

PÁLYAVÁLASZTÁS 2024



Keress minket,
kövess minket!
Facebook MESZK SZOTI



Dr. Galvács
Henrietta

Tarcsainé
Nagy Kinga

Csontos Fatime
Éva

Sándor
Emese

Sikó-Laky
Ivett

Tanácsstalan vagy? Segítünk dönteni!



Szegedi álmom. Pályaorientáció, duális
képzés, demonstrációs termek.

28.-29. oldal



VERSENYSZELLEM. Infók oktatóktól, diákoktól
az országos szakmai versenyről.

4.-5. oldal



6 kisfilm, 6x3 kérdés, 3 tablet.
Keress az animációkat is!

35. oldal



Dallosné Király Erika

egészségügyi szakoktató,
szakmai oktatásért felelős igazgatóhelyettes

„Ápolóként, hospice szakápoló és koordinátorként a mai napig azt gondolom, hogy nehéz, de nagyon szép az a hivatás, amit annak idején választottam. A betegek ápolása, lelki és fizikai fájdalmuk enyhítése, és (nemcsak) a beteg, de a család segítése is a feladataim közé tartozik. Így érzem teljesnek és hitelesnek a tanítást, munkámban az elmélet és a gyakorlat egyensúlyban van.”

Dallos Tamás

diplomás ápoló, egészségügyi tanár

„30 év ebben a szakmában egy kompakt történet. Ehhez értünk, ezt szeretjük: tanítani és beteget ápolni. Számunkra ez nem munka, ez egy sokkal nemesebb dolog: hivatás.”

Versenyszellem

A Dallos házaspár nem tudja és nem is akarja eltitkolni, mennyire büszkéek tanítványaikra. Alig lehet kihámozni a rengeteg szakkör, felkészítés, nulladik óra felsorolása között, hogy idén, csecsemőgondozás és ápolási versenyeken két első helyezést, elsősegélynyújtás versenyen egy ezüstérmét hoztak el csapatban. Ezt megfejlte tanítványuk, Szegner Vince egyéni első helye a MESZK versenyen. De nem pihennek a nyáron sem, mert ősszel indulnak a Vöröskereszt országos elsősegélynyújtás versenyén, ahol nagyon bíznak az első helyben. A Váci Szakképzési Centrum Selye János Egészségügyi Technikumnak sport, egészségügyi és szociális tagozata van. A diákok 25 százaléka jár külön foglalkozásokra és általában innen kerülnek ki azok a diákok, akik különböző versenyeken is szívesen megmérettetik a tudásukat.

A két szakmai oktató különösen büszke az itt tanuló fiatalokra, egymást váltva mesélnék. Dallosné Király Erika egészségügyi szakoktatónak készült, '98-ban a Haynal Imre Egészségtudományi Egyetem Egészségügyi Főiskolai Karán végzett. Dallos Tamás a középiskolai tanulmányait is ebben a váci iskolában végezte, majd 1990-ben jelentkezett a Haynal Imre Egyetem főiskolai karának első nappali tagozatos diplomás ápoló évfolyamára, 2022-ben pedig a Miskolci Egyetemen egészségügyi tanári végzettséget szerzett. A diákok felkészítése mára elsődlegessé vált életükben. Úgy az iskolában, mint a versenyeken.

– Nem biztos, hogy abból a diákból lesz a legjobb ápoló, aki az elméleti tárgyakból kiváló – mondja Erika. – Kell egy kis plusz

a tárgyi tudás mellé, segíteni akarás, humánus megértés. Ezt pedig tapasztalatból felismerjük már a legfiatalabb tanulóinknál is. Sokan már az elején részt vesznek a különórákon, érdeklődőek, szóval verseny nélkül is tudjuk, hogy kikben van meg a lehetőség a pályán maradásra. Amit pluszban nyújtani tudunk, az a hitelesség, a hozzáállás, a szemlélet. Mert ez fontos.

– Általában a tizedikes koruktól járnak a tanulóink különféle versenyekre, és ezek sokkal többet jelentenek, mint a kívülállóknak gondolnák – folytatta a gondolatot Tamás.

– Ezért is üdvözlöttük és tanulóink felkészítésével támogattuk a MESZK által meghirdetett szakképzési versenyt. A megmérettetéseken ugyanis ott vannak már a 10–11. osztályosaink is, akik számára már a felkészülés időszaka is egy különös légkört teremt. Aztán felteszi az i-re a pontot, a koronát a verseny: és elindul bennük az elköteleződés a hivatás, a szakma, a betegellátás iránt.

Mint kiderült, ez akkor is így van, ha nem nyernek. A fiatalok sokszor elmondják, hogy a felkészülést is nagyon élvezték, a plusz figyelmet, a plusz tudást, és különösen amikor csapatban versenyeznek.

Na de az eredmények? – kérdezzük. Az eredmények csak hab a tortán – mondja szinte egyszerre a Dallos házaspár. A részvétel a fontos, és az, hogy minden fiatal megtalálja a számára kedvező utat. És ez bizonyosan így van, mert egyébként Vince, aki idén már mentőbiztosnak tanul tovább, nem kívánczogna vissza oktatónak a váci technikumba.



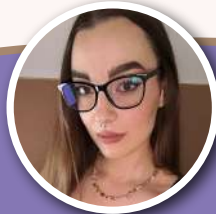
A Dallos házaspár szakmai mentoráltja az a Szegner Vince, aki az első Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny Belgyógyászat és ápolástana (alapfokú iskolai végzettséggel, nappali munkarendű tanulók részére) kategória első helyezettje volt 2023 márciusában. Vince nem mellesleg ebben az évben még bezsebelt néhány szakmai verseny aranyérmét, bár – tegyük hozzá – volt közte egy ezüst is, csak azért, hogy megtörje az egyhangúságot.

Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny



Hatalmas sikerrel zárult az első Kossuth Zsuzsanna Nemzeti Egészségügyi Szakképzési Verseny, melyre 2022 őszén 42 egészségügyi szakképzést folytató intézmény 634 tanulója, illetve képzésben résztvevője nevezett be. A MESZK által szervezett szakképzési versenyen három fordulóban mérhették össze szakmai tudásukat a versenyzők. A vármegyei döntőkből 124 diák jutott be az országos döntőbe, ahol szituációs feladatokat kellett megoldaniuk a versenyzőknek. Itt már a legmagasabb színvonalú szimulációs eszközök, a legmodernebb technológiákat felvonultató, képzéssegítő eszközök, oktató modellek is szerepet kaptak a versenyfeladatokban. De nézzük, mit mond három nyertes, akik az egészségügyi szakképzésben tanulnak.

Figyeljétek Facebook-oldalunkon idén is a versenykiírást, drukkoljunk együtt a szakképzési versenyen résztvevő diákoknak. Facebook MESZK SZOTI



Nagy Andrea

Békéscsabai SZC Szent-Györgyi Albert Technikum és Kollégium
1. helyezett
Alapápolás-gondozás,
Elsősegélynyújtási alapismeretek

Az osztályfőnököm ösztönzött a versenyre, és amikor túljutottam az első körökön, ráadásul a megyei versenyen első lettem, nagyon megerősített abban, hogy jó az irány. Én kicsi korom óta szülész nő akarom lenni, és amikor nyolcadikban a barátommal elmentünk egy egészségügyi iskolai nyílt napra, végleg eldőlt, hogy ezt a pályát választom. Tudom, hogy mit vállaltam, és hiszem, hogy jól választottam. Szeretnék továbbtanulni, és bevalom, csalogat a mentőbiztos szakirány is. Mindkét területnek megvan a szépsége, a maga nehézsége, de ha szeretsz segíteni másokon, van benned elég empátia és türelem, akkor mindenképpen ajánlom az egészségügyi pályát. Amikor látod a betegek szemében a hálát, az mindent felülmúl, és minden nehézség elszáll.



Szegner Vince Gábor

Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum
1. helyezett
Belgyógyászat és ápolástana

Amikor én voltam nyolcadikos, számomra nem volt kérdés hogy a váci Selye János Egészségügyi Technikumot választom. Az egészségügy már akkor nagyon érdekelt, ezt igazolja az is, hogy az első elsősegélynyújtási versenyemen nyolcadikban vettem részt. Középsiskolában lehetőség nyílik a tanórákon kívül szakkörökön továbbfejleszteni a tudásunkat, később pedig versenyeken összemérni. A MESZK által rendezett verseny remek lehetőség volt erre, és itt minden addig megszerzett tudásomat hasznosítani tudtam. Úgy gondolom, hogy a helyezésem tükrözi a befektetett energiát, és a bónusz: szeptembertől már a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karának mentőbiztos szakán folytatom tanulmányaimat.



Nagy Szabina

Miskolci Egyetem Ferenczi Sándor Egészségügyi Technikum
1. helyezett
Perioperatív, postoperatív ellátás szakasszisztenseknek,
Perioperatív szakasszisztens/
Aneszteziológiai szakasszisztens

Fontos tényezője volt a versenyre való jelentkezésemnek a tudásom visszaellenőrzése, illetve bizonyosságot is kerestem arra, hogy tényleg a megfelelő szakmát választottam. Rettenően izgultam, de megérté. Számomra az egészségügyi lehetőséget ad a gondoskodásra, a folyamatos fejlődésre, és az a tudás, ami ezzel a szakmával jár igen magasztos. Büszke vagyok arra, hogy ezeket elsajátíthatom. Ma már tudom, hogy jó helyen vagyok, és jól végzem a dolgom, jó vagyok abban, amit csinálok! Szeptemberben kezdem az aneszteziológiai szakasszisztens képzést, izgatottan várom, hogy még jobban elmélyülhessek ebben a szép szakmában, hivatásban!



ÁPOLÓKÉPZÉS

- Lehetőségek a középiskolától az egyetemig

Doktori végzettségű ápoló

Nekünk már teljesen más lehetőségeink vannak az ápolóképzés területén, mint a néhány évtizeddel ezelőtt végzeteknek. Engem mindig is nagyon érdekelt

*Florence Nightingale mondta:
A nővérek ma még betegápolók, de eljön a nap, amikor egészségápolók lesznek.*

a prevenció, a betegségek megelőzése, és bár nem szakirányú középiskolában végeztem, mégis megtaláltam a lehetőségeim az ápolói hivatás területén. 2009-ben végeztem az egyetemen, ahol először főiskolai végzettséget szereztem. Mivel

a prevenció munkája leginkább a háziorvosi praxisok hétköznapi munkájának a része, így először a szülővárosom melletti kis faluban helyezkedtem el. Ez a praxis egy tartósan betöltetlen háziorvosi praxis volt (vagyis nem volt állandó háziorvos a településen), ezért komoly felelősség, nagyon sok önálló feladat várt rám, de ennek köszönhetően rengeteg tapasztalatot szereztem. 2014-ben jelentkeztem az MSc, vagyis mesterképzésre az egyetemen, és már akkor tudtam, hogy szeretném megszerezni a doktori fokozatot is. 2019-ben meglett a közösségi szakápoló specializációjú (MSc) okleveles ápoló diplomám, 2020-tól pedig már egyetemi oktatóként dolgozhatok.

