnosztizálásban, az eredmények elemzésében, úgynevezett leletezésében is aktívan részt vesz.

A neurofiziológiai labor összességében sok kicsi helyiségből áll, minden vizsgálatnál nagyon fontos a páciens együttműködése is. Számos modern, számítógépek által vezérelt eszköz, ezernyi érdekes vizsgálat és adatelemzés, izgalmas kutatás vár a frissen végzett klinikai neurofiziológiai asszisztensekre. És a legfontosabb, hogy minden eredmény egy újabb, a gyógyulás útján elindított beteg!



Kisfilmünk a szem és a hallás vizsgálatára fókuszál. Minden kiderül, ha megnézed a kisfilmet, amit itt találhatsz meg.

<https://hivatasunk.hu/video/3-video/>



Köszönjük az Országos Mentális, Ideggyógyászati és Idegsebészeti Intézet együttműködését kisfilmünk elkészítéséhez!

Műtő

Jó szakember abból lesz, aki gyorsan tud dönteni, alkalmazkodni, aki tud csapatban játszani, aki szereti a kihívásokat. Ti, mai fiatalok, mind ilyenek vagytok! Ezért döntsetek jól és gyertek aneszteziológiai szakasszisztensnek!

Segíteni mindig jó, főleg ha te is megteheted! Itt lehetőséged nyílik rá, mert ez egy önzetlen szakma, ami ettől olyan szép. Válaszd Te is a műtéti szakasszisztensi képzést!



Ember Alexa
Műtéti szakasszisztens

Tarr-Pintér Dániel Róbert
Aneszteziológiai szakasszisztens

Dr. Manninger Jenő Baleseti Központ,
Budapest

Ember Alexa

Egészségügyi szakközépiskolát végeztem, majd perioperatív asszisztens képzettséget szereztem. Másfél éve dolgozom, tulajdonképpen pályakezdő vagyok.

Minden nap jó érzéssel tölt el, hogy tudok segíteni másokon, de ehhez kell egy csapat, amiben igazi teamként tudunk dolgozni. Sokan állunk a műtőasztal körül, az operáló orvos egy vagy két asszisztenssel, egy aneszteziológus orvos és egy aneszteziológiai szakasszisztens, a műtéti szakasszisztens, és a műtőssegéd. Mindenkinek megvan a maga feladata. Az orvos operál, az asszisztencia segíti a munkáját, az altatóorvos és szakasszisztense figyeli az életjeleket, én adom az eszközöket, felelek azért, hogy minden steril eszköz/implantátum rendelkezésre álljon, a műtőssegéd pedig a beteg előkészítésétől segíti a műtét menetét. Így alkotunk mi egy csapatot, akkor is, ha sürgősségi eset érkezik, akkor is, ha tervezett műtétről van szó.

Minden fiatalnak, aki pályaválasztás előtt áll, és szereti a látható eredményekkel járó kihívásokat, azt javaslom, mélyedjen el a biológiai tanulmányokban és álljon be mellénk műtéti szakasszisztensnek.

Tarr-Pintér Dániel Róbert

Már gyerekkoromban is egészségügyi dolgozó akartam lenni, azonban a gimnáziumban lehetősémem nyílt betekinteni a média világába is. Két szerelmem lett, két hivatásom, az egészségügy és a rádiózás, amit tökéletesen össze tudtam hangolni az elmúlt húsz évben. Orvosi ügyeleten, gyermektraumatológián dolgoztam, közben képeztem magam, először gyakorló mentőápoló, majd mentőápolói képesítést, 2021-ben pedig az aneszteziológiai szakasszisztensi képesítést is megszereztem.

A gyermektraumatológián eltöltött idő alatt jöttem rá, hogy hivatásunk szerteágazó feladatköreinek legszebb területe az aneszteziológiához köthető. Ez az a szakterület, ahol tározott, a bonyolult helyzetekben cselekedni tudó, váratlan helyzetben is felelős, döntésképes emberekre van szükség. A másodperc tört része alatt hozunk döntéseket, így ezen a területen széleskörű tudásanyag szükséges, gyógyszerantából, biológiából, anatómiából, és a sérülések szervezetre gyakorolt hatásait is ismernünk kell. A mai egészségügy egy nagyon komoly átalakuláson ment keresztül, és az informatikai, technológiai fejlődés megállíthatatlan.

A műtő egy csodálatos gépezet, amiben minden munkafolyamat minden résztvevőjének egyformán feladata van. Mi vagyunk a fogaskerekek, és a gépezet hibátlan működését egy alkatrész hiánya is felborítja.

Aki gyermekként már látott műtőt belülről, az valószínűleg abban a pillanatban nem érezte magát túl szerencsésnek: általában kisebb, nagyobb baleset következményeképp kerülnek ilyen környezetbe a fiatalok. Norina pont így járt, néhány mutatvány a gördeszkával, és egy-két bicajos bravúr után éppen a roller döntött úgy, hogy nem engedelmeskedik - szerencséire csak kisfilmünkben járt így főszereplőnk. Így viszont alkalmunk nyílt bekukkantani a műtőbe, ahol a lenyűgöző műszerek, eszközök és munkafolyamatok világába egy aneszteziológiai- és egy műtéti szakasszisztens kalauzolja el a nézőket.

FORRADALMI TECHNOLÓGIÁK A MŰTŐBEN

A műtő hideg, steril, és mozdulatlan. Akkor kel életre, amikor megérkezik a beteg, az operáló team, amikor bekapcsolják a gépeket. Ami néhány éve még a sci-fi kategória volt, az ma már valóság.

A műtétnek, amit idegen szóval operációnak is nevezünk, számtalan típusa létezik. Van kisműtét, nagyműtét, egynapos műtét, lehet tervezett vagy sürgősségi, és rekonstrukciós műtét is. Nagyon sok ember összehangolt munkájának az eredménye a sikeres operáció. Alapvetően szükség van az orvosra, aki operál, de ugyanígy elengedhetetlen a fájdalom csillapítása, tehát nélkülözhetetlen az aneszteziológus orvos és asszisztense jelenléte is. A görög eredetű anesztézia szó jelentése is árulkodó: „érzés nélküli”.

Bármelyik filmben, ahol operálnak, a jelenetek között biztosan ott lesz egy kézmosós, gumikesztyűs vágókép, ami a filmben a drámai pillanatokat előzi meg, a valóságban pedig arról szól, hogy a steril környezet a műtéti területek sajátja. Az orvos eszközeinek is sterilnek kell lennie, erről és a soron következő eszköz átadásáról gondoskodik a műtéti szakasszisztens, akinek nagyon komoly felelőssége a műtéti tálca összeállítása is. A megfelelő eszköz pedig nagyon fontos, aki nem hiszi, próbálgasson meg almát hámozni egy sörbontóval.

A műtét csapatmunka, az orvos irányítja a munkát, egyformán figyel a betegre és a kollégái jelzéseire, az asszisztencia pedig alkalmazkodik az orvoshoz, és egymáshoz is. Az összehangolt munka pedig nem csak a sikeres műtétet segíti elő, de a betegbiztonsághoz is hozzájárul.



A műtők csodálatos világáról és a munkájukról mesélnek az egészségügyi szakdolgozók. Nézd meg az erről szóló kisfilmet, amit itt találhatsz.

<https://hivatasunk.hu/video/4-video/>



Köszönjük a Dr. Manninger Jenő Baleseti Központ vezetőségének, hogy átadták nekünk a forgatás idejére a műtőt, és köszönjük kollégáik együttműködését a kisfilm elkészítéséhez.