Igen, bár még kevesen tudják, de a ma ápolóinak lehetősége van már doktori cím megszerzésére, a középiskolai szintű ápolói végzettség után szorgalommal, elhivatottsággal bárkiből lehet doktori fokozattal rendelkező ápoló. A kiterjesztett hatáskörű ápolói munkának a nagy előnye az önállóság, és szépsége, hogy a megelőzés területén tudok olyat nyújtani, amivel közvetlenül segítek az embereknek. A megelőzés, a szűrővizsgálatok elvégzése, a tartós betegséggel élők nyomon követése a munkám része. A betegellátást saját rendelés keretében végzem, hetente egy alkalommal referálok az orvosnak a betegekről.

A ma fiataljainak pedig még több lehetőségük lesz, mint akár nekünk. Elhelyezkedhetnek praxisokban, kórházakban, de akár kutatóközpontokban is. Ne feledjétek, a céljaitokat ti határozzátok meg, csak rajtatok múlik, hogy azok meg is valósuljanak!

**Dr. Galvács
Henrietta**

okleveles ápoló MSc (közösségi szakápoló specializáció), adjunktus

Semmelweis Egyetem
Egészségtudományi Kar,
Ápolástan Tanszék
MedProFam Háziorvosi
Szolgáltató Kft.

Tudtad, hogy egy ápoló is szerezhethet doktori címet? Nem? Akkor most kapaszkodj!

AZ EGÉSZSÉG- TUDOMÁNYOK DOKTORA

Ugye jól hangzik? 2017 óta van lehetősége az ápolóképzésben résztvevőknek megszerezni az ápolói diplomára épülő egyetemi ápolói specializációt, vagyis a kiterjesztett hatáskörű egyetemi okleveles ápolói végzettséget.

Nagyon fontos, hogy a tanulmányaitok kezdetén ismerjétek meg a lehetőségeiteket!

Tudjátok, hogy diplomás és okleveles ápolóként, kiterjesztett hatáskörben akár orvosi kompetenciakörből átadott feladatokat is elláthattok, a betegellátás több területén is önállóan végezhetek vizsgálatokat. Segíthetitek a betegeket tanácsadással, de segíthetitek az egészségeseket is az egészségügyi problémák kialakulásának megelőzésében. Sőt! Érdeklődési körötöknek megfelelően akár kutatásokban is részt vehettek, vállalhattok vezető, szervező szerepkört, menedzselhetitek, de akár még az egyetemen is oktathatjátok a jövő ápolóit.

A prevenció munkája - csapatmunka.

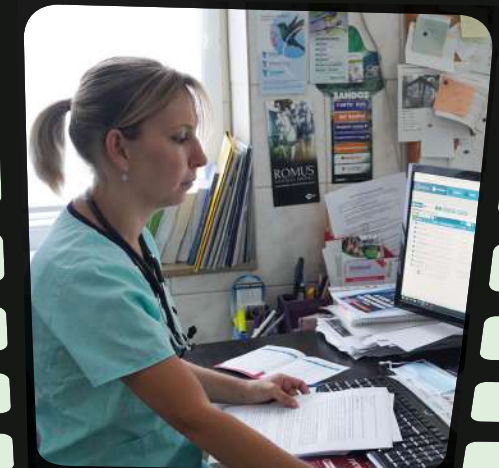
Kiterjesztett hatáskörű ápolóként nélkülözhetetlen munkát végzel, például a háziorvos közvetlen munkatársaként. A praxis körzetéhez tartozó családok egészségmegőrzésében, betegségeik megelőzésében te lehetsz az első lépcső. Ebben a munkafolyamatban nem csak a páciens vizsgálod. Felméred a környezetét, a lelki állapotát, a szokásait, miközben ellenőrzöd a már kialakult betegségekkel kapcsolatos állapotát, értékeled az eredményeit. Az orvos és a kiterjesztett hatáskörű ápoló egy csapatban igazán sokat tehet a páciensek egészségéért!

KISFILMÜNKBEN MEGISMERKEDHETEK dr. Galvács Henrietta okleveles ápolóval, aki a pátyi háziorvosi rendelőben dr. Dózsa Katalin háziorvos jobbkeze. Hogyan történik a rendelőben a betegek fogadása és vizsgálata? Kisfilmünkben kiderül!

➤ **ÁPOLÓKÉPZÉS KISFILM** ➤ www.meszk.hu / Szakképzés / Pályaorientáció Beiskolázás



Nézzétek meg,
hogyan dolgozik
önállóan egy magasan
képzett ápoló!



CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÁS

Gyógyító szeretet

Gyermeket ápolni csak szeretettel lehet!

Tudom, hogy főleg a falusi, kisvárosi fiatalok közül sokan vannak hasonló helyzetben, mint én voltam. Általános iskolai tanulmányaimat egy határon túli kis faluban kezdtem meg, onnan jutottam be a gimnáziumba. Nálunk már az is nagy kihívásnak számított, hogy egy magamfajta kisdíák nagy álmokat dédelgessen, tehát az egyetlen igazi esély: a tanulás. Érettségi után csecsemő- és gyermekápoló OKJ képzésen vettem részt. Könnyű megtanulni azokat a dolgokat, amelyek érdekelnek, a gyakorlatokat kifejezetten élveztem, és hamarosan újabb szerelem nézett szembe velem: az intenzív terápia.

Életmentés... Ez annyira nemes dolog. 2010-ben a Heim Pál Gyermekórházban kezdtem el dolgozni, ahova országos szinten érkeztek betegek 0-18 éves kor között különböző kórképpel. Ez plusz tudást és gyakorlatot igényelt, ezért 2012-ben újabb tanulás következett, mégpedig a gyermek aneszteziológia és intenzív terápia képzésen belül. Ez a terület a maga szépségével és kihívásaival, joggal képviseli a szakma egyik alappillért. Minél jobban telik az idő, annál jobban szeretem a hivatásomat.

Egy percre sem titkolom, hogy a főiskolai tanulmányok nem könnyűek. Kongresszusokon való részvétel, előadások, felkérések, és a napi munka. Mindezt úgy, hogy közben én is édesanya lettem. Mind, mind annyi plusz energiával töltöttek el, ami csak azt erősítette bennem, hogy megéri csinálni. Így megszereztem az egészségügyi tanár mesterdiplomát is. 2020 októberétől vezető ápolóként irányítom azt a gyermekintenzív osztályt, ahol 12 éve tanulóként, tele félelemmel és tenni akarással álltam, ahol annyi mindent megéltem.

És, hogy miért szeretek gyermekeket gyógyítani? Mert az a végtelen szeretet, melyet kapok, a mosoly, a kitartás, a türelem, hihetetlen erő, mellyel rendelkeznek annyi plusz ad, amennyit csak kevesen kaphatnak. Az a csoda, melynek nap, mint nap részese lehetek általuk, a leghihetlenebbnek tűnő betegségekből való felgyógyulás, melyre csak ők képesek, tesznek azzá, aki most vagyok. Miattuk érdemes csinálni, tanulni, képezni magam és segíteni őket a gyógyulás útjára terelni.

Sikó-Laky Ivett

csecsemő- és gyermekápoló,
gyermek aneszteziológiai
és intenzív szakápoló,
ápoló BSc, egészségügyi tanár MSc

Heim Pál Országos
Gyermekgyógyászati Intézet
Központi Aneszteziológiai
és Intenzív Terápiás Osztály

Tudtad, hogy az egyszerű nátha az egyik leggyakoribb betegség, ami gyermeket, felnőttet egyaránt érinthet? Megfázásnak is hívják, de ez a szó kissé becsapós, mert valójában a hideghez annyi köze van, hogy a kórokozók a hűvös évszakokban aktívabbak. Szóval a nátha valójában egy vírusos fertőzés, ami a felső légutakat érinti.

SZERESD A GYERMEKEKET!

A gyermekbetegségeket ugyanúgy kezelni kell, mint a felnőttek betegségeit, ez azonban sok esetben igencsak kihívás elé állítja az orvosokat, ápolókat. Először is egy csecsemő, egy kisbaba nem tud beszélni, nem tudja megmondani, hogy hol fáj. Az ellátás során érteni kell a nonverbális, azaz nem szavakkal kifejezett kommunikációhoz is. Gyermek esetén meg kell küzdeni a félelemmel is, hiszen már pici korban az első orvosnál tett látogatások is általában szurival végződnek. Biztosan ti is kaptatok már oltást, ma már majdnem észrevehetetlen, ha megszúrnak egy injekcióstűvel, de ez azért függ attól is, aki beadja. Egy rutinos, ügyes aszisztens úgy vesz vért, úgy ad be injekciót, hogy maximum felszisszenni van idő.

Mit kell tudnia egy jó csecsemő- és gyermekápolónak?

Ezer dolgot, és még egyet. A kórházban kicsit ők a pótyanyukák vagy éppen pótapukák. Elvégzik az alap- és szakápolási feladatokat, figyelik a beteg gyermek állapotát, jelzik, ha változást tapasztalnak. Felismerik a fájdalmat, segítenek enni, vagy mosakodni, beadják a gyógyszereket, és mindig van egy mosolyuk, egy kedves szavuk, nappal is, éjszaka is. Ezeket a feladatokat a gyermekek mellett végzik, de ezzel együtt figyelik a gyermek környezetét, ha szükséges a családi kapcsolatait is, mert sajnos még ma is vannak bántalmazott, vagy elhanyagolt gyermekek. A hivatásának élő csecsemő- és gyermekápoló megkülönböztetés nélkül szereti a gyermekeket.

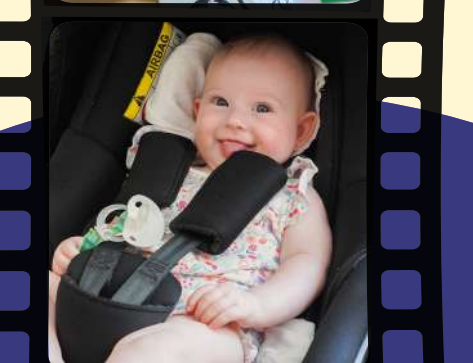
Tudni szeretnél további érdekességeket?

NÉZD MEG ERRŐL SZÓLÓ KISFILMÜNKET, és jelentkezz egészségügyi képzésre, válaszd a csecsemő- és gyermekápoló szakmát.

➤ [CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÁS KISFILM](https://www.meszk.hu/) ➤ www.meszk.hu/
Szakképzés / Pályaorientáció Beiskolázás



Nagy titkok tudója az,
aki jól tud
kisgyermeket ápolni!



RADIOLOGIA

Képalkotó diagnosztika

Én már a tanári diplomám megszerzése előtt éreztem, hogy valami egészen mást szeretnék. Valamit, ami közelebb van az egészségügyhöz, olyan területen, ahol beláthatók a folyamatokba, ahol nem csak a beteg-hozzátartozó oldalról, hanem szakmai oldalról is megismerhetem a betegellátást. Minden ismerősöm furán nézett rám, hogy ez komoly? Nálunk a családban senki nem dolgozik az egészségügyben, tehát ez a példa nem lebegett előttem, akkor mi az indok? Mondtam mindenkinek, hogy értsék meg, én olyat szeretnék csinálni, amiben segíthetek az embereken.