Robotok a betegellátásban

Mintegy húsz éve tevékenykedem oktatóként, vezetőként az egészségügyi felsőoktatásban. Az utóbbi időszak a technológia rohamos fejlődését hozta magával, így egyre nagyobb lehetőséget látok a klinikai gyakorlatban tapasztalt problémák megoldására. Örömmel fordultam az egészségügyi, azon belül is kiemelten az ápolástudományi kutatási, fejlesztési és innovációs kihívások felé.

Kezdeményezésemre jött létre egy valós betegellátási környezetet reprodukáló oktatási szimulációs és kutatólaboratóriumi célokat egyaránt szolgáló intézet. Örülök, hogy laboratóriumunkban a kapcsolódó kisfilmet is leforgathattuk. Jelenleg zajló fejlesztéseink közül külön kiemelném a szenzorfüziós technológiával fejlesztett 3D sebszkennerünket, melynek prototípusát már a valós betegellátásban is teszteljük. A másik nagy területünk annak kutatása, hogy miként lehet a robotokat bevonni a betegápolásba. Kiemelt célunk az ápolók terhelésének csökkentése és a betegellátás minőségének fejlesztése.

A hozzánk látogatóba érkező tanulók láthatóan jól érezték magukat. Bízunk abban, hogy hozzájárulhattunk ahhoz, hogy mind többen válasszák az egészségügyi szakdolgozói hivatásokat – közülük is természetesen kiemelten az oly sok tudást nyújtó és továbblépési lehetőséget biztosító ápolást. A csillagot tekintetek, és néhány ifjú látogatónk zárórát követően sem szűnő érdeklődését megtapasztalva: talán van is erre esélyünk.

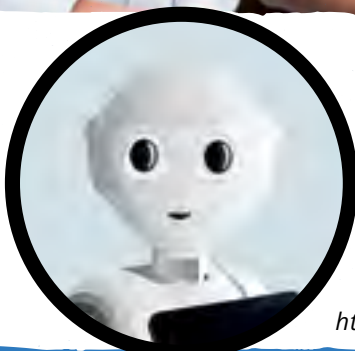
Biztosak vagyunk abban, hogy a most pályaválasztás előtt álló tanulók tanulmányaik, később munkájuk során számos érdekes probléma felvetéssel, akár önálló kutatási, fejlesztési tevékenységgel járulnak hozzá a betegápolás minőségének fejlesztéséhez.

Várjuk őket szeretettel mind a középfokú szakképzésben, mind a felsőoktatási BSc és MSc ápolóképzésben, valamint PhD hallgatóink körében. Határ a csillagos ég!

Dr. habil Oláh András
kutatócsoport vezető

Vass Dezső
szakmai vezető (Bay Kutatóközpont)

Dr. Oláh András
szakmai vezető (PTE)



Sziaztok! Digi Luca robotápoló vagyok, kommunikációs humanoid robot. Kíváncsi vagy, mit csinálunk mi, robotok az egészségügyben? Nézd meg a kisfilmet, amit itt találsz.



<https://hivatasunk.hu/video/5-video/>

Jelenlegi munkám minden területen összeköt a mérnökökkel az egészségügyi innovációk világában, mert ez a jelenünk és a jövőnk is egyben.



Szebeni-Kovács Gyula

Okleves kiterjesztett hatáskörű MSc ápoló

Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar

PTE ETK Living Lab Alapú SmartCare Kutatóközpont

Bár édesapám mérnöknek szánt, én picit koromtól kezdve tisztelettel figyeltem orvosdoktor nagyapám munkáját, csodáltam orvosi táskájának tartalmát. Különleges világ volt az övé, üveg-fecskendők, spatulák, gyógyszerek között. Dönteni a jövőről 14 évesen nagyon nehéz.

Aki közénk áll, aki csatlakozik az egészségügyben dolgozók népes csapatához, az előtt ezer lehetőség nyílik meg. A döntés a tiétek!

A szakközépiskola után választanom kellett, ápolás vagy orvoslás, ám a felvételik közben rájöttem, hogy én műteni biztosan nem szeretnék. A közvetlen emberi kapcsolatok vonzanak, az pedig az ápolás területén rejlik. Megcélóztam a Pécsi Orvostudományi Egyetem Főiskolai karát az ápolói oklevélért, a zalaegerszegi képzési központban. Az alapképzést követően Pécsen folytattam egyetemi tanulmányaimat, mely alatt ápolóként a helyi klinikán dolgoztam. Egyetemi okleveles ápolóként a közoktatásban tanítani kezdtem, majd tanársegéd lettem.

Pár éves rendvédelmi-főápolói szolgálatteljesítést követően csatlakoztam a 2017-ben induló kiterjesztett hatáskörű MSc ápolóképzéshez, mert fontos volt számomra a korszerű szakmai tudás és önképzés. 2021 végén már a PTE ETK Living Lab Alapú SmartCare Kutatóközpont csapatához csatlakoztam, ahol az innovatív ápolást támogató rendszerek és eszközök fejlesztése, kutatása zajlik. Itt bekapcsolódtam a robotizált ápolás és más Smart eszközök fejlesztésébe, tesztelésébe. A kisfilmben és a fotón látható sebszkenner a doktori végzettség megszerzéséhez szükséges kutatásom témája is.





Elérhetőségeink - ha kérdésed van, keresd a hozzád legközelebb dolgozó munkatársunkat!

Baranya megye
Fülöp Attila
meszk.baranya.szakkepzes@gmail.com
06 30 570 1181

Győr-Moson-Sopron megye
Gál Erika Regina
gyms.meszk.szakkepzes@gmail.com
06 20 669 5409

Somogy megye
Smolcz-Farkas Zita
szakkepzes@smeszk.t-online.hu
06 30 128 8258

Bács-Kiskun megye
Bánfi Anita
szakkepzes@meszkbkm.hu
06 30 116 0499

Hajdú-Bihar megye
Dr. Kovács Gyula
meszkhbmzakkepzes@gmail.com
06 30 554 7855

Szabolcs-Szatmár-Bereg megye
Bákányné Mikó Zita
bmikozita@gmail.com
06 20 669 5447

Borsod-Abaúj-Zemplén megye
Tóthné Farkas Evelin
meszk.borsod.szakkepzes@gmail.com
06 30 219 6978

Heves megye
Kelemen Judit
heves.szakkepzes@gmail.com
06 20 669 5363

Tolna megye
Acsádi Zsófia
MESZK.tolna.szakkepzes@t-online.hu
06 30 515 2120

Békés megye
Krista Mária
meszkbekesmegye.kepzes@gmail.com
06 20 849 0425

Jász-Nagykun-Szolnok megye
Anderkó Rita
jnszmeszk.szakkepzes@gmail.com
06 30 553 7011

Vas megye
Dezse Krisztina
vasmeszk.szakkepzes@gmail.com
06 30 147 4596

Budapest
Kiss Edit, Köles-Márton Izabella
oktatas@meszkbudapest.hu;
szakkepzes@meszkbudapest.hu
06 20 669 1959, 06 20 669 5479

Komárom-Esztergom megye
Murányi Anikó
szakkepzeskemi@gmail.com
06 30 353 9146

Veszprém megye
Patakiné Ullrich Magdolna Katalin
meszkvpszakkepzes@gmail.com
06 30 516 9021

Csongrád-Csanád megye
Dr. Molnár Sándorné Kiss Ágota
csmeszk.szakkepzes@gmail.com
06 30 554 3116