Három gyermekem van, diplomás tanárként mégis elkezdtem mellettük a szülésznői képzést az egyetemen, majd párhuzamosan ezzel elkezdtem tanulni a radiológiát egy OKJ-s tanfolyamon. A terv megint csak terv maradt, szülésznőként indultam, radiográfiai asszisztensként végeztem. A radiológia pont az a szakmai rész, amikor közvetlenül betegekkel dolgozunk, de nem a közvetlen ápolási feladatokban, hanem a betegségek, sérülések felismerésében. Az én példám is azt mutatja, nem baj, ha menet közben derül ki, hogy mi az életcélja az embernek. A most felvételizőknek több lehetőségük is van. Jelentkezhetnek technikai képzésre, ahol 5 éves képzés során radiográfiai asszisztensnek, 6 éves képzés során pedig szakasszisztenseknek (pl. CT/MR szakasszisztensnek) tanulhatnak.

Engem a radiológiai terület szakmai érdekességei, és a számomra fontos, közvetlen betegkapcsolat mellett a pályán tart a remek kollektíva, a támogató és közvetlen kórházi vezetés. Itt mindig van mód önállóan dolgozni, folyamatosan támogatjuk az orvos munkáját, és segítjük a beteget a tanácsainkkal. Amikor megtanultam a szakmát akkor éreztem, hogy ez komoly szellemi tevékenységet jelent, ami egy folyamatos kihívás, aminek igyekszem megfelelni.

Ha élvezed a munkádat, és azt a körülötted levők is észreveszik, akkor az rájuk is pozitív hatással van.

Sándor Emese

radiográfiai asszisztens

Orvosi Képalkotó Klinika,
Radiológia, Debrecen

Tudtad, hogy az első röntgenfelvételt még 1895 decemberében készítette felesége bal kezéről Wilhelm Conrad Röntgen, akiről később a nevet is megkapta az eljárás? Röntgen ezt a jelenséget, azaz az elektromágneses sugárzást egyszerűen X, azaz ismeretlen sugárzásnak nevezte, és, hogy tetézzük az érdekességeket, tulajdonképpen az egész felfedezés egy véletlennek volt köszönhető.

LÁTHATÓT A LÁTHATATLANBÓL? IGEN!

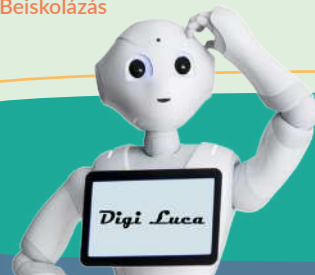
Az emberi test strapabíró tulajdonságokkal rendelkezik, de azért a határok végesek. Érhetnek például olyan sérülések, amelyek testünkön belül okoznak problémát, ám például egy törést nem biztos, hogy észre lehet venni csak a fájdalomérzet alapján. Az orvos és az asszisztens sem lát bele a testbe csak úgy, ez nem egy sci-fi, hanem a valóság. Szerencsére a testünk bőr alatti részeinek vizsgálatát ma már olyan eszközök segítik, amelyeknek a technikai fejlettsége mégis a jövőt idézi. Az orvosi képalkotás az egyik legdinamikusabban fejlődő területe az egészségügynek.

És milyen gépekkel láthatunk a testbe?

Röntgenfelvételt készítenek például tüdőről vagy egy törésről, a RTG képen a fehér és a fekete színárnyalatait elemzik az orvosok. A CT, azaz a komputertomográfia tulajdonképpen egy továbbfejlesztett röntgen, vizsgálnak vele belső szerveket, koponyát, de akár a teljes testet is. Az MR mágneses magrezonancián alapuló képalkotó eljárás. A vizsgálat lényege, hogy a páciens egy rendkívül erős mágneses térbe helyezik, a vizsgálat során a szervek metszeteiről kapnak képet. Tulajdonképpen ezekkel az eszközökkel bármi vizsgálható a testben, gyakorlatilag láthatóvá teszik a láthatatlant. Persze a gépek magukban csak gépek, megfelelő működtetésükhöz elengedhetetlenek a jól képzett szakemberek!

KISFILMÜNKBEN ELKÍSÉRHETSZ MINKET a Debreceni Egyetem KK Orvosi Képalkotó Klinikára, ahol megnézheted, hogyan és milyen gépekkel dolgoznak a radiográfiai asszisztensek a valóságban is.

➤ [RADIOLOGIA KISFILM](#) ➤ www.meszk.hu / Szakképzés / Pályorientáció Beiskolázás



A röntgenfelvételek előzetes értékeléséhez már ma is használnak az egészségügyben mesterséges intelligenciát!



HEMATOLÓGIA

Hematológiai és transfuziológiai szakasszisztens

Sokszor mi vagyunk a betegek fizikai kapcsolata a külvilággal is.

Hematológiai osztályunkon az ápolói munkám mellett én vagyok a hozzánk érkező tanulók gyakorlatvezetője is. Különleges dolog olyan fiataloknak tanítani a szakma alapjait, rutinjait és különlegességeit, akik részben középiskolákból, részben az egyetemről érkeznek hozzánk. A gyakorlaton való részvétel ugyanis egy olyan szakmai minimum, ami nem csak az ápolóképzésben résztvevő középfokú tanulmányokat végző fiataloknak kötelező, de az egyetemi ápolók, sőt az elsőéves orvostanhallgatók számára is egy alap. Így is nevezzük, az alapapó-lás az, amit tanulhatnak nálunk.

Gyermekként orvosnak készültem, de egyre inkább úgy érzem, hogy túl nagy kihívás elé állítom magamat. Viszont rájöttem, hogy ápolóként még többet is tudok segíteni a betegeknek, és számomra ez volt a cél. Nem feltétlenül a betegséget akartam gyógyítani, inkább a beteggel közvetlen kapcsolatba kerülve, segíteni a beteget.

Nagyon szeretem a szakmám, szeretem tanulni és tanítani is. 15 éve dolgozom az egészségügyben, a főiskolán már az alsóbb éveseknek is én voltam a demonstrátora, az első pillanattól tanítottam, motiváltam is.

A szárnyaim alá vett gyakorlatosoknak elsősorban velem, mint gyakorlatvezetővel van kapcsolata. Igyekszem az orvosokkal is egyeztetni, hogy minden különlegesebb, érdeke-sebb pillanatban is jelen lehessenek. A cél az, hogy ne csak a tankönyvekből tanulhassanak, hanem a gyakorlatban is értsék a szakmát. A hematológia ugyanis csak részben ápolás, részben a nem látható betegségek gyógyításáról szól. Nálunk szükség-szerűen családias a légkör, hónapokig, évekig járnak vissza a betegek, vannak, akik heteket töltenek az osztályon. Ahogy a kisfilmben, úgy a valóságban is érkeznek hozzánk irányított véradók, és ezen a szakmaterületen életbevá-góan szükség van a vérre, a vércélesztmények-re. Ezért a mi munkánknek részese nagyon sok ember, véradóként, betegként, családtagként is. És a kör itt be is zárul, mert bárkiből lehet véradó és vért kapó is. Ha közénk jössz dolgozni, akkor olyan területre érkezel az egészségügynek, ahol a gyógyítás mellett a közösség is fontos.

**Tarcsainé
Nagy Kinga**

diplomás ápoló,
egészségügyi gyakorlatvezető

Petz Aladár
Egyetemi Oktató Kórház; Győr,
II. Belgyógyászat – Haematológia

A vér más anyaggal nem pótolható,
így a hematológiai betegek
vércélesztménnyel történő ellátása
a véradókon múlik!

CSODÁK EGY CSEPP VÉRBŐL

A hematológia a vérképző rendszerrel foglalkozó ága az orvostudománynak. A hematológiai osztályon dolgozó orvosok és ápolók különleges tudással rendelkeznek a vérrrel, a csontvelővel és a nyirokrendszerrel kapcsolatos betegségek kezelése kapcsán.

Ez egy titokzatos világ, ami közvetlenül kapcsolódik más szakmaterületekhez, így például a laborhoz, a vérellátóhoz, vagy akár a kutatási területekhez. A hematológiára kerülő betegeknek szükségük van vérre, vérből készülő gyógyszerekre. Vért viszont csak az önkéntes véradóktól tudnak begyűjteni.

Az Országos Vérellátó Szolgálat portálján az olvasható, hogy „a hazai egészségügyi intézmények ellátása éves szinten nagyságrendileg 390 000 véradással biztosítható, így a folyamatos, biztonságos ellátáshoz – munkanapokra lebontva – napi 1600-1800 véradóra van szükség. És ami még érdekes, hogy egy véradó akár 3 ember életét is megmentheti, ugyanis a levett vért háromféleképpen dolgozzák fel, vörösvérsejt-, trombocyta-, és plazmakoncentrátum formájában.

Összességében a hematológia izgalmas terület, amely mélyebb betekintést nyújt a vér és a vérképző rendszer működésébe, valamint segít megérteni és kezelni a vérrrel kapcsolatos kihívásokat.

Kíváncsi vagy a részletekre?

Kisfilmünkben véradás egyeztetésére érkezik egy apuka, ami azt jelenti, hogy célzottan valaki számára szeretne vért adni. Amíg előzetesen egyeztetni az adatokat, addig Tarcsainé Nagy Kinga diplomás ápoló és gyakorlatvezető társaságában benézhet-sz ve-lünk a Hematológiai osztály kulisszái mögé.

> [HEMATOLÓGIA KISFILM](#) > www.meszk.hu / Szakképzés / Pályaorientáció
Beiskolázás



A hétköznapok hősei tudják, hogy a vér életet ment!



AUDIOLÓGIA

A hallás szakértői

Dolgoztam már betegágy mellett, műtőben és szakrendelőben is. Mindenhol tanultam valami újat, fontosat, hasznosat, és tapasztalatóból tudom, mindig adódhat olyan helyzet, amikor az ember ezt a tudását felhasználhatja. Akár váratlanul is, mit például a Covid-járvány alatt, amikor minden mozdítható emberre szükség volt a betegágyak mellett. Ekkor én is felhasználhattam az összes, korábban szerzett tudásomat. A pálya minden szakmaterületén nagyon fontos ez a rugalmasság, az audiológia területén például azért, mert a problémáknak nem csak egyféle megoldása lehet. Minden ember, minden eset más, és még a körülmények is mások.

Vizsgálati területünk nagyon összetett, sok esetben a feltárt probléma egyéb szakterületekkel is kapcsolatban áll. Ilyen háttérterület például a neurológia, ahol kiderülhet, hogy nem szervi, hanem idegrendszeri problémával állunk szemben, vagy a szemészet, amivel akár genetikai problémák is összekapcsolhatnak minket. A mi munkánk során a legtöbb esetben szükség van a beteg együttműködésére, nekünk kell megteremteni a biztonságos légkört számára. Adatainkat az orvos értékeli, együttműködésünk eredménye a helyes diagnózis. A lehető legnagyobb precizitást igényli tehát az adatok felvétele, a vizsgálati értékek rögzítése.

A világ borzasztó sebességgel halad előre a technológiák fejlődésében, hihetetlenül hangzik, de ma már a siketek és a súlyos nagyothallók is hallhatnak. Műtétekkel, implantátumokkal, hallókészülékekkel nagyon sok embernek tudjuk visszaadni a hallás élményét, ehhez viszont nagyon fontos a pontos diagnosztika. Én 1985 óta dolgozom az egészségügyben, '94 óta dolgozom audiológián. Szeretek új dolgokat tanulni, több szakképesítést és több diplomát szereztem az évek folyamán. Egészségügyi mestertanárként örömmel adom át a tudást és a szakma szeretetét. Szívesen beszélek hivatásunk érdekességeiről, és hogy milyen egy hallásvizsgálat, azt a most elkészített kisfilmben megnézhetik a jövőbeli kollégák is.