Nógrád megye
Ádám Norbert
nograd.szakkepzes@meszknmsz.t-online.hu
06 20 669 1986

Zala megye
Horváth Éva
szakkepzes.zala@gmail.com
06 30 354 1774

Fejér megye
Lőrinczné Vas Márta
szakkepzes@fejermeszk.hu
06 20 669 5512

Pest megye
Molnár Enikő
pestmegyeszakreferens@gmail.com
06 30 554 8259

BÁCS-KISKUN MEGYE

1. Bajai SZC Jelky András Technikum és Szakképző Iskola, *Baja*

2. Bajai SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, *Kalocsa*

3. Kecskeméti SZC Szent-Györgyi Albert Technikum, *Kecskemét*

4. Kiskunhalasi SZC Dékányi Árpád Technikum, *Kiskunhalas*

5. Kiskunhalasi SZC Kiskunfélegyházi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Kiskunfélegyháza*

BARANYA MEGYE

6. Pécsi Tudományegyetem Szociális és Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Pécs*

BÉKÉSCSABA MEGYE

7. Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium, *Békéscsaba*

8. Gyulai SZC Harruckern János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Gyula*

9. Göndöcs Benedek Katolikus Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Gyula*

10. Gyulai SZC Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Orosháza*

BORSOD-ABAÚJ-ZEMPLEN MEGYE

11. Miskolci Egyetem Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikum, *Miskolc*

12. Ózdi SZC Bródy Imre Technikum, *Ózd*

13. Ózdi SZC Surányi Endre Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Kazincbarcika*

14. Nyitott Ajtó Baptista Szakképző Iskola, Középiskola, Általános Iskola, Óvoda, Szakiskola és Kollégium, *Miskolc*

15. Szerencsi SZC Sátoraljaújhegyi Kossuth Lajos Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium, *Sátoraljaújhegy*

16. Ózdi SZC Pattantyús-Ábrahám Géza Szakképző Iskola, *Sajószentpéter*

CSONGRÁD-CSANÁD MEGYE

17. Hódmezővásárhelyi SZC Szentesi Boros Sámuel Technikum, *Szentés*

18. Hódmezővásárhelyi SZC Eötvös József Technikum, *Hódmezővásárhely*

19. Juhász Gyula Református Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola, *Makó*

20. Szegedi Szakképzési Centrum Tóth János Mórakalmi Szakképző Iskola és Garabonciás Kollégium, *Mórakalm*

21. Szegedi Tudományegyetem Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola, *Szeged*

FEJÉR MEGYE

22. Dunaújvárosi SZC Lorántffy Zsuzsanna Technikum és Kollégium, *Dunaújváros*

23. Székesfehérvári SZC Bugát Pál Technikum, *Székesfehérvár*

24. Ybl Miklós Szakgimnázium, Szakképző Iskola és Technikum, *Székesfehérvár*

GYŐR-MOSON-SOPRON MEGYE

25. Eötvös József Evangélikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Művészeti Szakgimnázium, *Sopron*

26. Soproni SZC Handler Nándor Technikum, *Sopron*

27. Széchenyi István Egyetem Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Technikum és Szakképző Iskola, *Győr*

28. Győri SZC Bercsényi Miklós Közlekedési és Sportiskolai Technikum, *Győr*

HAJDÚ-BIHAR MEGYE

29. Gróf Széchenyi Ödön Gimnázium és Technikum, *Debrecen*

30. Szent László Görögkatolikus Gimnázium és Technikum, *Debrecen*

31. Debreceni Egyetem Balásházy János Gyakorló Technikuma, Gimnáziuma és Kollégiuma, *Debrecen*

32. Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Középiskolai Tagintézménye, *Debrecen*