...Úgy gondolom, hogy az egészségügy minden területe egy lépcsőfok, ráadásul egy stabil, biztonságos jövőt ígérő lépcsőfok, hiszen az egészségügyi ellátórendszernek működni kell, és ez nélkülünk nem megy.



Csontos Fatime Éva

klinikai elektrofiziológiai asszisztens,
egészségügyi szakoktató, egészségügyi
tanár MSc

SEMMEWEIS EGYETEM
Fül-Orr-Gégészeti
és Fej-Nyaksebészeti Klinika

Jártál már úgy, hogy az autóban, vagy a repülőn bedugult a füled? Akkor jó, ha tudod, hogy a fülkürt az a kis járat, ami összeköti a középfület az orrüreggel, és ami nyelésnél kinyílik. Ezért van az, hogy ha az autóban bedugul a füled, nyelsz egy nagyot és a probléma megoldva!

UTAZÁS A FÜLÜNKBEN

A fülünk az egyik legfontosabb érzékszervünk, bonyolult felépítésének köszönhetően az audiológiai asszisztensek munkája különösen érdekes. Amit kívülről láthatunk, az a fülkagyló, azaz a külső fül, amiről persze sokaknak eszébe juthat, hogy ez a redős, porcos szerv kiválóan alkalmas arra, hogy különféle díszeket helyezünk el rajta, de a fő feladata biztosan nem ez. Ez a testrésznünk irányítja a hallójáratba a hanghullámokat, és az igazi érdekesség csak ezután kezdődik. A fül kívülről láthatatlan részei nagyon bonyolult egységet alkotnak.

Nézzük, hogyan jut el a hanghullám odáig, hogy az ember számára érzékelhető legyen?

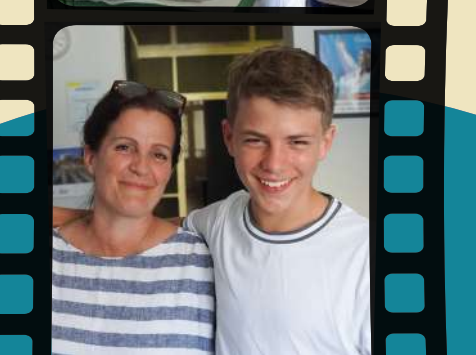
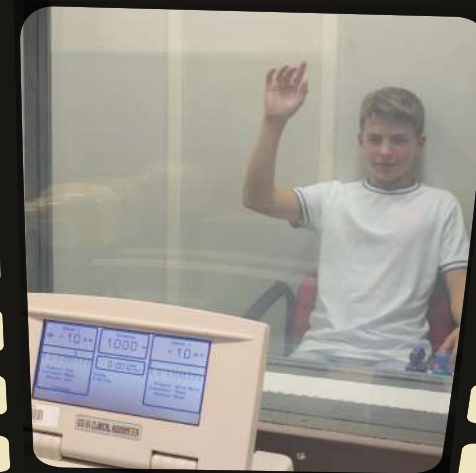
Először is ott van a már említett fülkagyló, ami közvetlenül csatlakozik a külső hallójáratához. Ez vezet a dobhártyához, ami tulajdonképpen egy akusztikus rezonátor. Ez választja el a külső és a középfület. A középfül egy levegővel teli kis üreg, három hallócsontot találhatunk benne, amelyek az alakjukról kapták a nevüket: kalapács, üllő és kengyel. Ezek erősítik fel a dobhártya rezgéseit, eljuttatva a belső fülhöz, ami két részből, a hallószervből és az egyensúlyozó szervből áll. A hallószerv, a csiga, melynek alakja a kerti csigához hasonlít (innen kapta a nevét). Vannak a belső fülben szőrsejtek is, amelyek szerepe a hangok felfogása és erősítése. Ha ezek közül a vázlatosan felsorolt, egységet alkotó szervek közül egy is sérül, akkor károsodik a hallás.

Tudni szeretnél további érdekességeket?

Nézd meg erről szóló kisfilmünket, és jelentkezz egészségügyi képzésre, válaszd az audiológiai asszisztens és hallásakusztikus szakirányt. [▶ AUDIOLÓGIA KISFILM ▶ www.meszk.hu / Szakképzés / Pályaorientáció Beiskolázás](#)



Legyél a hallás
szakértője Te is!



Keressetek!
Kérdezzetek!

SULI INFÓK, KAPCSOLATOK

A területi
szakképzési
referensektől!

<p>MESZK Baranya Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Fülöp Attila meszk.baranya. szakkepzes@gmail.com 06-30-570-1181</p>	<p>MESZK Bács-Kiskun Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Bánfi Anita szakkepzes@ meszkbkm.hu 06-30-116-0499</p>	<p>MESZK Békés Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Krista Mária meszkbekesmegye. kepzes@gmail.com 06-20-849-0425</p>	<p>MESZK Borsod-Abaúj- Zemplén Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Tóthné Farkas Evelin meszk.borsod.szakkep- zes@gmail.com 06-30-219-6978</p>	<p>MESZK Budapesti Területi Szervezet</p> <p>Köles-Márton Izabella Szabóné Gőz Judit oktatas@ meszkbudapest.hu 06-20-669-5479 06-20-669-1959</p>
<p>MESZK Csongrád-Csanád Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Dr. Molnár Sándorné Kiss Ágota csmesz.k.szakkepzes@ gmail.com 06-30-554-3116</p>	<p>MESZK Fejér Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Lőrinczné Vas Márta szakkepzes@ fejermesz.hu 06-20-669-5512</p>	<p>MESZK Győr-Moson- Sopron Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Sahin Dilan Hira gyms.mesz.k.szakkep- zes@gmail.com 06-30-291-7015</p>	<p>MESZK Hajdú-Bihar Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Dr. Kovács Gyula meszkhbmszakkepzes@ gmail.com 06-30-554-7855</p>	<p>MESZK Heves Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Kelemen Judit heves.szakkepzes@ gmail.com 06-20-669-5363</p>
<p>MESZK Jász-Nagykun- Szolnok Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Anderkó Rita jnszmeszk.szakkep- zes@gmail.com 06-30-553-7011</p>	<p>MESZK Komárom- Esztergom Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Murányi Anikó szakkepzeskemi@ gmail.com 06-30-353-9146</p>	<p>MESZK Nógrád Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Ádám Norbert nograd.szakkepzes@ meszknmsz.t-online.hu 06-20-669-1986</p>	<p>MESZK Pest Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Slingár Réka pestmegye- szakreferens@ gmail.com 06-30-554-8259</p>	<p>MESZK Somogy Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Smolcz-Farkas Zita szakkepzes@ smesz.k.t-online.hu 06-30-128-8258</p>
<p>MESZK Szabolcs-Szatmár- Bereg Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Bákányné Mikó Zita meszkszszbm.szakkep- zes@gmail.com 06-20-669-5447</p>	<p>MESZK Tolna Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Acsádi Zsófia MESZK.tolna.szakkep- zes@t-online.hu 06-30-515-2120</p>	<p>MESZK Vas Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Padosné Balassa Piroska vasmeszk.szakkepzes@ gmail.com 06-30-147-4596</p>	<p>MESZK Veszprém Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Jeles Tímea meszkvpszakkepzes@ gmail.com 06-30-516-9021</p>	<p>MESZK Zala Vármegyei Területi Szervezet</p> <p>Horváth Éva szakkepzes.zala@gmail. com 06-30-354-1774</p>

ÚT A FELVÉTELEIG

Az általános iskola utolsó évében komoly döntést kell hoznod, ez pedig a továbbtanulás iránya. Pályát választasz? Hivatást? Még nem vagy biztos az irányban? Egyik lehetőséggel sem állsz egyedül, több ezer társad gondolkozik ezen, lehet, hogy éppen ezt az újságot forgatva.

Azoknak a fiataloknak, akiket érdekel az egészségügy, az ápolói hivatás, nagyon sok információt igyekeztünk belesűríteni ebbe a 36 oldalba, de általános információkat a felvételi rendjéről ezen az oldalon találhatsz.

<p>SZEPTEMBER</p> <p>A plusz infó sosem árt. A tanév elején nagyon sok helyen hirdetnek nyílt napokat, és ne sajnáld az időt megnézni a korábbi évek felvételi feladatlapjait. Megtalárod az oktatás.hu oldalon a Köznevelés menüpontban.</p> 	<p>NOVEMBER</p> <p>A központi írásbeli felvételre 2023. november 30-ig lehet jelentkezni. Ezt bármelyik, általad választott iskolában megírhatod, ahol tartanak ilyen központi írásbeli felvételt.</p> <p>Jó, ha tudod, hogy intézményenként változhat, milyen eredményeket kérnek be a felvételhez. Van ahol elég az általános iskolai bizonyítvány. Van, ahol kéri a központi felvételi eredményét is. És van olyan iskola, ahol még harmadik vizsga, szóbeli felvételi is várhat rád.</p>	<p>JANUÁR</p> <p>Január 26-ig megkapod a félévi bizit, egy eredmény már kipipálva. A központi írásbeli felvételi vizsgákra 2024. január 20-án (szombat) 10 órakor kerül sor. Ha véletlenül pont beteg voltál, akkor a pótló központi felvételi vizsga időpontja 2024. január 30. (kedd) 14 óra.</p>
<p>OKTÓBER</p> <p>20-án a középiskolák kiteszik a felvételi tájékoztatókat a honlapjukra. Október 31-én megkapod az iskoládtól is a tájékoztatót. És tudjuk, hogy nem kevésbé fontos az őszi szünet, ami október 28-tól november 5-ig tart.</p>	<p>DECEMBER</p> <p>A téli szünet igazán hosszú lesz ebben a tanévben, december 22-től január 7-ig tart. Persze itt a karácsony, meg egyébként is meg akartál nézni egy jó filmet a moziban, és van egy szuper könyved, na meg a baráti kör is szabad, és korizni is lehet, de a végtelen számú szabadidős program között most van idő néha ránézni a korábbi feladatsorokra. Érdemes ☺</p>	<p>JÚNIUS</p> <p>Kissé hosszabb lesz a tanév, mint megszokott, és neked, aki most felvételiztél, még a tanévzáró és ballagás után lesz egy feladatod: 2024. június 26-28. között lesz a beiratkozás a középfokú iskolákba. Sok sikert a középiskolában!</p>
<p>FEBRUÁR</p> <p>Már megint izgulhatunk, most az eredmények miatt. A vizsgaeredményedről február 9-én kapod meg az értesítést. A vizsgák után is van tennivaló, 2024. február 21-ig le kell adnod a kiválasztott suliba/sulikba a jelentkezést.</p>	<p>MÁRCIUS</p> <p>Vannak sulik, ahol szóbeli felvételi is van, erre 2024. március 4. és március 20. között kerülhet sor. Március 22-ig az iskolák közzéteszik a felvételi jegyzéket. Jó hír, hogy kicsit lehet szusszanni a vizsgák után, hiszen március 28-tól április 7-ig tavaszi szünet van!</p>	<p>ÁPRILIS</p> <p>Április 8-10. között lesz lehetőség módosítani a felvételi adatlapokon, megváltoztathatod az iskolák sorrendjét. Sulit nem változtathatsz, de megjelölhetsz másik szakot az adott iskolába.</p>
<p>MÁJUS</p> <p>Május 2-án kiderül, hogy felvettek-e. Ha véletlenül nem, akkor május 6-tól 22-ig nézz szét, milyen iskolákban hirdetnek rendkívüli felvételi eljárást. És ne feledd, a 8. osztályos bizonyítványod egy életen át elkísér, még belehúzhatsz kicsit, hogy szép legyen!</p>		

SZÍNES, változatos szakmák

Az egészségügyi szakdolgozók ma 17 különböző szakmacsoportban tevékenykednek. Szinte minden területen megtalálhatók a fokozatok a középfokú végzettségtől az egyetemig, ráadásul az egyes szakmacsoportokon belül van átjárási lehetőség. A továbbtanulók számára az egészségügy változatos, egyenes ívű életpályát kínál.

1. FELNŐTT ÁPOLÁS ÉS GONDOZÁS

Ápolóként a fekvőbeteg ellátó intézményekben, kórházakban, a járóbeteg szakrendelőben, az otthonápolásban vagy hospice szolgálatoknál az ápolási csapat tagjaként dolgozhatsz, részt vehetsz az egészségügyi ellátás során a megelőző-, gyógyító-, gondozó-, és rehabilitációs folyamatokban, valamint segítséget nyújthatsz a rád bízott páciensek számára. Munkád során nagy figyelmet kell fordítani a biztonságos és minőségi betegellátásra.

2. GYERMEK ÁPOLÁS ÉS GONDOZÁS

Ha olyan szakmát szeretnél tanulni, melyben az egészségügy vagy a szociális terület keretei között a gyermekekkel foglalkozhatsz, akkor a csecsemő- és gyermekápoló képzés a jó választás. Ápolhatsz, gondját viselheted a koraszülötteknek, újszülötteknek, csecsemőknek, kisgyermeknek és gyermekeknek. Az aggodó hozzátartozó, a szülő számára támaszt nyújtasz. A csecsemő- és gyermekápoló átfogó és biztonságos gyermekápolást nyújt a gyermekgyógyászat legkülönbözőbb területein.

3. SÜRGŐSSÉGI ELLÁTÁS

Ha szereted a pörgést magad körül, tudsz gyorsan dönteni és a megoldások embere vagy, akkor a sürgősségi betegellátás a Te tereped lesz! Ez egy gyorsan fejlődő önálló tudomány, amely valamennyi egészségügyi szakma hirtelen fellépő kórképeinek ellátására specializálódott, melyek beavatkozás nélkül a beteg tartós egészségkárosodáshoz, esetleg halálhoz vezethetnek.

4. LABORATÓRIUMI DIAGNOSZTIKA

A laboratóriumi asszisztensekkel, szakasszisztensekkel akkor találkozhatasz, amikor a kezelőorvos elküld a laboratóriumba vér-, illetve vizeletvizsgálatra. De a laboratóriumi asszisztens munkája ennél jóval bonyolultabb és összetettebb. Az emberi szervezetről vett mintákból kémiai, hematológiai, véralvadás-, immunológiai, mikrobiológiai vizsgálatok, valamint molekuláris genetikai analízisek történnek. Ezekhez a vizsgálatokhoz megfelelő anyagokat, eszközöket, műszereket, módszereket kell ismernie és alkalmaznia a laboratóriumi asszisztensnek. Ha jó a kezűgyességed és precíz munkát szeretnél végezni, vár a laboratórium!

5. KÉPI DIAGNOSZTIKA

A képalkotó diagnosztika határterület, melyben az orvosi és mérnöki tudományok, a szakdolgozói folyamatok fejlődései is megjelennek, el nem választható módon. A felgyorsult technikai és informatikai fejlődés a szakmában dolgozók minél magasabb szintű tudását igényli. Radiográfiai (szak)asszisztensként kiemelkedő fontosságú szereped van a betegségek kimutatásában, a későbbi terápiák meghatározásában.

6. ÁLTALÁNOS ÉS ELEKTROFIZIOLÓGIAI ASSZISZTENCIA

A szakmacsoportba tartozó képesítésekkel rendelkező asszisztensként a különböző ellátóhelyeken önállóan végzed munkádat, mely az idegrendszer működését vizsgáló eljárások megismerésére és kivitelezésére irányul, vagy a hallásvizsgálattal kapcsolatos. Az általad végzett vizsgálat során kapott eredmények alapján állítja fel az orvos a beteg diagnózisát. Feladatod nagy szakmai tudást, önállóságot és precizitást igényel.

7. FOGÁSZATI ELLÁTÁS

Fogászati asszisztensként a fogorvos irányítása és ellenőrzése mellett segédkezhetsz a fogászati kezeléseknél, beavatkozásoknál. Elkészítheted a tömőanyagokat és a fogászati felvételeket, foglenyomatot vehetsz és biztosíthatod a megfelelő eszközöket az ellátás során. Támogathatod a gyermek és a felnőtt pácienseket az ellátással kapcsolatosan. Jelenléteddel megnyugtathatod a pácienseket, hiszen nagyon sokan félnek a fogorvosnál.

8. GYÓGYSZERTÁRI ELLÁTÁS

Ismered a „patika tisztaság” kifejezést? A gyógyszerterekben gyógyszerügyi asszisztensként gyógyszerész mellett dolgozhatsz tiszta, laboratóriumi körülmények között, készíthetsz különböző gyógyszerformákat, például oldatokat, kenőcsöket, osztt- és osztatlan porokat, melyekkel hozzájárulhatsz a páciensek gyógyulásához. Részt vehetsz raktározási és tárolási, ügyviteli, adminisztratív feladatok ellátásában.

9. MOZGÁSTERÁPIA ÉS FIZIOTERÁPIA

A fizioterápia magába foglalja a természetes energiákra épülő, azok felhasználásával gyógyító eljárásokat. Ide sorolunk minden olyan módszert, ami a mesterségesen előállított energiát, a levegőt, a vizet, a klímát, a nap erejét, illetve a mozgás hatásmechanizmusát használja fel a terápia során. A szakmacsoport így magába foglalja a fizioterápiás asszisztenseket, gyógytornászokat, masszőröket. Végezhetsz elektroterápiát, ezen belül kis-, közép- és nagyfrekvenciás kezeléseket, mechanoterápiás, mágnes-, inhalációs- és fénykezeléseket. Aktív részese lehetsz a hidro-, balneo-, klímaterápiás gyógyításnak is.

10. MŰTÉTI ELLÁTÁS

A műtéti szakmához való tartozás megtiszteltetést és kiváltságot jelent a mai napig is. A műtéti környezet egy sajátos, zárt világ, ahol az orvosok mellett az aneszteziológiai szakasszisztens, a műtéti szakasszisztens és a műtőseggel összehangolt, hozzáértő csapatmunkája garantálja a páciens műtéti ellátásának legmagasabb szintjét.

11. SZÜLÉSZETI ELLÁTÁS

Szülésznőként alacsony kockázatú várandósokat önállóan gondozhatsz, szülésre felkészítő programokat szervezhetsz, a szülői szerepre való felkészülést támogathatod. Tevékenységed magába foglalja a komplikációk korai felismerését és az ezzel kapcsolatos intézkedések megtételét. Az anyai és magzati monitorizálást, a szülés előrehaladásának megfigyelését, észlelését, valamint a vajúdo támogatását önállóan végzed. Képes leszel az élettani szülés biztonságos levezetésére.

12. VÉDŐNŐI ELLÁTÁS

Ha a védőnői hivatást választod, nagyon fontos, hogy szeress emberekkel dolgozni, legyél nyitott, és rendelkezj fejlett empátikus képességekkel. A megfelelő kommunikáció és jó szervezőképesség nélkülözhetetlen ezen a pályán. A védőnői hivatásra való felkészítés a tárgyi tudás mellett elsősorban egy szemléletmódot ad az alapképzésben résztvevő hallgatóknak, a képességek között kiemelkedően fontos a jó problémamegoldó képesség és a kreativitás.

13. KÖZEGÉSZSÉGÜGY ÉS NÉPEGÉSZSÉGÜGY

A Covid-19 okozta pandémia megmutatta, mennyire fontos közegészségügyi szakemberként a munkád. A fertőzések elleni küzdelem fontos láncszeme az ápolási folyamatoknak, beavatkozásoknak. Fertőzéspelőzési programunkba tartozik a fertőtlenítés, műszer- és eszközsterilizálás területe, textíliamosás, műtői bezsilipelés, a fertőző betegek elkülönítésének kérdése, sebkötözés, injekciózás, kateeterizálás, a veszélyes hulladék gyűjtéséhez kapcsolódó ellenőrző tevékenység egyaránt.

14. EGÉSZSÉGÜGYI MENEDZSMENT

Ha egészségügyi menedzsment szakmacsoportba tartozó végzettséged lesz, akkor az egészségügyi intézmények adminisztrációs és koordinációs feladatait fogod végezni. Kezelheted a különböző nyilvántartásokat, támogathatod a vezetői döntéseket, a gyűjtött adatok és feldolgozásuk által. Képes leszel az egészségügy működéséhez szükséges információk rögzítésére, tárolására, visszakeresésére, hatékony kiértékelésére.

15. REHABILITÁCIÓS ÉS ÉLETVEZETÉST TÁMOGATÓ

Ha a rehabilitációs szakmacsoportban található szakképzések közül választasz, a sérült vagy valamilyen betegség miatt rászoruló embereken segíthetsz különféle gyógyászati segédeszközök készítésével, mint például alsó és felső végtag ortézisek és protézisek, törzsfűzők, koponyavédők. Ha kellő kezűgyességgel, empátiával és türelemmel rendelkezel és szívesen részt vennél a gyártási folyamatokban, akkor az érettségi vizsga után jelentkezhetesz ortopédiai műszerész képzésbe.

16. DIETETIKA

Dietetikusként nem csak betegekkel találkozhatasz. Formálhatod az emberek egészséges táplálkozással kapcsolatos gondolkodását, szerepet játszhatasz az egészséges életmód kialakításában. Sportolóknak, speciális élethelyzetben lévőknek adhatasz étkezéssel kapcsolatos javaslatokat. Kórházban is önállóan végezheted munkádat, orvosi diagnózis birtokában diétás tanácsot adhatasz, speciális étrendeket állíthatsz össze. Feladatod lesz még az ételek elkészítésének irányítása, a kliensek betegség típusának, illetve egyéni érzékenységének megfelelő étrend összeállítása.

17. TERMÉSZETGYÓGYÁSZAT

Ezt a szakmacsoportot nem fogod megtalálni az iskolákban, de ha felnőttként szeretnéd megismerni a természetgyógyászat egészségmegtartó, betegségmelőző módszereit, akkor az egészségügyi tanulmányaidat kiegészítheted a természetgyógyászat több évezredes tapasztalatokon nyugvó elméleti és gyakorlati ismereteivel. A természetgyógyászat az emberi test komplex működését szemléli, a betegségeket a szervezet energiaáramlásának harmonizálásával befolyásolja, a test-lélek-szellem egyensúlyára törekszik.