33. Diószegi Sámuel Baptista Technikum és Szakképző Iskola, *Debrecen*

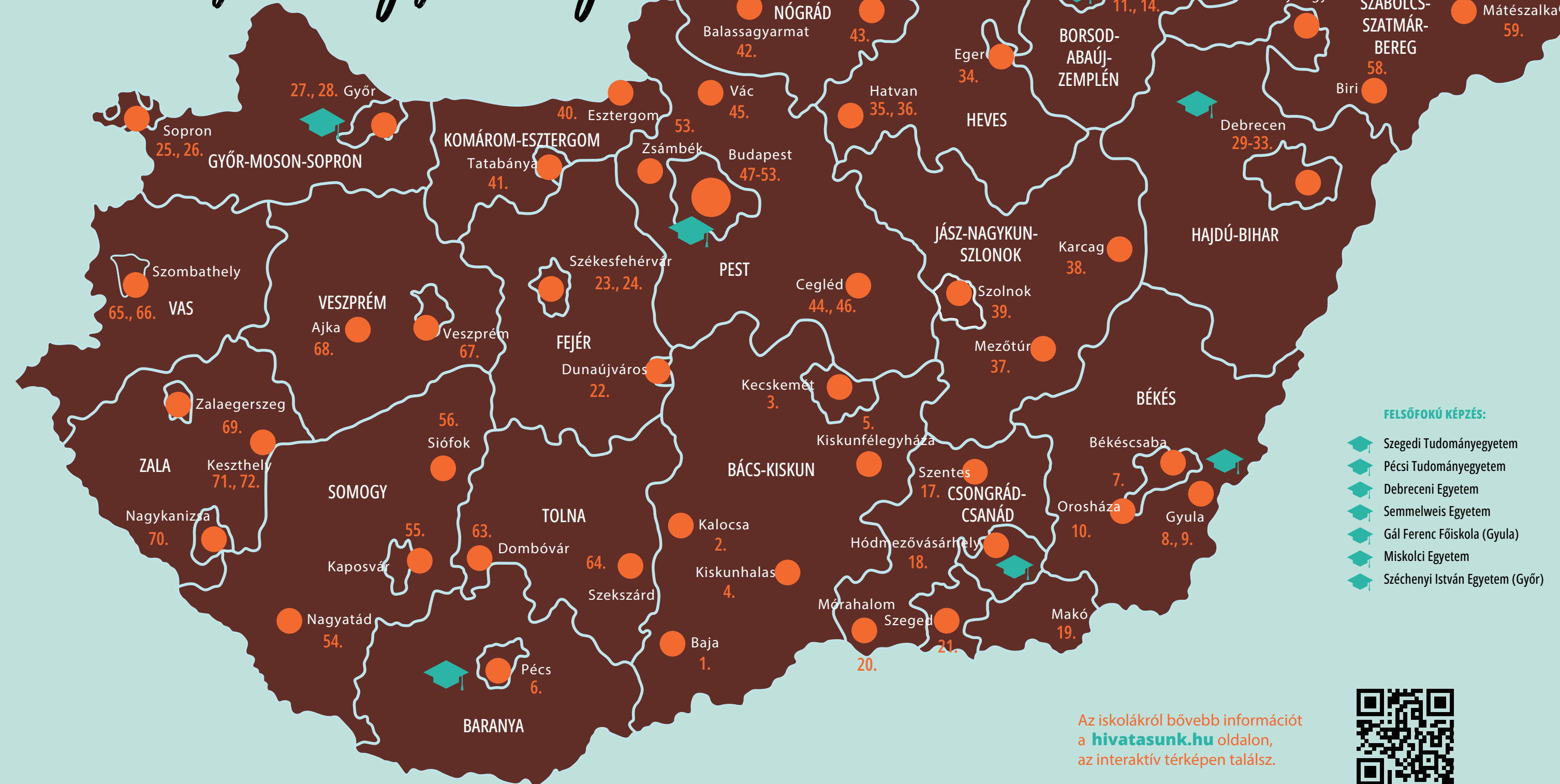
HEVES MEGYE

34. Heves Megyei SZC Kossuth Zsuzsanna Technikum, Szakképző Iskola, Kollégium és Könyvtár, *Eger*

35. Heves Megyei SZC Damjanich János Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Hatvan*

36. Széchenyi István Római Katolikus Technikum és Gimnázium Egészségügyi épület, *Hatvan*

Sulitérkép - egészségügyi szakképző intézmények Magyarországon



JÁSZ-NAGYKUN-SZOLNOK MEGYE

37. Karcagi SZC Teleki Blanka Gimnázium, Technikum és Kollégium, *Mezőtúr*

38. Karcagi SZC Varró István Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Karcag*

39. Szolnoki SZC Vásárhelyi Pál Két Tanítási Nyelvű Technikum, *Szolnok*

KOMÁROM-ESZTERGOM MEGYE

40. Esztergomi Szakképzési Centrum Géza Fejedelem Technikum és Szakképző Iskola, *Esztergom*

41. Tatabányai SZC Kossuth Lajos Gazdasági és Humán Technikum, *Tatabánya*

NÓGRÁD MEGYE

42. Nógrád Megyei SZC Szent-Györgyi Albert Technikum, *Balassagyarmat*

43. Semmelweis Egyetem Kanizsai Dorottya Többcélu Szakképző Intézménye, *Salgótarján*

PEST MEGYE

44. Ceglédi SZC Bem József Műszaki Technikum és Szakképző Iskola, *Cegléd*

45. Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum, *Vác*

46. Török János Református Mezőgazdasági és Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Cegléd*

BUDAPEST

47. Budapesti Innovatív Technikum, Gimnázium és Szakképző Iskola, *Bp.*

48. Kanizsai Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Bp.*

49. Közép-európai Szakgimnázium, Technikum és Szakképző Iskola, *Bp.*

50. META-Don Bosco Technikum és Szakgimnázium, *Bp.*

51. Semmelweis Egyetem Bókay János Többcélu Szakképző Intézménye, *Bp.*

52. Semmelweis Egyetem Raoul Wallenberg Többcélu Szakképző Intézménye, *Bp.*

53. Semmelweis Egyetem Semmelweis Ignác Többcélu Szakképző Intézménye, *Bp.*

SOMOGY MEGYE

54. Kaposvári SZC Nagyatádi Ady Endre Technikum és Gimnázium, *Nagyatád*

55. Pécsi Tudományegyetem Szigeti-Gyula János Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Kaposvár*

56. Siófoki SZC Baross Gábor Technikum és Szakképző Iskola, *Siófok*

SZABOLCS-SZATMÁR-BEREG MEGYE

57. Apáczai Csere János Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola és Technikum, *Kisvárd*

58. Dankó Pista Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Szakgimnázium, Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Katica Bölcsőde, *Biri*

59. Mátészalkai SZC Gépészeti Technikum és Kollégium, *Mátészalka*

60. Nyíregyházi SZC Zay Anna Technikum és Kollégium, *Nyíregyháza*

61. Szent Bazil Görögkatolikus Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Technikum, Szakképző Iskola, Készségfejlesztő Iskola és Kollégium Középiskolai Tagintézménye, *Nyíregyháza*

62. Tett Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium, *Nyíregyháza*

TOLNA MEGYE

63. Magyar Máltai Szeretetszolgálat Esterházy Miklós Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Dombóvár*

64. Pécsi Tudományegyetem Kelemen Endre Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Szekszárd*

VAS

65. Vas Megyei SZC Oladi Technikum, *Szombathely*

66. Pécsi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola, *Szombathely*

VESZPRÉM MEGYE

67. Padányi Bíró Márton Római Katolikus Gimnázium, Technikum és Általános Iskola, *Veszprém*

68. Veszprémi SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium, *Ajka*

ZALA MEGYE

69. Zalaegerszegi SZC Deák Ferenc Technikum, *Zalaegerszeg*

70. Nagykanizsai SZC Zsigmond Vilmos Technikum, *Nagykanizsa*

71. Premontrei Szakgimnázium, Technikum és Kollégium, *Keszthely*

72. Zalaegerszegi SZC Keszthelyi Asbóth Sándor Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, *Keszthely*

Színes, változatos szakma

Az egészségügyi szakdolgozók ma 17 különböző szakmacsoportban tevékenykednek. Szinte minden területen megtalálhatók a fokozatok a középfokú végzettségtől az egyetemig, ráadásul az egyes szakmacsoportokon belül van átjárási lehetőség. A továbbtanulók számára az egészségügy változatos, egyenes ívű életpályát kínál.

1. FELNŐTTÁPOLÁS ÉS GONDOZÁS

Ápolóként a fekvőbeteg intézetekben, a járóbeteg szakrendelőben, az otthonápolásban vagy hospice szolgálatoknál az ápolási csapat tagjaként dolgozhatsz, részt vehetsz az egészségügyi ellátás során a megelőző-, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban, valamint segítséget nyújthatsz a rád bízott páciensek számára. Munkád során nagy figyelmet kell fordítani a biztonságos és minőségi betegellátásra.

2. GYERMEKÁPOLÁS ÉS GONDOZÁS

Ha olyan szakmát szeretnél tanulni, melyben az egészségügy vagy a szociális terület keretei között a gyermekekkel foglalkozhatsz, akkor a gyermekápolói képzés a jó választás. Ápolhatod, gondját viselheted a koraszülötteknek, illetve újszülötteknek, kisgyermeknek és gyermekeknek. Az aggódó hozzátartozó, a szülő számára támaszt nyújtasz. A csecsemő- és gyermekápoló átfogó és biztonságos gyermekápolást nyújt a gyermekgyógyászat legkülönbözőbb területein.

3. SÜRGŐSSÉGI ELLÁTÁS

Ha szereted a pörgést magad körül, tudsz gyorsan dönteni és a megoldások embere vagy, akkor a sürgősségi betegellátás a te tereped lesz! Ez egy gyorsan fejlődő önálló tudomány, amely valamennyi egészségügyi szakma hirtelen fellépő kórképeinek ellátására specializálódott és amely beavatkozás nélkül a beteg tartós egészségkárosodásához, esetleg halálhoz vezethet.

4. LABORATÓRIUMI DIAGNOSZTIKA

A laboratóriumi asszisztensekkel, szakasszisztensekkel akkor találkozhatsz, amikor a kezelőorvos elküld a laboratóriumba vér-, illetve vizeletvizsgálatra. De a laborasszisztens munkája ennél jóval bonyolultabb és összetettebb. Az emberi szervezetből vett mintákból kémiai, hematológiai, véralvadás-, immunológiai, mikrobiológiai vizsgálatok, valamint molekuláris genetikai analízisek történnek. Ezekhez a vizsgálatokhoz megfelelő anyagokat, eszközöket, műszereket, módszereket kell ismernie és alkalmaznia a laborasszisztensnek. Ha jó a kezűgyességed és precíz munkát szeretnél végezni, vár a laboratórium!

5. KÉPI DIAGNOSZTIKA

A képalkotó diagnosztika határterület, melyben az orvosi és mérnöki tudományok, a szakdolgozói folyamatok fejlődései is megjelennek, egymástól el nem választhatóan. A felgyorsult technikai és informatikai fejlődés a szakmában dolgozók minél magasabb szintű tudását igényli. Képalkotóként kiemelkedő fontosságú szereped van a betegségek kimutatásában, a későbbi terápiák meghatározásában.

6. ÁLTALÁNOS ÉS ELEKTROFIZIOLÓGIAI ASSZISZTENCIA

Az általános és elektrofiziológiai asszisztencia szakmacsoportba tartozó képesítésekkel rendelkező asszisztensként a különböző ellátóhelyeken önállóan végzed munkádat, mely akár az idegrendszer működését vizsgáló eljárások megismerésére és kivitelezésére irányul, vagy a hallásvizsgálattal kapcsolatos, az eredményeket az orvos később értékeli. Feladatod nagy szakmai tudást, önállóságot és precizitást igényel.