ÁLTALÁNOS ISKOLA UTÁN

3 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

1 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga az 1. év végén

ALAPÁPOLÁSI MUNKATÁRS

5 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

2 ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga a 2. év végén

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS

Szakmairányai:

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szövetteni asszisztens

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA

Szakmairányai:

- Gyógymasszőr
- Fizioterápiás asszisztens

6 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Hematológiai és transfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műteti szakasszisztens

RADIOGRÁFIAI SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- CT/MR szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

2 ÉVES SZAKKÉPZŐ ISKOLAI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga fél év után

ALAPÁPOLÁSI MUNKATÁRS



ÉRETTSÉGI UTÁN

2 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

FÉL ÉV ÁGAZATI ALAPOKTATÁS
ágazati alapvizsga fél év után

CSECSEMŐ- ÉS GYERMEKÁPOLÓ

EGÉSZSÉGÜGYI ASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Audiológiai asszisztens és hallásakusztikus
- Endoszkópos asszisztens
- Fogászati asszisztens
- Gyógyszertári asszisztens
- Kardiológiai és angiológiai asszisztens
- Klinikai neurofiziológiai asszisztens
- Perioperatív asszisztens
- Radiográfiai asszisztens

EGÉSZSÉGÜGYI LABORÁNS

Szakmairányai:

- Klinikai laboratóriumi asszisztens
- Szövetteni asszisztens

MENTŐÁPOLÓ

REHABILITÁCIÓS TERAPEUTA

Szakmairányai:

- Gyógymasszőr
- Fizioterápiás asszisztens

ORTOPÉDIAI MŰSZERÉSZ

3 ÉVES TECHNIKUMI KÉPZÉS

ÁLTALÁNOS ÁPOLÓ

KLINIKAI LABORATÓRIUMI SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Hematológiai és transfuziológiai szakasszisztens
- Kémiai laboratóriumi szakasszisztens
- Mikrobiológiai szakasszisztens

PERIOPERATÍV SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- Aneszteziológiai szakasszisztens
- Műteti szakasszisztens

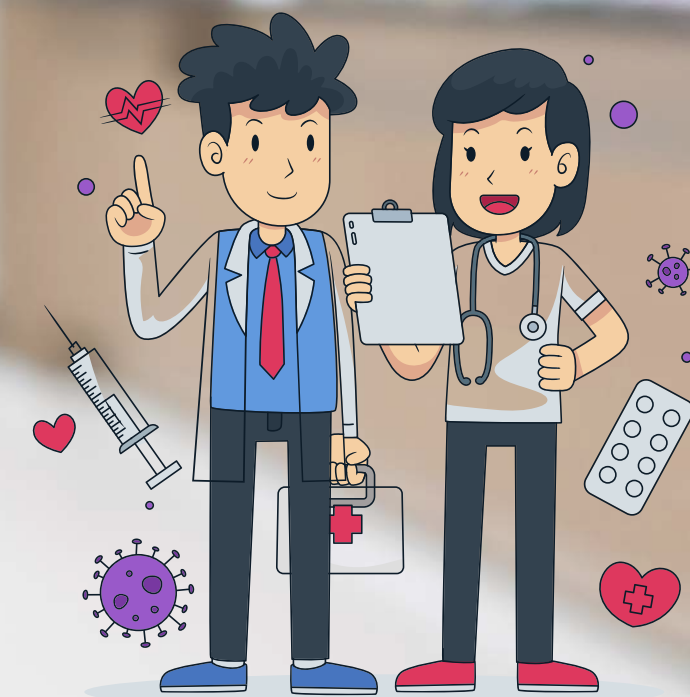
RADIOGRÁFIAI SZAKASSZISZTENS

Szakmairányai:

- CT/MR szakasszisztens
- Intervenciós szakasszisztens
- Nukleáris medicina szakasszisztens
- Sugárterápiás szakasszisztens

SZAKMAI KÉPZÉS

- Általános ápolási és egészségügyi asszisztens
- Betegkísérő
- Boncmester
- Diabetológiai szakápoló és edukátor
- Egészségfejlesztési segítő
- Egészségügyi gázmester
- Egészségügyi kártevőirtó
- Felnőtt intenzív szakápoló
- Fertőtlenítő-sterilező
- Foglalkozás-egészségügyi szakápoló
- Gyermekek intenzív szakápoló
- Gyógyászati segédeszköz forgalmazó
- Gyógyszertári szakasszisztens
- Hospice szakápoló, palliatív gondozó
- Képzett segédápoló
- Klinikai fogászati higiénikus
- Műtősségéd-gipszmester
- Regeneráló wellness szakember
- Rehabilitációs tevékenység terapeuta
- Reumatológiai szakápoló
- Sportmasszőr



Általános iskola, érettségi után, de akár felnőttként is kaphatsz egészségügyi képzést.



Az adatok a 2023. augusztus 31-én hatályos jogszabályi állapotot tükrözik.



SZEGEDI ÁLOM

Vidáné Fábián Valéria szakoktató a Szegedi Tudományegyetem Szent-Györgyi Albert Klinikai Központ Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatóságán. Ezt egy lélegzetre kimondani is nehéz, de azoknak a fiataloknak, akik ide járnak majd szakmai gyakorlatukra, érdemes megjegyezni.

Mi a feladata egy szakoktatónak? Kukantsunk be egy villámlátogatásra, Szegedre.

Saját pályorientációjával kapcsolatban, arról mesél Vidáné Fábián Valéria, hogy általános iskolás korában egy fiatal védőnő elsősegély szakköre volt az, ami az egészségügyi pálya felé irányította. „Majd önöknek kell kiharcolni a diplomás ápolók helyét az egészségügy rendszerében” – idézi fel szavait az egyik egyetemi oktatójának, és hozzáteszi: – Még ma is alakul, változik, fejlődik a diplomával rendelkező ápolók helye az egészségügyi rendszerben, és még nagyon sok feladat van előttünk. A kompetencia körök kijelölése és folyamatos korrekciója a jövő generáció érdekében a mi feladatunk.



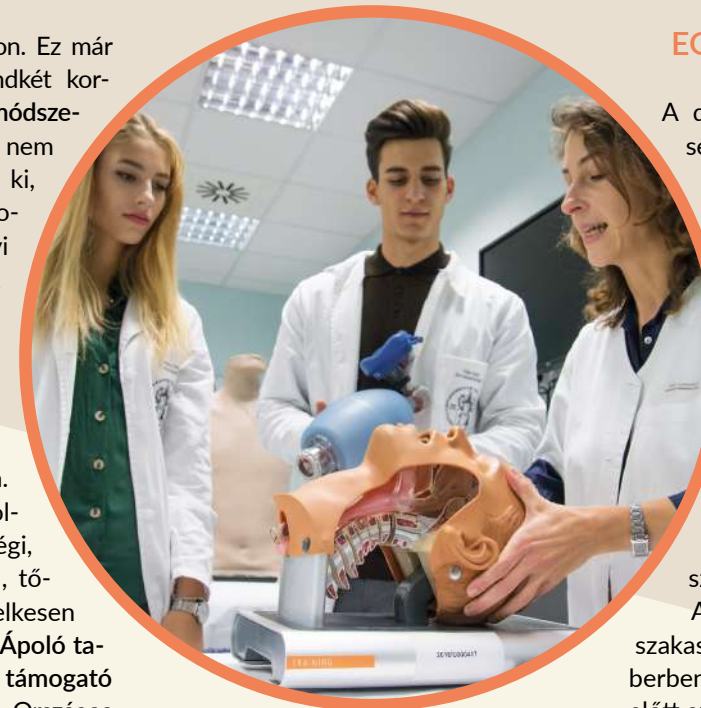
A pályorientáció nem csak egy feladat, hanem életcél. Ha a fiatalok, általános iskolások, elhivatott ápolótól, oktatótól szerzik meg első tapasztalataikat, ők vezetnek be őket az egészségügy világába, akkor meglátják, megérik a szakma

Meggyőződésem, hogy a mentorok és gyakorlatvezetők kezében van az utánpótlás biztosításának kulcsa – a tanulók és hallgatók elköteleződése az intézményünk és az egészségügyi pálya iránt.

szépségét. Ezt a gondolatot igyekezett követni a fiatalok tanítása, oktatásuk szervezése során Valéria, aki '98-tól főiskolai tanársegédként, majd 2015-től szakoktatóként foglalkozik az egészségügyi szakdolgozók új generációjával.

– Pályorientációs eseményeken már a kezdetektől bevontuk a foglalkozásokba a hallgatókat is, akik a gyerekek se-

gítségére voltak az állomásokon. Ez már önmagában érdekes volt mindkét korosztály számára. Új és újabb módszereket találtunk ki, idővel már nem csak az iskolákba települtünk ki, hanem az általános iskolásokat vittük el az egészségügyi intézményekbe. Szerveztünk újraélesztés-oktatást, hoztuk-vittük az AMBU babákat, és kerestük azokat a lehetőségeket, amelyek a leghatékonyabbak lehetnek az érdeklődés felkeltésében. Bevontuk az osztályokon dolgozó kollégákat, pl. sürgősségi, intenzív terápiás osztályokról, tőlük bátran lehetett kérdezni, lelkesen beszéltek a munkájukról. Az „Ápoló tanulók részére pályaválasztást támogató ösztöndíjas program”-ot az Országos Kórházi Főigazgatóság koordinálta és a Klinikai Központ ápolás igazgatója adta a kezembe a pályázatot azokkal a szavakkal, hogy „ezt szerintem neked írták ki”. A pályázat lehetővé tette, hogy a szakképzésben tanuló diákok az ösztöndíj mellett egy saját mentor támogatását is élvezzék. A pályázat lezárultával a kapcsolatrendszer fennmaradt, és összeállítottunk egy egyetemünk által is támogatott projektet, ami gyakorlatilag az itteni duális képzési rendszer kisebb reformját hordozza. Programunkban a mentorok feladata eltér az egészségügyi gyakorlatvezetőkétől; míg ők elsősorban a szakmai ismeretek korrekt átadására helyezik a hangsúlyt, addig



a mentor az, aki végigkíséri, vezeti majd a mentoráltjait a tanulmányi időszakban és az elhelyezkedést követő beilleszkedési idő során. Nem gondoljuk, hogy új utakat taposunk, hiszen a mentorrendszer számos nonprofit vagy profitorientált szervezetnél működik, de hiszünk abban, hogy az egészségügy, ami egy viszonylag hierarchikus rendszeren belül hordozza magán a régi beidegződéseket, a humán erőforrás szervezésben új irányok felnyithat ezzel a programmal. Mindemellett óriási segítséget nyújt az egyetem vezetésének innovatív gondolkodása, amely nyitottságot mutat az újítások irányába.

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KÉPZÉSI TÖMB

A duális képzési rendszer erősödésével nálunk is növekedett a demonstrációs teremben végzett gyakorlatok iránti igény. Kezdetben két kicsi tankórteremmel indultunk, ma már közel 500 fő tanuló és képzésben résztvevő számára biztosítunk tankórtermi gyakorlati lehetőséget a klinikai területi gyakorlatok mellett. A gyakorló kórtermekben, a legmodernebb eszközök biztosításával, magas szakmai színvonalon sajátíthatják el a szükséges készségeket a tanulóink.