7. FOGÁSZATI ELLÁTÁS

Fogászati asszisztensként a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett segédkezhetsz a mindennapi fogászati kezeléseknél, beavatkozásoknál. Részt vehetsz az általános és speciális fogászati kezelések előkészítésében, a beavatkozások során közvetlenül segédkezhetsz a fogászati team tagjainak a páciens körüli teendők ellátásában, asszisztálhatsz a fogorvosnak. Jelenlétteddel megnyugtathatod a pácienseket, hiszen nagyon sokan félnek a fogorvosnál.

8. GYÓGYSZERTÁRI ELLÁTÁS

Ismered a "patikatisztaság" kifejezést? A gyógyszerárakban gyógyszerértékesítő asszisztensként gyógyszerész mellett dolgozhatsz tiszta, laboratóriumi körülmények között, készíthetsz különböző gyógyszerformákat, például pasztillákat, oldatokat, krémeket, melyekkel hozzájárulhatsz a páciensek gyógyulásához. Részt vehetsz raktározási és tárolási, ügyviteli, adminisztratív feladatok ellátásában.

9. MOZGÁSTERÁPIA ÉS FIZIKOTERÁPIA

A fizioterápia magába foglalja a természetes energiákra épülő, azok felhasználásával gyógyító eljárásokat. Ide sorolunk minden olyan módszert, ami a mesterségesen előállított energiát, a levegőt, a vizet, a klímát, a nap erejét, illetve a mozgás hatásmechanizmusát használja fel a terápia során. A szakmacsoport így magába foglalja a fizioterápiás asszisztenseket, gyógytornászokat, masszőröket. Végezhetsz elektroterápiát, ezen belül kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket, mechanoterápiás, mágnes-, inhalációs- és fénykezeléseket. Aktív részese lehetsz a hidro-, balneo-, klímaterápiás gyógyításnak is.

10. MŰTÉTI ELLÁTÁS

A műtéti szakmához való tartozás megtiszteltetés és kiváltságos jellegű a mai napig is. A műtéti környezet egy sajátos, zárt világ, ahol az orvosok mellett az aneszteziológiai szakasszisztens, a műtéti szakasszisztens és a műtősegéd összehangolt, hozzáértő csapatmunkája garantálja a páciens műtéti ellátásának legmagasabb szintjét.

11. SZÜLÉSZETI ELLÁTÁS

Szülésznőként alacsony kockázatú várandósokat önállóan gondozhatsz, szülésre felkészítő programokat szervezhetsz, a szülői szerepre való felkészülést támogathatod. Tevékenységed magában foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét. Az anyai és magzati monitorizálást, a szülés előrehaladásának megfigyelését, észlelését, valamint a vajúdo támogatását önállóan végzed. Képes leszel az élettani szülés biztonságos levezetésére.

12. VÉDŐNŐI ELLÁTÁS

Ha a védőnői hivatást választod, nagyon fontos, hogy szeress emberekkel dolgozni, legyél nyitott, és rendelkezj fejlett empátiás képességekkel. A megfelelő kommunikáció és jó szervezőképesség nélkülözhetetlen ezen a pályán. A védőnői hivatásra való felkészítés a tárgyi tudás mellett elsősorban egy szemléletmódot ad az alapképzésben résztvevő hallgatóknak, ezért a képességek között kiemelkedően fontos a jó problémamegoldó képesség és a kreativitás.



13. KÖZEGÉSZSÉGÜGY ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGY

A Covid-19 okozta pandémia megmutatta, mennyire fontos közegészségügyi szakemberként a munkád. A fertőzések elleni küzdelem fontos láncszeme az ápolási folyamatoknak, beavatkozásoknak. Fertőzésmegelőzési programunkba tartozik a fertőtlenítés, műszer- és eszközsterilizálás területe, textíliamosás, műtői bezsilipelés, a fertőző betegek elkülönítésének kérdése, sebkötözés, injekciózás, kátéterezés folyamatainak ellenőrzése, a veszélyes hulladék gyűjtéséhez kapcsolódó ellenőrző tevékenység egyaránt.

14. EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT

Ha egészségügyi menedzsment szakmacsoportba tartozó végzettséged lesz, akkor az egészségügyi intézmények adminisztrációs feladatait fogod végezni és szervezni felsőfokú vagy középfokú egészségügyi végzettséggel rendelkező szakember felügyelete, irányítása mellett. Fontos feladatot végezhetsz, mert kezelheted a betegnyilvántartási, a felvételi és elbocsájtási rendszereket, az ápolási, gondozási, orvosi dokumentációt. Képes leszel az egészségügy működéséhez szükséges információk rögzítésére, tárolására, visszakeresésére, hatékony kiértékelésére, valamint az informatikai rendszerek üzemeltetésére.

15. REHABILITÁCIÓ ÉS ÉLETVEZETÉS

Ha a rehabilitációs szakmacsoportban található szakképesítések közül választasz, a sérült vagy valamilyen betegség miatt rászoruló embereken segíthetsz különféle gyógyászati segédeszközök készítésével, mint például alsó és felső végtag ortézisek és protézisek, törzsfűzők, koponyavédő. Ha kellő kezűgyességgel, empátiával és türelemmel rendelkezel és szívesen részt vennél a gyártási folyamatokban, akkor az érettségi vizsga után jelentkezhetesz ortopédiai műszerész képzésbe.

16. DIETETIKA

Dietetikusként nem csak betegekkel találkozhatasz. Formálhatod az emberek egészséggel kapcsolatos gondolkodását, szerepet játszhatasz az egészséges életmód kialakításában. Sportolóknak, speciális élethelyzetben lévőknek adhatsz étkezéssel kapcsolatos javaslatokat. Kórházban is önállóan végezheted munkádat, orvosi diagnózis birtokában diétás tanácsot adhatsz, speciális étrendeket állíthatsz össze. Feladatod lesz még az ételek elkészítésének irányítása, a kliensek betegségi típusának, illetve egyéni érzékenységeinek megfelelő étrend összeállítása. Fontos szereped lesz a preventív és egészségtudatos életmódra való nevelésben.

17. TERMÉSZETGYÓGYÁSZAT

Ezt a szakmacsoportot nem fogod megtalálni az iskolákban, de ha felnőttként szeretnéd megismerni a természetgyógyászat egészségmegtartó, betegségmegelőző módszereit, akkor az egészségügyi tanulmányaidat kiegészítheted a természetgyógyászat több ezer éves tapasztalatokon nyugvó elméleti és gyakorlati ismereteivel. A természetgyógyászat az emberi test komplex működését szemléli, a betegségeket a szervezet energiaáramlásának harmonizálásával befolyásolja, a test-lelek-szellem egyensúlyára törekszik.



ÁLTALÁNOS ISKOLA

UTÁN

3 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

1 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga az 1. év végén

ALAPÁPOLÁSI MUNKATÁRS

5 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

2 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga a 2. év végén

CSECSEMŐ- ÉS GYEREKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS

- Audiológiai asszisztens
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szöveti asszisztens

GYAKORLÓ ÁPOLÓ

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA

- Gyógymasszőr
- Fizioterápiás asszisztens

6 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS

- Hematológiai és transzfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műtéti szakasszisztens

RADIOGRÁFIAI SZAKASSZISZTENS

- CT/MR szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

SZÖVETTANI SZAKASSZISZTENS

- Citológiai szakasszisztens
- Immunhisztokémiai, hisztokémiai és molekuláris biológiai szakasszisztens

ÉRETTSÉGI

UTÁN

2 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga fél év után

ALAPÁPOLÁSI MUNKATÁRS

2 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga fél év után

CSECSEMŐ- ÉS GYEREKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS

- Audiológiai asszisztens
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szöveti asszisztens

GYAKORLÓ ÁPOLÓ

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA

- Gyógymasszőr
- Fizioterápiás asszisztens

3 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS

- Hematológiai és transzfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műtéti szakasszisztens

RADIOGRÁFIAI SZAKASSZISZTENS

- CT/MR szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

SZÖVETTANI SZAKASSZISZTENS

- Citológiai szakasszisztens
- Immunhisztokémiai, hisztokémiai és molekuláris biológiai szakasszisztens

2 ÉVES KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga fél év után

ORTOPÉDIAI MŰSERÉSZ

SZAKMAI KÉPZÉSBEN

- Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- Betegkísérő
- Boncmester
- Diabetológiai szakápoló és edukátor
- Egészségfejlesztési segítő
- Egészségügyi gázmester
- Egészségügyi kártevőirtó
- Felnőtt intenzív szakápoló
- Fertőtlenítő-steriliző
- Gyermekegészségügyi szakápoló
- Gyógyászati segédeszköz forgalmazó
- Gyógyszertári szakasszisztens
- Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- Képzett segédápoló
- Klinikai fogászati higiénikus
- Műtőssegéd-gipszmester
- Regeneráló wellness szakember
- Reumatológiai szakápoló
- Sportmasszőr

MA MÉG SCI-FI, DE MÁR HOLNAP VALÓSÁG?

A jövő egészségügye

Távgyógyítás, robotsebészet, kevert valóságot alkalmazó szemüveg sebészeti beavatkozások közben, 3D-ben nyomtatott emberi szövetek – ma már a gyógyítás részei. Olyan távlatok nyíltak meg az egészségügyben, amit korábban el sem tudtunk képzelni.



A HoloLens a páciensek szerveiről készült röntgenfelvételekből, vagy komputertomográfival készült képekből előállított holografikus képeket jelenít meg a valós térben

MESTERSÉGES INTELLIGENCIA A GYÓGYÍTÁSBAN

Az interneten keresztül a világ másik feléről műtő orvos ma már nem filmes fantázia, hanem gyakorlat. Magyarországon is műt már robotsebész – a Da Vinci –, sőt robotsebészkurzus is elérhető a medikusok számára. A Da Vinci a polipszerű karok segítségével a hagyományos sebészeti eljárásoknál gyorsabb, kevesebb szöveti károsodást okoz, így könnyebb a gyógyulás, és még ezer jótékony hatása van. A jövőt vetíti elének a kevert valóságot alkalmazó szemüveg is, amit elsőként sebészeti beavatkozások közben teszteltek. Az orvosok ezeket a térbeli képeket a hasonló készülékeket használó kollégáikkal is meg tudják ma már osztani. A különböző országokban, vagy kontinenseken tartózkodó orvosok így operáció előtt, vagy közben is tudnak konzultálni egy adott műtéti problémáról.

Viszont, ami már nem is science fiction, hanem lassan rutin, az a 3D-ben készített fogkorona, emberi szövet, vagy sejtnyomatás. Kutatóknak nemrég sikerült csont-, porc, bőr- és májszövetet is nyomtatni páciensek élő sejtjeiből. Hogy mi ennek az értelme? Az, hogy a beteg saját sejtjeit felhasználva lehessen új, élő szerveket előállítani, és ne kelljen transzplantációra várni.

A JÖVŐ KÓRHÁZA

Csukd be a szemed egy pár percre és képzelj el, hogyan néz ki egy kórház 10-20 év múlva. Ha orvosi robotok, mesterséges intelligencia, 3D nyomtatóval készült szervek, hologramok jutnak az eszedbe, akkor minden bizonnyal elég

A gyógyítás csapatmunka, amelynek fontos és egyenrangú tagja a szakdolgozó! Tehát aki ma a szakdolgozói pályára lép, az egy minőségi gyógyító team tagja lesz.

jó úton jársz. Ha mindezt egy kórház falain belül képzeled el, akkor viszont tévedsz. Az orvosi technológiában és magában az egészségügyben végbemenő radikális változás alaposan átformálja az egész ellátást. Könnyen lehet, hogy néhány év vagy évtized múlva kórházi minőségű ellátáshoz jut a beteg akár a saját otthonában, vagy a házi orvosánál, vagyis az alapellátásban, és szükség esetén a sürgősségi osztályokon. Nem is kérdés, hogy kevesebb stresszel jár, kényelmesebb, ráadásul gazdaságosabb otthon gyógyulni, mint kórházi körülmények között.

GYÓGYÍTÁS ONLINE? MÁR NEM ELKÉPZELHETLEN!

A Covid-19 előtt a gyógyításhoz szorosan hozzátartozott a személyes találkozás az egészségügyi dolgozó és a beteg között. A járvány következtében ez a szabály alaposan megváltozott. Az orvos, az ápoló ma már telefonon és videón keresztül is ad tanácsot, sőt megállapítja a diagnózist (a betegség kiváltó okát) a bőrkiütéstől az influenzáig. Számos hordozható és megfizethető eszköz segíti a beteg állapotának

felmérését, mint például az okosórák, amelyek igen pontos képet adnak rólunk. Mi magunk is könnyen elemezhetjük, hogy megfelelő mennyiségű kalóriát fogyasztottunk, hogy eleget mozogtunk, hogy jól aludtunk vagy sem, sőt még azt is látjuk, hogy milyen stresszt okoz például egy munkahelyi vita vagy egy záróvizsga.

S hogy miért hasznosak ezek az eszközök? Azon túl, hogy igencsak divatosak lettek, alkalmasak egyes betegségek időben történő felismerésére. Ma már nem egy történet szól arról, hogy tulajdonosa az okoseszköznek köszönheti az életét.

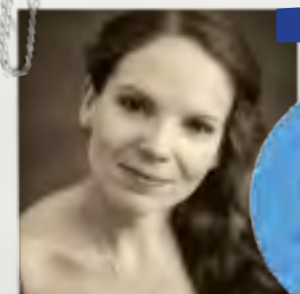


„A rengeteg nehézség mellett sok örömet, megbecsülést és életismeretet jelent az egészségügyben dolgozni. Gyönyörű szakma! A gyógyítás csapatmunka, amelynek fontos vagy egyenrangú tagja a szakdolgozó! Tehát aki ma a szakdolgozói pályára lép, az egy minőségi gyógyító team tagja lesz.

A tudomány és a technológiai fejlődés egyre differenciáltabb tudást igényel, és ha a jövőre tekintünk, látjuk, hogy a szakdolgozóknak egyre nagyobb szerepe lesz a gyógyításban, sőt nem túlzás kijelentenuk, hogy a gyógyítás egyik legfontosabb szereplője lesz a diplomás ápoló.”

Dr. Kincses Gyula
Elnök
Magyar Orvosi Kamara

Felejthetetlen történetek



Fehér Beáta
védőnő

ÉRZEM, HOGY A HELYEMEN VAGYOK

Kezdő védőnőként be kellett hívnom egy kislányt az 5 éves státusz vizsgálatára. Nagyon nehezen értem el a szülőket, nehézkesen egyeztettünk időpontot. Végül eljöttek, de éreztették, hogy ez az egész nekik nyűg, és lenézők voltak velem a fiatal korom miatt. Nem hagytam, hogy ezek az előítéletek befolyásolják a munkámat. Minden vizsgálatot alaposan végigcsináltam, hiszen nekem az volt az első, hogy a gyerekekkel minden rendben legyen. Észrevettem, hogy nagyon befelé dől a bokája, és jeleztem a szülőknél, hogy ezt ki kell vizsgáltatni. Felkapták a fejüket, és kérdezgetni kezdtek, én pedig a legjobb tudásom szerint válaszoltam nekik. Azt mondták, hogy most először vizsgálták meg ilyen alaposan a lányukat, és ők nem is gondolták volna, hogy egy védőnői vizsgálatnak ilyen nagy jelentősége lehet. Utólag is többször kifejezték hálájukat, és ha bármikor valamilyen egészségügyi probléma adódott a lány körül, felhívtak konzultálni. Az ilyen eseteknél érzem, hogy a helyemen vagyok.