A fejlesztési folyamat egy jelentős szakasza lezárul Szegeden, szeptemberben nyitja meg a tanulók és hallgatók előtt az egyetem az új klinikai demonstrációs egységet. A tíz demonstrációs terem, melyből egy csecsemő- és gyermekápolás specifikumú, kettő pedig skill oktatásra alkalmas, egyaránt befogadja a szakképzésben résztvevő tanulókat, képzésben résztvevőket. Külön öröm, hogy ebben az épületben tanulnak a gyógyszerész, fogorvos, általános orvos hallgatók illetve az egészség tudományi kar hallgatói is, azaz a jövő diplomás ápolói, gyógytornászai, védőnői, dentálhigiénikusai. Egyenlő feltételeket teremt, és a társszakmák megismerésére is lehetőséget nyújt az új Egészségtudományi Képzési Tömb.

FOTÓ: BOBKÓ ANNA



Dr. Kincses Gyula
Elnök • Magyar Orvosi Kamara

„A rengeteg nehézség mellett sok örömet, megbecsülést és életismeretet jelent az egészségügyben dolgozni. Gyönyörű szakma! A gyógyítás csapatmunka, amelynek fontos vagy egyenrangú tagja a szakdolgozó! Tehát, aki ma a szakdolgozói pályára lép, az egy minőségi gyógyító team tagja lesz. A tudomány és a technológiai fejlődés egyre differenciáltabb tudást igényel. Ha a jövőre tekintünk, látjuk, hogy a szakdolgozóknak mind nagyobb szerepe lesz a gyógyításban. Nem túlzás kijelentenünk, hogy a gyógyítás egyik legfontosabb szereplője a diplomás ápoló, valamint a kiterjesztett hatáskörű ápoló lesz.”

Hallottál már róla?

DUÁLIS KÉPZÉS

Leegyszerűsítve ennek lényege, hogy amíg az elméleti ismereteket az iskolában, a gyakorlati tudást közvetlenül a leendő hivatásod helyszínein (duális képzőhelyeken) kaphatod meg fizetésért! Ha megvan az ágazati alapvizsgád, a továbbiakban az érdeklődésednek megfelelő egészségügyi szakirányú oktatásban vehetsz részt. tanulmányaid során az első perctől fogva ösztöndíjban részesülsz, melynek havi összege kezdetben 8.000 forint, majd később a tanulmányi eredménytől függően akár 59.000 forint is lehet. Az eredményes ágazati alapvizsgát követően lehetőséged van szakképzési munkaszerződés megkötésére a duális képzőhellyel, ahol a gyakorlatodat végzed majd. Ez alatt az időszak alatt legalább 81.500 forintot, de akár 136.920 forintot is kézhez kaphatsz!

Az ösztöndíjad minden hónap 28-ig az elkülönített állami pénzalapból átutalással kerül a bankszámládra. Az ösztöndíjra való jogosultságod megszűnik, ha szakképzési munkaszerződést kötsz vagy ha az igazolatlan óráid száma eléri a 6 foglalkozást.

A duális képzésben a jövőbeli szakmád csínját-bínját a legkiválóbb szakemberektől, igazi munkakörnyezetben sajátíthatod el, tapasztalatot szerzel, versenyképes tudással, gyakorlattal és persze nagyobb eséllyel lépsz majd ki a suliból. Akár a munkáltató is szívesen foglalkoztathat tovább, miután ő maga tanított be a képzési idő alatt.

Tudtad, hogy az első szakma megszerzését követően egy-szeri pályakezdési juttatásra is jogosult vagy ha az egészségügyet választod?

Ez kitűnő szakmai vizsga eredmény esetén 302.000 Ft, de ha nem sikerül ilyen fényesen akkor sem kell búsulni, a kezdő juttatás 133.000 Ft-tól indul.

HÁROM AZ EGYBEN

Tanulás, szakma, fizetés egyszerre? Túl szép, hogy igaz legyen, mégis lehetséges, ha az egészségügyi pályát választod. Miközben az iskolában tanulod a szakmát, 2023-ban szakképzési munkaszerződéssel legkevesebb 81.500 forintot kereshetsz!

Hogyan?



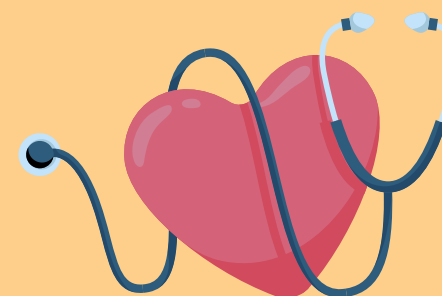
MENNYIT KELL DOLGOZNI?

A duális képzőhelyen, amíg kiskorú vagy, maximum napi 7 órát, ha elmúltál 18 éves, maximum 8 órát.



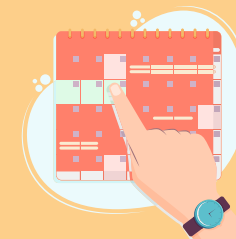
MIKOR NEM KELL MUNKÁBA MENNI?

- a közismereti illetve olyan oktatási napokon, amikor a szakirányú oktatást a szakképző intézmény végzi, valamint az általa szervezett tanulmányi verseny felkészítésén vagy a versenyen
- a szakképző intézmény által szervezett olyan rendezvény napjain, amelyen a részvétel kötelező
- a tanuló, illetve a képzésben részt vevő személy vizsgája napján és a vizsgát megelőző három munkanapon minden olyan esetben, amikor a munkajogi szabályok szerint a munkavállaló mentesül a munkavégzési kötelezettség alól.



HOGYAN NÉZ KI EGY MUNKANAPOD?

A szakképzési munkaszerződés alapján a munkaidő legkorábban reggel 6 órakor kezdődhet és legkésőbb este 10 órakor kell befejeződnie. Munka után 16 órát pihened kell, azután mehetsz csak ismét dolgozni.



MI A HELYZET HÉTVEGÉN ÉS MUNKASZÜNETI NAPOKON?

Heti pihenőnapokon (szombaton, vasárnap) és munkaszüneti napokon csak akkor oszthatnak be munkavégzésre, amennyiben a duális képzőhely (a munkáltató) rendeltetése folytán ezeken a napokon is működik (pl. kórház, szociális otthon). Ha ilyen napon munkavégzésre kerül sor, akkor a következő munkanapon szabadidőt kell számodra biztosítani.



HÁNY NAPRA MEHETEK SZABADSÁGRA?

Ha tanulói jogviszonyban tanulsz, akkor életkorodtól függetlenül 45 nap szabadság jár neked. A duális képzőhelynek a szabadságodat lehetőség szerint az őszi, téli, tavaszi és nyári szünetek időszakában kell kiadnia. A nyári szünetben legalább 20 munkanap szabadságot a kérésednek megfelelő időpontban, egybefüggően kell kiadni.



BETEGSÉG ESETÉN MIRE SZÁMÍTHATSZ?

A szakképzési munkaszerződéssel foglalkoztatott tanuló esetében az iskolai oktatási nap és a duális képzőhelyen teljesítendő gyakorlati nap is munkanapnak számít. Ha a szakképzési munkaszerződésed fennállása alatt beteg leszel, akkor sem maradsz pénzbeli ellátás nélkül.

ROBOTOK

az ápolásban

Mintegy húsz éve tevékenykedem oktatóként, vezetőként az egészségtudományi felsőoktatásban. Az utóbbi időszak a technológia rohamos fejlődését hozta magával, így egyre nagyobb lehetőséget látok a klinikai gyakorlatban tapasztalt problémák megoldására. Örömmel fordultam az egészségügyi, azon belül is kiemelten az ápolástudományi kutatási, fejlesztési és innovációs kihívások felé.



Dr. Oláh András
szakmai vezető
(PTE)

Kiemelt célunk az ápolók terhelésének csökkentése és a betegellátás minőségének fejlesztése.

A hozzánk látogatóba érkező tanulók láthatóan jól érezték magukat. Bízunk abban, hogy hozzájárulhattunk ahhoz, hogy mind többen válasszák az egészségügyi szakdolgozói hivatásokat – közülük is természetesen kiemelten az oly sok tudást nyújtó és továbblépési lehetőséget biztosító ápolást. A csillogó tekinteteket, és néhány ifjú látogatónk zárórát követően sem szűnő érdeklődését megtapasztalva: talán van is erre



Vass Dezső
szakmai vezető
(Bay Kutatóközpont)

esélyünk. Biztosak vagyunk abban, hogy a most pályaválasztás előtt álló tanulók tanulmányaik, később munkájuk során számos érdekes probléma felvetéssel, akár önálló kutatási, fejlesztési tevékenységgel járulnak hozzá a betegápolás minőségének fejlesztéséhez. Várjuk őket szeretettel mind a középfokú szakképzésben, mind a felsőoktatási BSc és MSc ápolóképzésben, valamint PhD hallgatóink körében. Határ a csillagos ég!

Dr. habil Oláh András
kutatócsoport vezető

Kezdeményezésemre jött létre egy valós betegellátási környezetet reprodukáló oktatási szimulációs és kutatólaboratóriumi célokat egyaránt szolgáló intézet. Örülök, hogy laboratóriumunkban a kapcsolódó kisfilmet is leforgathattuk. Jelenleg zajló fejlesztéseink közül külön kiemelném a szenzorfüziós technológiával fejlesztett 3D sebszkennerünket, melynek prototípusát már a valós betegellátásban is teszteljük. A másik nagy területünk annak kutatása, hogy miként lehet a robotokat bevonni a betegápolásba.



Sziasztok! Digi Luca robotápoló vagyok, kommunikációs humanoid robot. Kíváncsi vagy, mit csinálunk mi, robotok az egészségügyben? Nézd meg a kisfilmet, amit itt találsz.

➤ [YouTube - MESZK - Robotok az ápolásban](#)

BÓNUSZ KISFILM



ÁPOLÁSTÓL A KUTATÁSIG

Bár édesapám mérnöknek szánt, én picit koromtól kezdve tisztelettel figyeltem orvosdoktor nagypapám munkáját, csodáltam orvosi táskájának tartalmát. Különleges világ volt az övé, üvegfecskendők, spatulák, gyógyszerek között. Dönteni a jövőről 14 évesen nagyon nehéz.

„Munkám minden területen összeköt a mérnökökkel az egészségügyi innovációk világában, mert ez a jelenünk és a jövőnk is egyben.”

A szakközépiskola után választanom kellett, ápolás vagy orvoslás, ám a felvételik közben rájöttem, hogy én műteni biztosan nem szeretnék. A közvetlen emberi kapcsolatok vonzanak, az pedig az ápolás területén rejlik. Megcéloztam a Pécsi Orvostudományi Egyetem Főiskolai karát az ápolói oklevélért, a zalaegerszegi képzési központban. Az alapképzést követően Pécsen folytattam egyetemi tanulmányaimat, mely alatt ápolóként a helyi klinikán dolgoztam. Egyetemi okleveles ápolóként a közoktatásban tanítani kezdtem, majd tanársegéd lettem.

Pár éves rendvédelmi főápolói szolgálatteljesítést követően csatlakoztam a 2017-ben induló kiterjesztett hatáskörű MSc ápolóképzéshez, mert fontos volt számomra a korszerű szakmai tudás és

önképzés. 2021 végén már a PTE ETK Living Lab Alapú SmartCare Kutatóközpont csapatához csatlakoztam, ahol az innovatív ápolást támogató rendszerek és eszközök fejlesztése, kutatása zajlik. Itt bekapcsolódtam a robotizált ápolás és más Smart eszközök fejlesztésébe, tesztelésébe. A kisfilmben és a fotón látható sebszkenner a doktori végzettség megszerzéséhez szükséges kutatásom témája is.