A védőnői hivatás nem csak az egészséges fejlődés nyomon követését foglalja magában, hanem az egyik legfontosabb feladata, hogy kiszűrje azokat a gyermekeket, akiknek orvosi vizsgálatra vagy fejlesztésre van szükségük.



Óri-Kiss Zsolt műszaki
vezető, mentőápoló

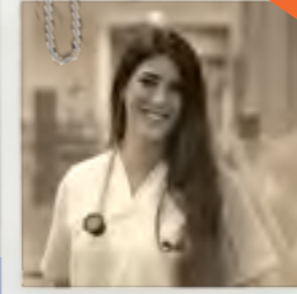
Országos Mentőszolgálat

JÓKOR VOLTAM JÓ HELYEN

Mentősként mindennap óriási drámák részesei vagyunk, ezért nekem inkább azok a történetek maradtak meg jobban, amikor épp műszakon kívül segíthettem valakinek. Ilyen volt az, amikor az állatkertben töltöttük a családdal a szabadnapomat, és egy nagy tömegre lettem figyelmes. Azonnal odamentem, mondtam, hogy mentős vagyok. Kiderült, hogy egy nő leesett a szikláról, koponyasérülést szenvedett. Rögtön hívtam a kollégákat, és közben elláttam a hölgyet. Egyszer csak mondta valaki, hogy a gyerekek meg kitört a foga. Milyen gyerekek?! Kiderült, hogy amikor leesett a nő a szikláról, egy kisgyerek volt a kezében, de mivel nem látszódott nagyobb sérülés rajta, nem is foglalkoztak vele, félrehúzódt az apukájával. Reakcióképes, de álmatag volt, és ebből sejtettem hogy az ő esetével is komolyan kell foglalkozni. Szerencsére jókor voltam jó helyen.

A koponyasérült ellátásakor mindig mérlegelni kell a gerinc, elsősorban a nyaki gerincszakasz sérülésének lehetőségét! Amennyiben ez nem zárható ki, törekedni kell a sérült mozgásának mellőzésére.

Az egészségügyben mindig történik valami különleges. Ezért megkértünk néhány egészségügyi dolgozót, hogy meséljenek nekünk. Nehéz feladat elé állítottuk őket, mert a sok sztorból nehéz egyet választani, de azért kiderül, hogy mindig van az az EGY, amely felejthetetlen, mert megható, mert vicces, mert kedves, mert küzdelmes és mert az ÉLETRŐL szól.



Kozák Orsolya okleveles
ápoló, sürgősségi APN

TÖBB GYERMEKOSZTÁLYT TETTEM VIDÁMABBÁ

Idén Ghánában az önkéntes egészségügyi munkám mellett életem másik fontos területét is tudtam kamatoztatni, mivel több gyermekosztályt tettem vidámabbá, színesebbé a falfestményeimmel. A falakra gyermekkor kedvenc meséim szereplői kerültek fel: a Kockásfülű nyúl, a Nagy Ho-Ho-Horgász és Süsü, a sárkány. Festés közben többször beálltam segíteni a gyermekek ellátását.

A kis betegek kíváncsian figyelték, hogy mit festek a falra, érdeklődve várták a végeredményt. A legkedvesebb élményem az volt a munkám során, hogy a traumatológiai osztályon az ágyhoz kötött ghánai kis betegek saját füzetükbe, papírukra másolták a magyar figurákat, velem együtt haladtak a rajzok készítésében. A nap végén pedig büszkén mutatták nekem, szüleiknek és a többi egészségügyi dolgozónak, hogy ők is milyen ügyesek.

Ha te is szívesen önkénteskednél egy távoli országban, több alapítvány is foglalkozik ilyen programok szervezésével, például az Orvosok Határok Nélkül.



Körömi Dóra
gyógytornász

NEHÉZ LENNE MEGMONDANI, MELYIKÜNK ÖRÜLT JOBBAN

A fiatal srác kiugrott egy kórház harmadik emeletéről és súlyos gerincsérülése lett, ami miatt a lábai lebénultak. Rengeteget tornáztunk és közben persze sokat beszélgettünk is. Hétről hétre erősödött a karja, megtanítottuk a kerekesszéket használni. Az ágyból átülni a székbe egyedül nehéz feladat volt, viszont fontos az önállósághoz. Én már láttam, hogy a fizikai ereje bőven megvan hozzá, csak a bártorsága hiányzik.

Biztattam és mentálisan is próbáltam erősíteni, míg végül egyszer csak sikerült teljesen egyedül megoldani a feladatot. Határtalan boldogsággal telt meg a kis kórterem! Nehéz lenne megmondani, melyikünk örült jobban.

Az egészségügyi szakembernek fontos felismernie a lelki gátakat, és oldania azokat. Ha neki nem sikerül, akkor pszichológus kolléga segítségét kell kérni.

„Duális képzés Hallottál már róla?”

Leegyszerűsítve ennek lényege, hogy amíg az elméleti ismereteket az iskolában, a gyakorlati tudást közvetlenül a leendő hivatásod helyszínein (duális képzőhelyeken) kaphatod meg fizetésért! Ha megvan az ágazati alapvizsgád, a továbbiakban az érdeklődésednek megfelelő egészségügyi szakirányú oktatásban vehetsz részt. Tanulmányaid során az első perctől fogva ösztöndíjban részesülsz, melynek havi összege kezdetben 8 000 forint, majd később a tanulmányi eredménytől függően akár 59 000 forint is lehet. Az eredményes ágazati alapvizsgát követően lehetőség van szakképzési munkaszerződés megkötésére a duális képzőhellyel, ahol a gyakorlatodat végzed majd. Akár 168 000 forintot is kereshetsz!

Az ösztöndíjad minden hónap 28-ig az elkülönített állami pénzalapból átutalással kerül a bankszámládra. Az ösztöndíjra való jogosultságod megszűnik, ha szakképzési munkaszerződést kötsz vagy ha az igazolatlan óráid száma eléri a 6 foglalkozást.

A duális képzésben a jövőbeli szakmád csínját-bínját a legkiválóbb szakemberektől, igazi munkakörnyezetben sajátíthatod el, tapasztalatot szerzel, versenyképes tudással, gyakorlattal és persze nagyobb eséllyel lépsz majd ki a süllyből. Akár a munkáltatód is szívesen foglalkoztathat tovább, miután ő maga tanított be a képzési idő alatt.

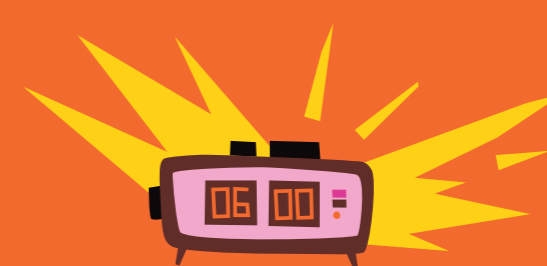
Tanulás, munka, jövedelem HÁROM AZ EGYBEN

Tanulás, szakma, fizetés egyszerre? Túl szép, hogy igaz legyen, mégis lehetséges, ha az egészségügyi pályát választod. Miközben az iskolában tanulsz a szakmát, szakképzési munkaszerződéssel 2022-től kereshetsz legalább 81.500 forintot is! Hogyan?



MENNYIT KELL DOLGOZNI?

A duális képzőhelyen, amíg kiskorú vagy, maximum napi 7 órát, ha elmúltál 18 éves, maximum 8 órát.



HOGYAN NÉZ KI EGY MUNKANAPOD?

A szakképzési munkaszerződés alapján a munkaidő legkorábban reggel 6 órakor kezdődhet és legkésőbb este 10 órakor kell befejeződnie. Munka után 16 órát pihened kell, azután mehetsz ismét dolgozni.



MIKOR NEM KELL MUNKÁBA MENNED?

- a közismereti és olyan oktatási napokon, amikor a szakirányú oktatást a szakképző intézmény végzi
- a szakképző intézmény által szervezett napokon, amikor minden tanuló, illetve képzésben részt vevő személy részvétele kötelező
- a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy vizsgája napján és a tanulmányokat befejező szakmai vizsgája napján
- szakmai vizsgára való felkészülés esetén 15 munkanap
- minden olyan esetben, amikor a munkajogi szabályok szerint a munkavállaló mentesül a munkavégzési kötelezettség alól.



MI A HELYZET HÉTVÉGÉN ÉS MUNKASZÜNETI NAPOKON?

Heti pihenőnapokon (szombaton, vasárnap) és munkaszüneti napokon csak akkor oszthatnak be munkavégzésre, amennyiben a duális képzőhely (a munkáltató) rendeltetése folytán ezeken a napokon is működik (pl. kórház, szociális otthon). Ha ilyen napon munkavégzésre kerül sor, akkor a következő munkanapon szabadidőt kell számodra biztosítani.



HÁNY NAPRA MEHETEK SZABADSÁGRA?

Szabadság az életkorod alapján illet meg. A 18. életéved betöltése évének utolsó napjáig évi 45, ezt követően évi 30 munkanap szabadság jár. A duális képzőhelynek a szabadságodat lehetőség szerint az őszi, téli, tavaszi és nyári szünetek időszakában kell kiadnia. A nyári szünetben legalább 15 munkanap szabadságot. A kérésednek megfelelő időpontban, egybefüggően kell kiadni.



BETEGSÉG ESETÉN JÁR NEKEM A TÁPPÉNZ?

A szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatott tanuló esetében az iskolai oktatási nap és a duális képzőhelyen töltendő gyakorlati nap is munkanapnak számít. Ha a szakképzési munkaszerződésed fennállása alatt beteg leszel, először betegszabadságra válsz jogosulttá, amelynek lejártát követően táppénzben részesülsz.

Mozizz csapatban, kvízelej online és nyerj!

EZ AZ ÖTÖSÖK IDEJE, AMIBŐL
NEM ÁRT, HA A NAPLÓBAN IS
AKAD A NEVED MELLETT NÉHÁNY,
DE MOST INKÁBB JÁTSSZUNK!

Öt kisfilm
5x5 kérdés
Öt tablet nyeremény!

Az 5X5-ös játékban való részvétel feltételei:

1. A játékban csak természetes személyek vehetnek részt.
2. A MESZK alkalmazottjai vagy a jogszabálynak megfelelő tisztviselők, továbbá az ő közeli hozzátartozói (szülő, gyermek, testvér, házas/ élettárs) nem vehetnek részt a játékban. A kamarai tagság önmagában nem összeférhetetlen.
3. A megadott személyes adatokat a kamara kizárólag ezen nyereményjátékra használja fel, nem adja át harmadik félnek, nem kezdeményez a megadott elérhetőségen marketing tevékenységet és a nyertesek kiértékelését és a nyeremények átvételét követően törli azokat az adatbázisaiból.
4. A nyertesek kiválasztása egyszerű kézi húzással történik. A sorsoláson kizárólag elektronikus úton beküldött, teljeskörűen kitöltött és helyesen megválasztott űrlapot beküldő személy vehet részt.
5. A játék nyertesét elektronikus levélben értesítjük, a nyeremény átvétele a megadott név alapján, személyazonosság igazolása mellett történik meg. A 18. életévét be nem töltött személy esetében szülői/gondviselői (törvényes képviselő) kísérettel adható át a nyeremény.
6. A nyertes (18. életév alatt szülő/gondviselő) kitölti az átvételkor a kamara átadás-átvételi nyilatkozatát.
7. A játékban résztvevő a beküldés gombbal elfogadja a játékszabályokat és az adatvédelmi szabályokat*.

Öt kisfilmet készítettünk pályaválasztási kedvcsinálónak számotokra, ezekben különböző egészségügyi szakdolgozói feladatok köré építettünk fel egy kis történetet. Ha már az ötösöknél tartunk, akkor folytassuk is ötös csoportokban:

1. NÉZD MEG A KISFILMEKET!
2. VÁLASZOLJ A KÉRDÉSEKRE HELYESEN!
3. NE FELEJTSD EL KITÖLTENI ONLINE AZ ADATOKAT IS!
4. KÜLDD EL A MEGFEJTÉSEDET 2022.12.31-IG!
5. FIGYELD 2023.01.10-ÉN A FACEBOOK OLDALUNKON A SORSOLÁST!

Plusz egy tipp:

Nem baj, ha elsőre nem emlékszel pontosan, nézd meg a kisfilmet újra! Ez nem puskázás! És itt segítünk a kérdésekkel is!

Mutyi cica vagy Totyi? Piskóta alakú a vörösvértest? Tapancs-e az elektróda? Melyik robot tud beszélni? Steril a műtő, vagy sötét? Hogyan lehet kijutni a speciális oktatólabor szabadulósobájából? Minden kérdésre ott vannak a válaszok a filmekben.

5 KISFILM, 5 KÉRDÉS, 5 VÁLASZLEHETŐSÉG.

Online teszt pályaválasztás előtt álló fiataloknak a www.meszk.hu oldalon a *Szakképzés menüpont* alatt! Ugyanitt a kisfilmeket is megtalálod!

SKILL LABOR

Hogy hívják az újraélesztést segítő eszközt?
Milyen színű speciális ruhába öltöztek át a lányok?
Milyen eszközzel végeznek mikrokamerás beavatkozásokat?
Milyen játékot játszottak a szereplőink?
Kik tanulhatnak ebben a környezetben?

<https://hivatasunk.hu/video/1-video/>



LABORATÓRIUM

Hogy hívják a főszereplő kislány cicáját?
Milyen mintát vesznek Reginától?
Milyen formájú oldalról a vörösvértest?
Vérvétel után miben tárolják a mintát?
Ki szólítja meg Reginát a film végén?

<https://hivatasunk.hu/video/2-video/>



NEUROFIZIOLÓGIA

Mi zavarja „jobban” Petrát?
Hányféle vizsgálatot végeznek el a filmben?
Milyen képet lát Petra a szemvizsgálatkor?
Minek hívja Petra az elektródákat?
Mit szeret játszani Petra?

<https://hivatasunk.hu/video/3-video/>



MŰTŐ

Mivel esik el Norina?
Melyik testrészét kell műteni?
Ki segíti az altatóorvos munkáját?
Kinek adja a műtéti eszközöket a műtősnő?
Milyennek kell lennie a műtői környezetnek?

<https://hivatasunk.hu/video/4-video/>



ROBOTTECHNOLÓGIA

Hogyan mutatkozik be a kommunikációs robot?
Mit mér Pudu, a hőkamerájával?
Hogyan kommunikál az emberformájú robot?
Mi a neve a sebek mélységét mérő műszernek?
Hányféle kommunikációs robotot láthattok a kisfilmben?

<https://hivatasunk.hu/video/5-video/>



A játékra való jelentkezéssel elfogadod a felhasználási feltételeket.



További információkat, videóinterjúkkal és interaktív térképpel a www.hivatasunk.hu és a www.meszk.hu oldalakon találasz!