Aki közénk áll, aki csatlakozik az egészségügyben dolgozók népes csapatához, az előtt ezer lehetőség nyílik meg. A döntés a tiétek!



Szebeni-Kovács Gyula

okleveles ápoló
(közösségi szakápoló specializáció)
MSc



Mindazoknak az egészségügy iránt érdeklődő fiataloknak javasoljuk a gyógyszerértári asszisztens képzésben való részvételt, akikben megvan a segítő hivatások iránti belső elkötelezettség és szeretik a fehérköpenyes munkát. Szeretettel várjuk azoknak a jelentkezését, akikben van egy kis természettudományok iránti érdeklődés, és a gazdálkodással járó feladatokról sem félnek.

Gyógyszerértári asszisztensek az egészségéért!

A gyógyszerértári asszisztens képzést választóknak már hallgatói éveikben is van lehetőségük gyógyszerértári munkára és önálló keresetre. Képzésük során megtanulják a gyógyszerekkel kapcsolatos alapvető ismereteket, megtanulják a gyógyszerkészítésben való részvétel szakmai alapjait, logisztikai és gazdálkodási ismereteket szereznek és bevezetik őket a gyógyszerértári adminisztráció világába is. Asszisztens oklevelük megszerzése után, mindössze egy éves ráképzéssel szakasszisztenssé válnak, akinek már a betegekkel való kapcsolattartás, a gyógyszerek és egyéb gyógyszerértári termékek kiszolgáltatásában való részvétel is a feladataik közé tartozik.

Nagy szükség van a gyógyszerértári asszisztensekre és szakasszisztensekre az ország mintegy 2300 gyógyszerértárában, de a kórházi gyógyszerellátásban is nélkülözhetetlen munkatársai a gyógyszerészeknek. Vannak olyan gyógyszerértári asszisztensek is, akik a gyógyszer-nyereskedelemben vagy a gyógyszergyár-

raknál helyezkednek el, sőt az államigazgatásban is keresett szakemberek. A kórházakban dolgozó gyógyszerértári asszisztensek egészségügyi szolgálati jogviszonya egyre emelkedő jövedelmet biztosít, a lakossági gyógyszerellátás pedig vállalkozási keretek között történő egészségügyi szolgáltatás.

Gyógyszerértári asszisztensként, kiváló munkakörülmények között, több szakterületen is szükség van a munkádra!

Dr. Hankó Zoltán

a Magyar Gyógyszerészi Kamara elnöke

„Gyógyszerre és gyógyszerértárra, valamint a benne dolgozókra mindig szükség lesz!”



6
kisfilm
6x3
kérdés
3
tablet
nyeremény!

MOZIZZ CSAPATBAN, kvízelj online és nyerj!

Minden kérdésre ott vannak a válaszok a filmekben.

6 kisfilm, 3 kérdés, 3 válaszlehetőség.

Online teszt pályaválasztás előtt álló fiataloknak a www.meszk.hu oldalon a Szakképzés / Pályarinetáció Beiskolázás menüpont alatt! Ugyanitt a kisfilmeket is megtalálod!

Öt kisfilmet készítettünk pályaválasztási kedvcsinálónak számotokra idén is, plusz a bónusz a megunhatatlan robottechnológia. Különböző egészségügyi szakdolgozói feladatok köré építettünk fel egy kis történetet.

1. Nézd meg a kisfilmeket!
 2. Válaszolj a kérdésekre helyesen!
 3. Ne felejtse el kitölteni online az adatokat is!
 4. Küldd el a megfejtésedet 2024. január 31-ig.
 5. Figyeld 2024.02.07-én a Facebook oldalunkon a sorsolást! Facebook MESZK SZOTI (MESZK Szakképzési, Oktatási és Továbbképzési Igazgatóság)
 6. És drukkolj, hogy nyerj!
- + egy tipp: Nem baj, ha elsőre nem emlékszel pontosan, nézd meg a kisfilmet újra! Ez nem puskázás! És itt segítünk a kérdésekkel is!

A 6X3-as játékban való részvétel feltételei:

1. A játékban csak természetes személyek vehetnek részt.
2. A MESZK alkalmazott-jai vagy a jogszabálynak megfelelő tisztségviselői, továbbá az ő közeli hozzátartozói (szülő, gyermek, testvér, házastárs) nem vehetnek részt a játékban. A kamarai tagság önmagában nem összeférhetetlen.
3. A megadott személyes adatokat a kamara kizárólag ezen nyereményjátékra használja fel, nem adja át harmadik félnek, nem kezdeményez a megadott elérhetőségen marketing tevékenységet és a nyertesek kiértesítését és a nyeremények átvételét követően törli azokat az adatbázisaiból.
4. A nyertesek kiválasztása egyszerű kézi húzással történik. A sorsoláson kizárólag elektronikus úton beküldött, teljeskörűen kitöltött és helyesen megválaszolt űrlapot beküldő személy vehet részt.
5. A játék nyertesei elektronikus levélben kerülnek értesítésre, a nyeremény átvétele a megadott név alapján, személyazonosság igazolása mellett történik meg. A 18. életévét be nem töltött személy esetében szülői/gondviselői (törvényes képviselő) kísérettel adható át a nyeremény.
6. A nyertes (18. életév alatt szülő/gondviselő) kitölti az átvételkor a kamara átadás-átvételi nyilatkozatát.
7. A játékban résztvevő a beküldés gombbal elfogadja a játékszabályokat és az adatvédelmi szabályokat*.

*A természetes személyeknek a személyes adatok kezelése tekintetében történő védelméről és az ilyen adatok szabad áramlásáról, valamint a 95/46/EK rendelet hatályon kívül helyezéséről szóló, az Európai Parlament és a Tanács (EU) 2016/679. számú rendelete alapján.

ÁPOLÓKÉPZÉS
Miért látogat el a nagy a háziorvosi rendelőbe?
Mi dr. Galvács Henrietta végzettsége?
A rajzos animáció ...

HEMATOLÓGIA
Mivel helyettesíthető a vér?
Mivel szívják fel az injekciókat?
A rajzos animáció ...

CSECSEMŐ-ÉS GYERMEKÁPOLÓ
Mit jelent az inhaláció szó?
Hogyan kommunikál egy csecsemő?
A rajzos animáció ...

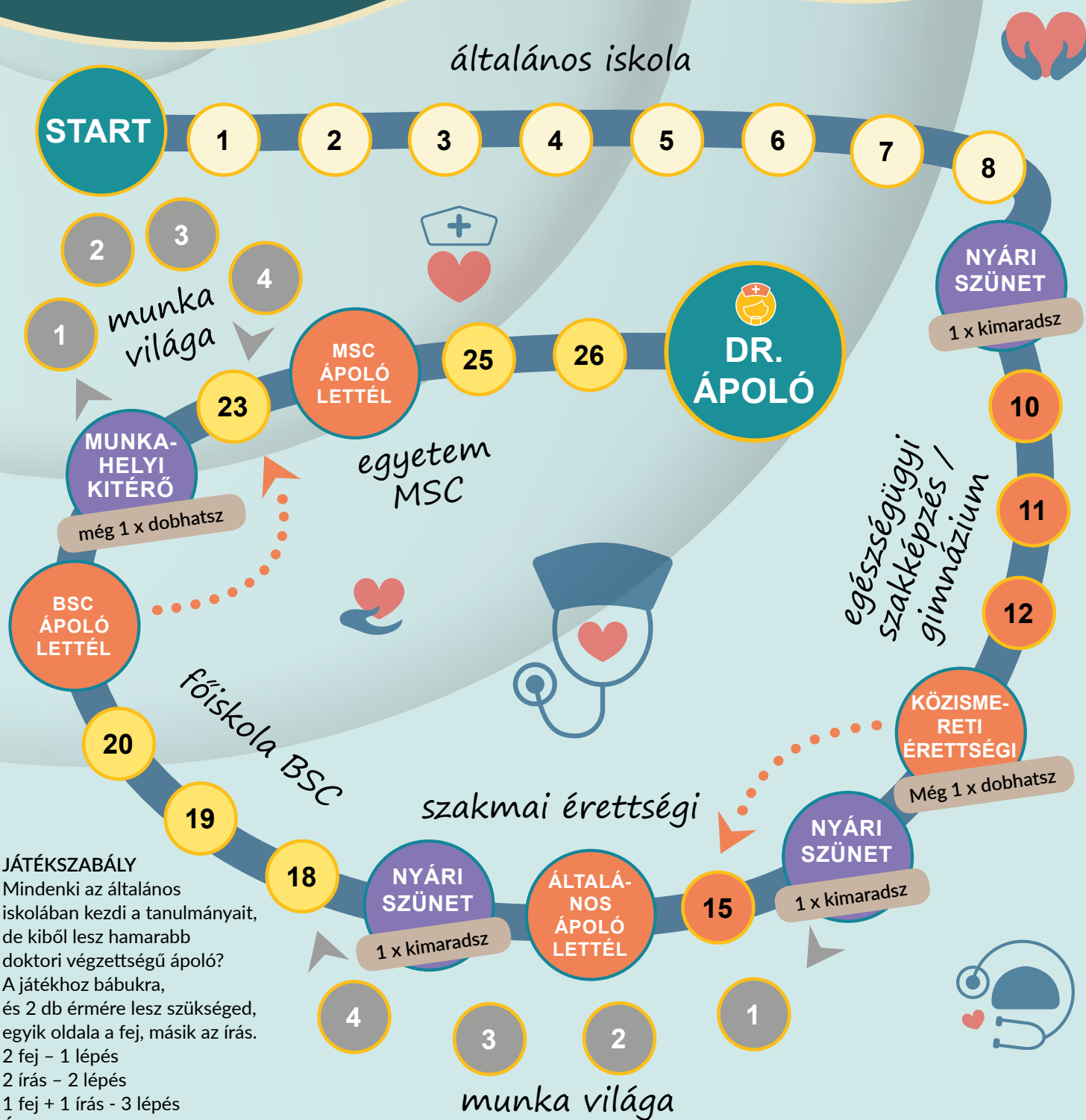
AUDIOLÓGIA
Mit olvasnak le az audiogramról?
Minek nevezik a vizsgálófülkét?
A rajzos animáció ...

RADIOGRÁFIAI ASSZISZTENS
A röntgenképen milyen színűek a csontok?
Milyen gyorsan akart szaladni a kisfiú?
A rajzos animáció ...

ROBOTOK AZ ÁPOLÁSBAN
Hogy hívják a kommunikációs robotot?
Hány dimenziós képet mutat a sebszkenner?
Mit mér Pudu, a hőkamerájával?
BÓNUSZ KISFILM

A játékra való jelentkezéssel elfogadod a felhasználási feltételeket.

DR. ÁPOLÓ!



JÁTÉKSZABÁLY

Mindenki az általános iskolában kezdi a tanulmányait, de kiből lesz hamarabb doktori végzettségű ápoló?

A játékhoz bábkra, és 2 db érmére lesz szükséged, egyik oldala a fej, másik az írás.

2 fej - 1 lépés

2 írás - 2 lépés

1 fej + 1 írás - 3 lépés

És aki nyer, a következő körig viselheti a Dr. Ápoló címet! Hajrá!